

## Отчет

об исполнении муниципального задания за 2015 год.

### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

### «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области

наименование муниципального учреждения

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1.Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%	-	-		Данные мониторинга
2.Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ГОС	%	100	100		Данные мониторинга
3.Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ГОС	%	-	-		Данные мониторинга
4.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%	100	100		Данные мониторинга
5.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации)	%	100	100		Данные мониторинга
6.Наличие в ОУ информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для	Да/Нет	да	да		Данные мониторинга

реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС					
7. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	Да/Нет	да	да		Данные мониторинга
8. Доля учителей, работающих в начальных классах, реализующих формирующее оценивание	%	100	100		Данные мониторинга
9. Доля учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры	%	100	100		Данные мониторинга
10. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%	100	100		Данные мониторинга
11. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации)	%	100	100		Данные мониторинга
12. Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет	да	да		Данные мониторинга
13. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых	Да/Нет	да	да		Данные мониторинга

классов					
14. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих принципы формирующего оценивания	%	100	100		Данные мониторинга
15. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих современные оценочные процедуры	%	100	100		Данные мониторинга
16. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (по 5 бальной шкале);	%	100	100		Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год -2014	текущий финансовый год-2015		
			01.01.2015-31.08.2015	01.09.2015-31.12.2015	
Дети в возрасте от 3 до 7 лет	человек	20	20	21	Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии с ГОС	человек	44	32	24	Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	человек	16	23	22	Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	человек	0	5	10	Данные мониторинга
<b>ВСЕГО</b>	<b>человек</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	



О.В. Бекетова