

## Всероссийский урок Памяти и Славы

**Цель Урока:** формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

**Задачи проведения Урока:** способствовать воспитанию семейно - родственной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

### Ход урока

9 мая отмечается День Победы - праздник победы советского народа над войсками нацистской Германии в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, самая значимая дата в истории нашей страны.

Этот праздник знаменует конец страшной кровопролитной войны, лишившей жизни миллионы солдат и мирных жителей, которые на протяжении 1418 дней и ночей спасали Отечество от фашистского порабощения.

9 мая 1945 года глашатай Победы Юрий Левитан озвучил текст приказа Верховного главнокомандующего о победе над фашистской Германией.

В День Победы по всей стране проходят торжественные праздничные мероприятия возлагаются цветы и венки к Вечному огню и памятникам неизвестному солдату, чествуются ветераны, организуются военные парады и исторические реконструкции боев, концерты, фейерверки. Всё более популярной становится традиция шествия с фотографиями ветеранов - «Бессмертный полк». В школах проводятся уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, посвященные Победе.

**(Слайд 1) Учитель:** ребята, сегодня во всех школах нашей страны проводится Всероссийский онлайн урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**(Слайд 2) Учитель:** Скажите, пожалуйста:

1. Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? *(ответы учащихся)*

**(Слайд 3) Учитель:** заглянем в толковый словарь Даля: «Патриот - тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины»

**(Слайд 4) 2.** Почему патриотизм в нашей стране преимущественно воспринимается как военно - героический? *(ответы учащихся)*

**(Слайд 5) 3.** Согласны ли вы с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды? Если да, аргументируйте собственное мнение *(ответы учащихся)*

**(Слайд 6) Учитель:** Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.

Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить, Только не забыть бы это,

Лишь бы не забыть.

Эта память, верьте, люди,

целой земле нужна.

Если мы войну забудем -

Вновь придет она.

**Учитель:** ребята, именно нам предстоит донести эту память следующим поколениям. Как можно забыть весь этот ужас.....!? *(Демонстрация слайдов)*

**(Слайд 7)** В те страшные годы речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой невероятных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек. Из них более 8,7 млн. погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима.

**(Слайд 8)** 5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины - 2,65 млн. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2,16 млн. человек погибли и умерли в плену...

**(Слайд 9)** Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежечасно, 13 человек ежеминутно...

(Слайд 10) Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

### Учитель объявляет МИНУТУ МОЛЧАНИЯ.

(Слайд 11) **Учитель:** Все семьи были затронуты войной - если не воевали, то работали в тылу, в госпитале, в колхозе... Живых свидетелей уже очень мало, и семейные истории превращаются в легенды, отрывочные сведения. Мы обязаны **ПОМНИТЬ** их - ибо: **«Кто умер, но не забыт – тот бессмертен»** (Лао Цзы).

**Учитель:** Ребята, я попросила вас и ваши семьи провести поисково-исследовательскую работу по теме **«История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»**, в ходе которой вы подробно познакомились с жизнью своих родных в годы войны, с вкладом членов своей семьи или рода в Великую Победу. *(Результатами этой деятельности могут быть презентации с фотографиями из семейных альбомов, видео- и аудиозаписи интервью с близкими и дальними родственниками, соседями, земляками, которые были свидетелями и участниками исторических событий, подборки старых газет, в которых отражены подвиги ветеранов или участников войны на полях сражений или на трудовых вахтах, грамоты и поощрения, наградные документы, устные воспоминания родных о ярких фактах семейных историй, а также изготовление транспарантов с фотографиями фронтовиков для дальнейшего участия в акции - шествии «Бессмертного полка»)*

Сегодня мы подведём итоги вашей работы, создав **СТЕНУ ПАМЯТИ** в наших группах и на нашем школьном сайте. Эту память вы должны передать своим детям, а они, в свою очередь, своим. Только так мы можем выразить свою благодарность погибшим и сохранить память о них.

