

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Головановский»  
Балаковского района Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от «31» августа 2016г.  
Руководитель ШМО: С.А. Рашкина А.В.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.директора по УВР

Г.М. Живницкая / Г.М. Живницкая /

«01» сентября 2016г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 1 от 01.09.2016г.

Директор школы:

О.В. Бесегова /



**Программа внеурочной деятельности  
кружка «Познавайка»**

**Направление: общекультурное**

**Возрастная категория обучающихся: 9-10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Руководитель кружка: Шиблева Юлия Петровна**

**2016-2017 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Познавайка»**

Программа кружка «Познавайка» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

В результате освоения содержания курса кружка «Познавайка» у детей формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: личностные, коммуникативные, личностные, познавательные и регулятивные.

## Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Познавайка»

Природа — то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты, созданные человеком. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твердые тела, жидкости, газы. Примеры явлений природы.

Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Неживая и живая природа. Экология – наука о взаимосвязи. История возникновения науки. Среда обитания. Границы сред обитания.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.

Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Грибы и лишайники. Многообразие форм. Видовое разнообразие. Роль грибов и лишайников в природе.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Единство живой и неживой природы. Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных, занесенных в Красную книгу.

Правила поведения в природе. Географическая карта и план.

**Формы и методы обучения:** урок-игра, урок-беседа, викторина, значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Проектная деятельность, реализуемая данной программой имеет ряд особенностей:

1. Проектная деятельность осуществляется в школе, на пришкольном участке, дома, не требуя от детей самостоятельного посещения отдаленных объектов, что связано с обеспечением безопасности обучаемых.
2. В большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими и возрастными особенностями младших школьников.
3. Проектная деятельность носит групповой характер, что способствует формированию коммуникативных умений.
4. Результатами проектной деятельности являются творческая самопрезентация; изготовление поделок, рисунков с последующей выставкой работ.

### Календарно- тематическое планирование кружка «Познавайка»

Дата	Кор- ция	№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
02.09		1	1	Экологическая тропинка. Вводное занятие.
09.09		2	1	«Я и мир вокруг меня». Выполнение рисунков.
16.09		3	1	Вода в моём доме и в природе.
23.09		4	1	«Загадочный мир веществ». Практическая работа.
30.09		5	1	Путешествие в страну Сезонию.
07.10		6	1	«Осенние краски природы» Экскурсия.
14.10		7	1	Что изучает экология?
21.10		8	1	«Кто живет в пруду?». Проектная деятельность: изготовление поделок.
28.10		9	1	«Нам нужен чистый воздух». Проектная деятельность: изготовление плакатов.
04.11		10	1	«Воздух и здоровье человека»
11.11		11	1	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»
18.11		12	1	«В мире растений». Игра-ознакомление с многообразием растений.
25.11		13	1	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»
02.12		14	1	«Чудо-растение». Проектная деятельность.
09.12		15	1	«Что вырастет из семечка?».
16.12		16	1	Проектная деятельность.
23.12		17	1	Экологическая сказка по теме «Грибы. Лишайники».
30.12		18	1	«Что в корзине?». Игра-ознакомление с царством грибов.
06.01		19	1	Рисунки и рассказы о домашних питомцах.
13.01		20	1	«В мире животных». Презентация.
20.01		21	1	«Все друг другу мы нужны». Сказка. Выполнение зарисовок к тексту.
27.01		22	1	Викторина «Знатоки природы».
03.02		23	1	«Путешествие капельки». Беседа о круговороте веществ.
10.02		24	1	Деятельность человека. Сказка «Очень страшная история».
17.02		25	1	Экологический светофор

<b>24.02</b>		<b>26</b>	<b>1</b>	«Мы в ответе за тех, кого приручили».
<b>03.03</b>		<b>27</b>	<b>1</b>	Проектная деятельность: изготовление газеты.
<b>10.03</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	«Весна в нашем селе» Экскурсия.
<b>17.03</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	«Что вокруг школы?» Ориентирование на местности.
<b>24.03</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву.
<b>31.03</b>		<b>31</b>		Практическое занятие по посадке растений и уход за ними
<b>07.04</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	Поиск информации о комнатных растениях.
<b>14.04</b>		<b>33</b>	<b>1</b>	«В мире растений». Презентация.
<b>21.04</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	Практическое занятие «Цветы»
<b>28.04</b>		<b>35</b>	<b>1</b>	Зеленая аптека. Лекарственные растения. Проектная деятельность.
<b>05.05</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	Зеленая аптека. Защита проекта.
<b>12.05</b>		<b>37</b>	<b>1</b>	Лекарственные растения. Защита проекта.
<b>19.05</b>		<b>38</b>	<b>1</b>	Мини- конференция по итогам собственных исследований Подведение итогов.