

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
(С.В. Семенова А.В.)
Протокол № 1
от «31» сентября 2016г.

Согласовано:
Зам дир. по УВР
(Г.М. Живецкая)
Живецкая Г.М.
«24» сентября 2016г.

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ
п. Головановский»
Бекетова О.В.
Приказ № 197 от
«24» сентября 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА
«Цветы в интерьере»**

Направление: общекультурное.
Возрастная категория обучающихся: 13 лет.
Срок реализации 1 год

Руководитель кружка:
Жданова Наталья Борисовна

Планируемые предметные результаты освоения кружка «Цветы в интерьере»

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной

К концу года дети должны знать:

1. правила техники безопасности;
2. виды материалов и инструментов, используемых в работе;
3. технологии изготовления цветов;
4. правила оформления и декорирования панно с цветами;
5. как организовывать рабочее место.

К концу года дети должны уметь:

1. готовить свое рабочее место;
2. пользоваться нужными инструментами;
3. изготавливать простые панно по предложенной инструкции или шаблону;
4. изготавливать картины в различных техниках;
5. правильно использовать в работе различные крупы, стразы, природный материал, картон, различные виды бумаги, ленты, ткань, тесьму;
6. доводить работу до конца;
7. самостоятельно составлять, изготавливать цветочные композиции по собственному замыслу.

Содержание тем рабочей программы внеурочной деятельности кружка «Цветы в интерьере»

Тема № 1

Вводное занятие. ТБ. *Теория: (1 ч)*

- знакомство с интересами детей. Беседа о планах на учебный год. Демонстрация готовых изделий.
Правила техники безопасности, пожарной безопасности.

Тема № 2. Декоративные цветочные панно для украшения интерьера.

2.1. Техника бумажного пласта: *Теория: (1 ч)*

- показ изделий, беседа показ презентации (рассказ технологии выполнения).

Практика: (3 ч)

- создание эскиза, подбор материала, приготовление клея, подготовка основы (деревянного спила);
- выполнение панно в данной технике, работа в цвете;
- закрепление работы на основе (лакировка), изготовление рамки, декор готового панно.

2.2. Техника декупаж. *Теория: (1 ч)*

- показ образцов, беседа о происхождении техники, видах декупажа, показ презентации, рассказ о поэтапном выполнении работы.

Практика: (3 ч)

- создание эскиза, подготовка основы к работе, подготовка салфеток к работе (подбор и вырезание мотива);

- наклеивание мотива на основу, работа в цвете, декоративная отделка, лакировка.

2.3. Смешанные техники. *Теория: (1 ч)*

- демонстрация образцов, рассказ о поэтапном выполнении работы, индивидуальный подход.

Практика: (4ч)

- подборка материала, изготовление отдельных элементов изделий, подготовка панно, засыпка крупой, зарисовка, композиционное решение, декоративная отделка.

2.4. Техника торцевание. *Теория: (1 ч)*

- демонстрация готового изделия, беседа о видах торцевания, о видах бумаги, рассказ о поэтапном выполнении.

Практика: (3 ч)

- выбор эскиза, подготовка бумаги и основы, изготовление картин в разных видах торцевания (ковровое, объемное), декор, рамка.

2.4. Зачетная работа.

Практика: (1 ч) рассказ поэтапного выполнения работы обучающимися, решение проверочного задания по данной теме, изготовление цветочного панно-картины в пройденных техниках.

Тема № 3. Декоративные цветы для украшения одежды.

3.1. Цветы на длинном прямостоящем стебле из бисера. *Теория: (1 ч).*

- беседа о способе плетения – простая цепочка из двух бисерин, о поэтапном выполнении изделия, понятие о сочетании цветов, понятие о композиции из геометрических элементов, демонстрация образцов.

Практика: (3 ч)

- плетение по инструкции, просмотр образцов,

3.2. Цветущая веточка из бисера. *Теория: (1 ч).*

- беседа о видах плетения: цепочка «крестик» в полтора ряда, цепочка «змейка», цепочка «в цветочек», ажурные цепочки-сеточки. Демонстрация образцов.

