



Утверждаю:  
директор МАОУ СОШ п. Головановский  
О.В.Бекетова  
приказ № 16 от 01.09.2016 года

## Учебный план

структурного подразделения «Детский сад»  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»  
Балаковского района Саратовской области  
на 2016 -2017 учебный год

Рассмотрен на педагогическом совете  
протокол № 14 от « 31 » августа 2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
структурного подразделения «Детский сад»  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»  
Балаковского района Саратовской области  
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план составлен:

1) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

2) с учетом примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. (ред. от 2014г.)

3) в соответствии с возрастными периодами:

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные НОД. Вариативная часть направлена на проведение кружковой работы.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённое на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.).

В учебный план включены пять определенных направлений развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В 2016-2017 учебном году в разновозрастной группе НОД проводятся с 1 сентября по 26 мая. В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных НОД).

- Для каждого возраста детей даны перечни НОД с учётом санитарных норм:
- с детьми **от 3 до 4 лет** - 10 НОД в неделю, продолжительностью **до 15 мин.** (из них – 3 физкультурных НОД в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13);
- с детьми **от 4 до 5 лет** - 11 НОД в неделю, продолжительностью **до 20 мин.** (из них – 3 физкультурных НОД в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13);
- с детьми **от 5 до 6 лет** - 13 НОД в неделю, продолжительностью **до 25 мин.**; (из них – 3 физкультурных НОД в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13), включая дополнительное образование;
- с детьми **от 6 до 7 лет** - 14 НОД в неделю, продолжительностью **до 30 мин.** (из них – 3 физкультурных НОД в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13), включая дополнительное образование;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня с детьми младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. (В соответствии с пунктом 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13)

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

**1. Игровая:**

- Сюжетно-ролевая игра.
- Игра с правилами.
- Другие виды игр

**2. Коммуникативная**

- общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

**3. Познавательно – исследовательская**

- исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.

**4. Восприятие художественной литературы и фольклора.**

**5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**

- самообслуживание
- бытовой труд в помещении
- бытовой труд на улице

**6. Конструирование из различных материалов**

- (конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала).

**7. Изобразительная:**

- рисование
- лепка
- аппликация

**8. Музыкальная:**

- восприятие и понимание смысла музыкальных произведений
- пение
- музыкально – ритмические движения
- игра на детских музыкальных инструментах

### **9. Двигательная:**

- овладение основными движениями, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

**Компонент образовательного учреждения – интегрирован в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.**

### **Парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б. Стеркина,

Н.Н. Авдеева,

О.Л. Князева,

2012г.

- «Цветные ладошки»

И.А. Лыкова

2007г.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О.Л. Князева,

М.Д. Маханева,

2006г.

- «Музыкальные шедевры»

О.П. Радынова,

2003г.

- «Юный эколог»

С.Н. Николаева,

2010г.

**Учебный план структурного подразделения» Детский сад»  
 MAOY COII п. Головановский  
 на 2016 – 2017 учебный год**

<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b> (инвариантная) федеральный компонент <i>(обязательная 80%)</i>		<b>Младшая группа</b> от 3 до 4 лет	<b>Средняя группа</b> от 4 до 5 лет
<b>1.1</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Количество в неделю/месяц	Количество в неделю/месяц
	<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Предметное и социальное окружение.	1/4	1/4
		Формирование элементарных математических представлений	1/4	1/4
		Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности.	-	1/4
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Чтение художественной литературы	1/4	1/4
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.		
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2/8	2/8
		Рисование	1/4	1/4
		Лепка	0,5/2	0,5/2
		Аппликация	0,5/2	0,5/2

1.5	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2+1 на прогулке/12 (На прогулке планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного НОД) Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.	2+1 на прогулке/12 (На прогулке планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного НОД) Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>11</b>
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ) (парциальные программы) 20 %			
2.1	<p>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, 2012г.</p> <p>- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 2007г.</p> <p>- Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2006г.</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2003г.</p> <p>- Юный эколог» С.Н. Николаева, 2010г.</p>		Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.	
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО (СанПиН)</b>			<b>10</b>	<b>11</b>

<b>1.</b>	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 80%)		Старшая группа от 5 до 6 лет
<b>1.1</b>	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю/месяц
	<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Предметное и социальное окружение	1/4
		Формирование элементарных математических представлений	1/4
		Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности.	1/4
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	0,75/4 0,25/4
		Художественная литература	1/4 и ежедневно во 2 половине дня
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.	
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2/8
		Рисование	2/8
		Лепка	0,5/2
		Аппликация	0,5/2
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2+1 на прогулке На прогулке планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного НОД) Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ -20%)</b>		
<b>2.1</b>	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, 2012г.		Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.

	<p>- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 2007г.</p> <p>- Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2006г.</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2003г.</p> <p>- Юный эколог» С.Н. Николаева, 2010г.</p>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>
	<b>ВСЕГО (СанПиН)</b>	<b>13</b>