Я прошу добавить фотографии с вашими героями *(ученики добавляют фотографию в группу с портретами своих героев, рассказывают о них, об их подвигах, наградах)*.

**Учитель:** Память - часть нашей культуры, национального самосознания, если мы хотим остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны **ПОМНИТЬ**». Прошла война, прошла беда.

Но боль вызывает к людям.

Давайте, люди, никогда об этом не забудем!

Ребята, сейчас я предлагаю добавить свои видеопоздравления и стихи посвящённые нашим ветеранам (Ребята добавляют в группу свои видеопоздравления для ветеранов)

### Рефлексия

- составление синквейна со словом (по выбору)

ПАМЯТЬ

СЛАВА.

ПОБЕДА

**Гайворонский Михаил Яковлевич 02.10.1925 – 27. 07.1997**

**Участник Великой Отечественной Войны с 1943 – 1945 г.**



**Гайворонский Михаил Яковлевич 1925г.р.**



[О проекте «Дорога памяти» в Главном Храме Вооруженных сил России](#)

Год рождения: \_\_\_\_ 1925

Место рождения: Казахская ССР, Талды-Курганская обл., Талды-Курганский р-н, с. Березовка

№ наградного документа: 85

Дата наградного документа: 06.04.1985

Номер записи: 1511212824

**Орден Отечественной войны II степени**



**Бекетов Андрей Семёнович 01.01.1919-27.08.2007**

**Участник Великой Отечественной Войны с 1941 – 1945 г.**



### **«Спасибо прадеду, за Победу»!**

Мой прадед, Бекетов Андрей Семенович, родился 1 января 1919 года в п. Хлебновка Балаковского района Саратовской области. Окончив школу, пошел работать в совхоз. В октябре 1939 года был призван на срочную службу в армию и направлен на курсы водителей. Получив профессию специалист колесных машин. Прослужил до 1941 года. Вместо демобилизации – война. Водителем на полуторке проехал всю Европу до Германии. Победу встретил в г. Штеттин на Одере.

В 1946-м – переведен в Монголию. Демобилизовался в этом же году. Вернулся в родное село. В 1949 году переехал с семьей в п.Грачи. работал вначале в совхозе «Солянский» водителем. А в 1954 году – на нефтеперекачивающей станции начальником аварийной службы. С 1960 года до выхода на пенсию – обходчик нефтепровода. Воспитал пятерых детей. Имел награды: Орден Отечественной войны 1-ой степени. Медали: «За Победу над Германией», «За боевые заслуги», «Ветеран труда», юбилейные медали.

#### ***Из воспоминаний моего прадеда, Андрея Семеновича***

**...не для той смерти рожден был...**

Я всю войну за рулем был на своей полуторке. Прикрепили меня к пушкам, вот их и ставил на позиции. Зацеплю одну своей полуторкой, поставлю на место и – за другой...

Война была страшная. Смерть подстерегала на каждом шагу, но мне повезло. Вот сейчас часто слышать приходится: «Кто воевал, давно уже умерли». А я вот живой пришел и даже ранения не имею. Видать, не для той смерти рожден был. А про войну что сказать? Война для солдата – это как работа. Если сегодня ты жив, тому т рад. А что будет завтра – не загадывали. С победой для меня война не кончилась, нашу часть перевели в Монголию. Из тех лет больше всего мне запомнилось то, что 31 мая 1946 года встретила меня моя любимая жена Фиса в поле на рыжей кобыле. День был теплый, солнечный и какой-то ласковый. А дома ждал сын, которого я еще не видел и которому было уже почти 7 лет. Начиналась мирная жизнь. Тоже трудная. Но жизнь без войны.

Мой прадед, умер 27 августа 2007 года и похоронен на кладбище п.Головановский. Его имя занесено на обелиске «Подвиг земляков бессмертен!» в п.Головановском.