Практика: (3 ч)

- подготовка основы, изготовление деталей, сборка композиции.

3.3. Цветочные композиции. *Теория: (1 ч).*

- показ готовых панно и презентации, беседа о технике и видах материала, рассказ о подготовке основы и поэтапном выполнении работы, индивидуальный подход или консультации.

Практика: (3 ч)

- подготовка основы, подготовка материала (подбор ткани, красок, пластиковых бутылок), создание эскиза, изготовление деталей, сборка композиции.

3.4. Декорирование изделий (заколов, гребешков, резинок, обручей, брошек и т. д.).

Сборка.

Тема № 5. Зачетная работа.

Практика: (1 ч) рассказ поэтапного выполнения работы обучающимися, решение проверочного задания по данной теме, изготовление цветочного панно-картины в пройденных техниках.

Тема № 6. Подготовка и участие в выставках и конкурсах.

Календарно-тематический план кружка «Цветы в интерьере»

№ п/п	Дата	Корректуровка	Тема	Кол-во часов	Формы и методы контроля	Практическая часть
1			Вводное занятие. ТБ	1	Текущий	
Декоративные цветочные панно для украшения интерьера. 17 часов						
Техника бумажного пласта:				4		
2			- панно на деревянном спиле. Подготовка спила	1	Текущий	Практическая работа
3			- панно на деревянном спиле.	1	Самоконтроль	Практическая работа
4			- картина из бумажных отрывков;	1	Текущий	Практическая работа
5			- изготовление панно по замыслу обучающихся.	1	Самоконтроль	Практическая работа
Техника декупаж:				4		
6			- картина на деревянном спиле. Подготовка деревянного спила	1	Текущий	Практическая работа
7			- картина на деревянном спиле.	1	Самоконтроль	Практическая работа
8			- картина на предметах быта (разделочная доска и т. д)	1	Текущий	Практическая работа
9			- изготовление панно по замыслу обучающихся.	1	Самоконтроль	Практическая работа
Смешанные техники:				5		
10			- цветочные картины из страз;	1	Текущий	Практическая работа
11			- цветочные коллажи из крупы;	1	Текущий	Практическая работа
12			- цветочные коллажи из крупы	1	Самоконтроль	Практическая работа
13			- картины из пайеток.	1	Текущий	Практическая работа
14			- картины из пайеток	1	Самоконтроль	Практическая работа
Техника торцевание:				4		
15			- ковровое торцевание;	2	Текущий	Практическая работа
16						
17			- объемное торцевание.	2	Текущий	Практическая работа
18						
19			Зачетная работа	1	Самоконтроль	Практическая работа
Декоративные цветы для украшения одежды.						
Цветы на длинном прямостоящем стебле из бисера:				4		
20			-изготовление цветов и листьев на тонкой проволоке;	1	Текущий	Практическая работа
21			-изготовление цветов и листьев на тонкой проволоке	1	Текущий	Практическая работа
22			-завершение работы над цветком	1	Самоконтроль	Практическая работа

		(придание эстетического вида		ль	ая работа
23		обкручивание стебля зеленой ниткой);	1	Текущий	Практическа ая работа
		<i>Цветущая веточка из бисера:</i>	4		
24		- композиция из бисерных цветов;	1	Текущий	Практическа ая работа
25 26 27		- изготовление веточки по замыслу обучающихся.	3	Самоконтроль	Практическа ая работа
		<i>Цветочные композиции:</i>	4		
28 29		- цветы из ткани и лент;	2	Текущий	Практическа ая работа
30 31		- цветы из пластиковых бутылок.	2	Текущий	Практическа ая работа
		<i>Декорирование изделий</i>	4		
32 33		Декорирование заколок, гребешков, резинок, обручей	2	Текущий	Практическа ая работа
34 35		Декорирование брошек. Сборка.	2	Самоконтроль	Практическа ая работа
36		Зачетная работа	1	Самоконтроль	Практическа ая работа
37 38		Подготовка и участие в выставках и конкурсах	2	Самоконтроль	Практическа ая работа
		ВСЕГО:	38		