

Контрольная работа по русскому языку в 6 классе

1) Поздней осенью выпадает первый снег. 2) Он изменяет всё вокруг. 3) Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в ослепительный наряд.

4) Побелели дорожки и крыши домов. 5) Загораются, блестят разноцветные искорки инея. 6) Свинцовая вода темнеет среди беловатых зарослей камыша.

7) Как прекрасна березовая роща! 8) Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. 9) В ельнике снег так засыпал деревья, что их не узнаешь. 10) Ёлочка становится похожей на причудливую снежную бабу. 11) На гладкой поверхности виднеются следы лесных зверюшек.

12) В предзимние дни не сидится дома. 13) Путешественники разных возрастов выходит на пешеходные маршруты. 14) Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки. 15) «Здравствуй, зима!» – радостно говорят люди.

1. Из 1-3 предложений выпишите слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

2. Из 4-6 предложений выпишите слова с чередованием гласной в корне.

3. Из 1-8 предложений выпишите номера сложных предложений.

4. Выписать номер предложения с прямой речью и составить его схему.

5. Выпишите грамматическую основу из предложений

4) _____

5) _____

6. Из предложения 6 выпишите слова, образованные суффиксальным способом.

7. Выпишите из текста существительное, образованное способом сложения.

8. Из предложения 8 выписать все словосочетания.

9. В предложении 11. подчеркните существительные как члены предложения.

На гладкой поверхности виднеются следы лесных зверюшек.

Укажите род, число и падеж имён существительных.

10. Выпишите, вставляя буквы, существительные в следующей последовательности:

1) названия людей; 2) названия животных; 3) вещей; 4) веществ;

5) явлений природы; 6) событий; 7) признаков; 8) действий:

сн_гопад, смелость, мол__тьба, зеркало, медведь, революция, л_доход, тетра__ь,
реформа, з...млетр...сение, Олег, радость, чемодан, сах...р.

11. Выпишите в левую колонку имена собственные, а в правую – нарицательные, соединив их по смыслу:

Ярославль, Днепр, планета, Байкал, озеро, конь, страна, писатель, река,

Орлик, Венгрия, конь, Марс, планета, город, Максим Горький.

12. Запишите имена существительные, обозначающие одушевлённые предметы, в левый столбик, а обозначающие неодушевлённые предметы – в правый.

Шофёр, аппарат, аттестат, ветеран, гирлянда,

диспетчер, катер, маляр, мичман.

13. Обозначьте род имён существительных:

картофель, купе, пламя, пенальти, жюри, баррикада, шоколад.

14. Выпишите имена существительные общего рода

Кошка, дерево, неряха, врач, соня, путь.

15. Подчеркните разносклоняемые имена существительные.

Портрет, квартира, знамя, календарь, племя, палитра, путь.

16. Произвести синтаксический разбор пятого предложения.

Контрольный диктант в 5 классе

(Волшебница-зима.)

1) Долго боролась зима с ненастной осенью. 2) В ноябре снег покрыл промёрзшую землю, и вот наступила настоящая зима.

3) Жутко завывает в поле холодный, резкий ветер, гуляет вьюга. 4) А в лесу тихо.

5) Зайдёшь в лесную глушь и не узнаешь знакомых мест, потому что всё скрылось под снегом. 6) Мороз сковал льдом речку.

7) Оделся в шубку и огромный дуб. 8) Его густые кроны продержатся всю зиму, а их мощь не сломить даже злому урагану. 9) Ивы, берёзки, рябинки утонули в дремучих сугробах.

10) Вдруг по веткам пробежала белка. 11) Из-за этой неугомонной хлопотуны огромная снежная шапка свалилась вниз на тропиночку. 12) Куда же она так спешит?

13) Как чудесно кругом!

(100 слов)

Грамматическое задание:

1. Определите тему текста

2. О чём говорится в тексте. Запишите основную идею текста одним предложением.

3. Озаглавьте текст

4. Из второго предложения выпишите грамматическую основу

5. Произведите фонетический разбор слова: **осенью**

6. Произведите морфемный разбор слова: **резкий**

7. Произвести морфологический разбор слова: **А в лесу** тихо.

