

Комитет образования  
администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»  
Балаковского района Саратовской области

«Рассмотрено»

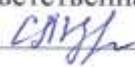
На заседании ШМО

классных руководителей

 А.В.Семенова

«Согласовано» :

Ответственная за ВР

  
Л.М.Сырыско

«Утверждено»

Директор школы

  
М.А.Бакетова

Протокол № 1 от 30.08 2019г от « 2 » сентября 2019г.

Приказ № 17 от 20 сентября 2019г.



**Программа внеурочной деятельности**  
**кружка «В мире книг»**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель кружка: Сырыско Лилия Мударисовна

2019-2020 учебный год

Программа разработана на основе авторской программы факультатива «В мире книг» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Л.А. Ефросинина

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
  - Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
  - Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
  - Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

## **Содержание программы.**

### **1 класс (33ч)**

#### **Здравствуй, книга! (3ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Книги о Родине и родной природе (2ч).**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Писатели детям (3ч).**

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3ч).**

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

### **Сказки зарубежных писателей (3ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

### **Дети – герои книг (3ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

### **Книги о животных (3ч).**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г.Скребицкого

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В МИРЕ КНИГ»**

В 1 классе планируется 33 часа, 1 раз в неделю

№ п/п	Названия темы занятия	Кол-во час.	Дата проведения	Корректировка
<b>1</b>	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>3</b>		
1/1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1		
2/2	Художественные книги.	1		
3/3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1		
<b>2</b>	<b>Книге о Родине и родной природе.</b>	<b>2</b>		
4/1	Книги о Родине и природе.	1		
5/2	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1		
<b>3</b>	<b>Писатели детям</b>	<b>3</b>		
6/1	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1		
7/2	Книги современных писателей о детях.	1		
8/3	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг.	1		
<b>4</b>	<b>Народная мудрость. Книги-сборники.</b>	<b>2</b>		
9/1	Потешки, шутки и считалки.	1		
10/2	Творческая работа «Сочини загадку».	1		
<b>5</b>	<b>По страницам книг В Сутеева.</b>	<b>3</b>		
11/1	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1		
12/2	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1		
13/3	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1		
<b>6</b>	<b>Сказки народов мира</b>	<b>3</b>		
14/1	Книги – сборники «Русские народные сказки».	1		
15/2	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1		
16/3	Конкурс «Герои народных сказок». Домики-сказки.Проект	1		
<b>7</b>	<b>Книги русских писателей -сказочников.</b>	<b>3</b>		

17/1	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		
18/2	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		
19/3	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1		
<b>8</b>	<b>Детские писатели</b>	<b>3</b>		
20/1	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1		
21/2	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1		
22/3	Книги Е.Чарушина для детей.	1		
<b>9</b>	<b>Сказки зарубежных писателей.</b>	<b>3</b>		
23/1	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1		
24/2	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1		
25/3	В гостях у сказки. Проект	1		
<b>10</b>	<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>	<b>2</b>		
26/1	Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1		
27/2	Конкурс чтецов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1		
<b>11</b>	<b>Дети – герои книг.</b>	<b>3</b>		
28/1	Дети – герои сказок «Терёшечка»	1		
29/2	Дети – герои рассказов В. Осеевой	1		
30/3	Дети – герои стихотворений. А.Барто С.Михалкова	1		
<b>12</b>	<b>Книги о животных</b>	<b>3</b>		
31/1	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1		
32/2	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
33/3	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1		