

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Головановский»
Балаковского района Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол № 31 от «31» августа 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР

Шиблева /Г.М.Живницкая/

Руководитель ШМО: Сажкова Л.А. 30 августа 2017г.



Программа внеурочной деятельности

Кружка «В мире книг»

Направление: духовно-нравственное

Возрастная категория обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка: Шиблева Юлия Петровна

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка “В мире книг”

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

Содержание программы

Здравствуй, книга! (2 ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч).

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч).

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч).

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (4 ч).

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

Календарно - тематическое планирование кружка «В мире книг» для 1 класса

№. п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата	Коррекц ия
Здравствуй, книга.				
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке 		
2.	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках 		
Книги о Родине и родной природе.				
3.	Экскурсия в школьную библиотеку.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке 		
4.	Книги о Родине и природе.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; 		
Писатели детям.				
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги 		
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; 		
7.	Книги о детях современных писателей.	<ul style="list-style-type: none"> • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме 		
Народная мудрость. Книги-сборники.				
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме 		
9.	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»			
По страницам книг В. Г. Сутеева.				
10.	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением 		
11.	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться аппаратом книги 		
12.	Литературная игра «По	слушать отдельные истории и		

	страницам сказок В.Г. Сутеева).	выражать свое мнение о героях и их поступках		
Сказки народов мира.				
13.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	<ul style="list-style-type: none"> • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; 		
14.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге 		
15.	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	овладевать правилами поведения в библиотеке		
Книги русских писателей-сказочников.				
16.	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках 		
17.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.			
18.	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»			
Детские писатели.				
19.	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	<p>сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением 		
20.	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;		
21.	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; 		
Сказки зарубежных писателей				
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;		
23.	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»			
24.	В гостях у сказки. Игра – викторина.	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться аппаратом книги; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках 		
Книги - сборники стихотворений для детей.				
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; 		
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.			
Дети – герои книг.				

27.	Дети-герои книг детских писателей.	<ul style="list-style-type: none"> • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках 		
28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться аппаратом книги; • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории 		
29.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке 		
Книги о животных				
30.	Книги В.В. Бианки.	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории 		
31.	Книги Г.А. Скребицкого.			
32.	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории 		
33.	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • пользоваться аппаратом книги; систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности 		