8. Произвести синтаксический разбор предложения: **Мороз сковал льдом речку.**

Итоговая контрольная работа в 8 классе

- 1) В мире животных у нас есть симпатии и антипатии. 2) Крокодилов не любит никто. 3) Этот огромный, обитающий в воде ящер имеет небольшой мозг, но мощные челюсти и мускулистый хвост, удар которого может переломить ноги взрослой антилопе. 4) Крокодил — искусный охотник. 5) Часами он может неподвижно лежать в воде, высунув на поверхность лишь ноздри и выпуклые глаза — "перископы". 6) Стоит кому-то приблизиться к водопою и от жажды потерять бдительность, он мгновенно бросается на жертву. 7) В Африке ею чаще всего бывают антилопы. 8) Размеры жертвы крокодила нисколько не смущают. 9) На суше он ее не приканчивает, а тащит в воду и топит. 10) Рвать жертву хищник сразу не станет, а поместит за корягу или в пещеру, вырытую для этого в берегу под водой, и подождет, пока добыча "отмокнет". 11) Желудок крокодила — адский химический комбинат, переваривающий все: шерсть, рога, копыта. 12) Даже железные крючья постепенно разъедаются в его желудке. 13) Суши крокодил не избегает. 14) Излюбленное его занятие — греться на песчаном берегу водоема. 15) При явной опасности он мчится в воду, изгибая тело, выбрасывая далеко вперед задние ноги. 16) Здесь он хозяин.

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ШИЛО первый гласный звук – [ы].
2) В слове ТАЮЩИЙ звуков больше, чем букв.
3) В слове ТОЛЬКО мягкость согласного [л'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
4) В слове ВПЕРЕДИ первый звук – [в].

Ответ: _____

2. Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА — КОРЕНЬ — СУФФИКС — СУФФИКС — ОКОНЧАНИЕ.

- 1) проверенный
3) издалика
2) подкравшись
4) изменчивость

Ответ: _____

3. В морфологической характеристике какого выделенного слова допущена ошибка?

- 1) ЗАКРЫТЫЕ (на засов ворота) страдательное причастие прошедшего времени.
2) НАСТРОИВ (гитару) – деепричастие несовершенного вида.
3) (жить) ЗДЕСЬ наречие со значением места.
4) (ожидать) В ТЕЧЕНИЕ (часа) производный предлог.

Ответ: _____

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пол...жение, преод...леть, зар...сли (травой)
2) час...ная (собственность), сва...ьба, ус...ная (речь)
3) зап...рлись (дома), сл...паются (глаза), вым...ршие (животные)
4) по к...сательной, заг...рели, упл...тить (по счёту)

Ответ: _____

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...кратить (атаку), пр...влекательный (вид)

2) не воз...мело (действия), без...сходная (тоска)

3) и...чезнуть, ...дание (театра)

4) об...ёмный, в...южный (ветер)

Ответ: _____

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) знач...мый, плеч...вой (сустав)

2) плач...щий, колыш...щийся

3) представл...нный, обеспеч...вать

4) отмет...вший, вылет...в

Ответ: _____

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Краше(1)ая в синий цвет коробка, стоявшая на столе, была доверху
заполне(2)а тюбиками с масла(3)ой краской.**

1) 1 2) 2 3) 1,3 4) 1,2,3

Ответ: _____

8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) На столе находилась (не)распакованная посылка, перевязанная скотчем.

2) Станиславу Ивановичу (не)где было разместить жильца.

3) За дверью раздался (не)громкий голос.

4) Гостиная комната была (не)прибрана.

Ответ: _____

9. Выпишите номер предложения, в котором подлежащее и сказуемое выражено именем существительным

Ответ: _____

10. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

В альбоме сначала шли снимки Алькиного папы,(1) совсем маленького,(2) на деревянной лошадке,(3) потом Алькиной мамы,(4) ещё школьницы,(5) в пионерском галстуке... В общем,(6) много чего там было.

