

### 3 класс

## ДИКТАНТ

### Вариант 1

#### Могучий дуб

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.

Слово для справки: осматривал.

#### Задания

1. Запиши по одному примеру из текста в каждый столбик:

Проверяемые безударные гласные в корне слова	Парные звонкие и глухие в корне слова	Непроизносимые согласные в корне слова

2. Подбери синонимы к словам:

*изумрудная* – ... ;

*могучий* – ... .

### Вариант 2

#### Первые цветы

Настала ранняя весна. Все ямки до краёв полны водой. Быстро бегут по дорожкам ручьи.

За городом местами лежит снег. На болотах из воды смотрят зелёные кочки. Над кочками стоят гибкие стебельки. На концах их лежат хлопья снега. Что это такое? Это цветы. Их называли пушица. Тёплый пух спасает цветы от морозов. Они часто бывают утром в этих местах.

#### Задания

1. Разобрать по составу слова (*по*) *дорожкам*, *стебельки*.

2. Выписать из текста два слова с безударной гласной, не проверяемой ударением. Подчеркнуть данную безударную гласную.

## КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

*Цель работы – проверить умение списывать текст.*

### Весна

Весна пришла! Тонкие молодые берёзки потянулись и поздоровались с солнцем.

Настали первые весенние дни. Земля будто заново рождалась. Тепло поднималось из самой её глубины и согревало улицы, дома, деревья, человеческие сердца.

Удивительная тишина! Даже птицы нарушают её сегодня редко и робко. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и очень много света. Здравствуй, весна!

## РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ

### 1. Обучающее изложение по коллективно составленному плану

#### Пшеничный колосок

Брат у Серёжи служит на границе. Он охраняет нашу Родину. Суровое и могучее море бушует там день и ночь. Кругом камни.

Однажды брат попросил Серёжу прислать ему колосок пшеницы. Пшеничное поле начиналось за деревней. Зачем солдату нужен колосок? Что он в себе таит?

Сергей пошёл на поле и сорвал колос. Он вложил его в конверт. В письме мальчик написал, что колос рос на ниве, которая начинается за домом. Написал это и сразу догадался, почему брат колосок попросил.

*Слово для справки:* на границе.

### 2. Напиши о самом радостном дне в твоей жизни.

#### План

1. Когда это было?
2. Что произошло в тот день?
3. Почему он самый радостный?
4. С кем ты поделился своей радостью?

### 3. Прочитай. Расположи части текста так, чтобы получился связный рассказ. Запиши текст.

## Встреча

Через весь лес каждое утро мальчик ходил в школу. Ему предлагали жить при школе, но он отказался.

Мы разговорились. Мальчик жил в маленьком селе на берегу лесного озера. Там было всего несколько домов.

Наступал вечер. В каждом доме ждали мальчика: он приносил жителям села газеты, журналы, книги.

Я шёл по хмурому лесу. Тишина. Высокие сосны и кедры окружали меня.

Вдруг я увидел мальчика. За плечами у него висели ружьё и сумка.