Ответ: _____

11. Выпишите номера предложений с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Ответ: _____

11. Выпишите номера предложений с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

Ответ: _____

12. Определить вид сказуемого в данных предложениях

1) Здесь он хозяин. _____

2) Крокодилов не любит никто. _____

3) Рвать жертву хищник сразу не станет... _____

4) Крокодил — искусный охотник. _____

Итоговая контрольная работа в 7 классе

1)Шумевший за окнами осенний дождь вдруг стих, и в воздухе закружились редкие мохнатые снежинки.2)Они долго плясали в лучах ночных фонарей, мягко укладываясь на пожелтую траву, блестящую от воды, на чёрную землю, не успевшую замёрзнуть.

3)Не прошло и часа, как природа преобразилась до неузнаваемости.4) Пушистое белоснежное покрывало, накрывшее всё пространство вокруг, превратило пеньки, кусты и скамейки в сказочных незнакомцев. 5)Легковые машины, одетые в тёплые тулупы, уткнув тупые носы в сугробы, мирно задремали.6) Деревья, недавно потерявшие свои жёлтые одежды, получили новый пушистый наряд.7) Их ветви под тяжестью дорогих мехов наклонились к земле. 8)Ночное небо, озарённое снизу ровным белым светом, заблестело нарядными звёздами.

9)В мире воцарилась особенная тишина, иногда нарушаемая мягким шелестом машин, проезжающих по заснеженной дороге.10) Природа тихо радовалась своему обновлению, причиной которого стал первый снег. (126 слов.)

(По В. Пескову).

1.Определите тему текста

2.О чём говорится в тексте. Запишите основную идею текста одним предложением.

3.Озаглавьте текст

4.В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

- 1) (они) прАвы 3) начАвшийся
- 2) добелА 4) бАлуясь

5.Какое из выделенных слов образовано приставочным способом?

- 1) ПРИШИЛА пуговицу 3) НАГЛОТАВШИЙСЯ воды
- 2) идти ПРИПЛЯСЫВАЯ 4) обойти СПРАВА

6.Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

	СЛОВО ЧАСТИ РЕЧИ
А) Имение, принадлежащее семье Андреевых, уже ВЫСТАВЛЕНО на продажу. Б) Полотно было ВЕЛИКОЛЕПНО , художнику удалось передать всю красоту утра. В) Слышно было, как пчёлы РАСТРЕВОЖЕННО гудят внутри улья.	1) наречие 2) прилагательное 3) причастие

7.В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

- 1) так работать УДОБНЕЕ ВСЕГО
- 2) ПРИВЛЕКАЕМЫЙ к сотрудничеству
- 3) передвигаться БОЛЕЕ БЫСТРЕЕ
- 4) ОКАЗАВШИЙСЯ в ловушке

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) отаплива...мый, (чуть) слыш...мый
- 2) (глубоко) дыш...щий, плач...щий
- 3) успоко...нный, неча...нный
- 4) остав...вший, повер...вший

9. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) На ужин мы приготовили жаре...ую картошку.
- 2) Была образова...а даже специальная комиссия, которая два месяца проверяла документы.
- 3) Колонны войск организова...о двигались к местам расположения.
- 4) Подали тушё...ую утку с соусом.

10. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)опубликованный в журнале, (не)громко напевал
- 2) вёл себя (не)учтиво, (не)закрытая дверь
- 3) досадная (не)брежность, (не)взяв с собой
- 4) (не)справедливое наказание, песни (не)спеты

11. Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА	ТИПЫ РЕЧИ
А) предложения 1-2 Б) предложения 6-7	1) повествование 2) рассуждение 3) описание

12. В предложениях 1-2 найдите слово – антоним к прилагательному ЧАСТЫЕ.

Напишите это слово.

Ответ: _____.

13. Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

14. Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

Пушистое белоснежное покрывало, **накрывшее всё пространство вокруг**, превратило пеньки, кусты и скамейки в сказочных незнакомцев.

Ответ: _____.

15. Среди предложений 1-5 найдите предложения с деепричастным оборотом.

Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.