

Конспект урока на тему:  
***«Правила безопасного поведения  
в Интернете»***

Подготовила  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ п.Головановский  
Шиблева Юлия Петровна

## **Цель:**

*Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде*

## **Задачи:**

- 1. изучить информированность учащихся о безопасной работе в сети Интернет;*
- 2. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;*
- 3. учить ориентироваться в информационном пространстве;*
- 4. формировать информационную культуру учащихся;*
- 5. воспитывать дисциплинированность при работе в сети.*

## **Оборудование:**

Презентация «правила безопасного поведения в Интернете», сигнальные карточки, памятка «Правила безопасного поведения в сети Интернет», бланки с Анкетами, видеофайл (<https://www.youtube.com/watch?v=wzROQA6K6Cg&list=PLE710C1D7F59AD755&index=28>), проектор, персональные компьютеры с высокоскоростным доступом в Интернет.

## Ход урока

### **1. Орг.момент**

#### **Слайд 3**

*Долгожданный дан звонок – начинается урок.*

*Вот книжки на столе, а вот тетрадки.*

*Не хочется играть сегодня в прятки.*

*И недосуг дуть на корабль бумажный –*

*Сегодня в классе у ребят урок уж больно важный!*

- Любите ли вы приключения?

- Хотите отправиться в интересное путешествие?

- Вы готовы к новым высотам?

-Отлично.

#### **Слайд 4**

- Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку.

- А вместе с нами на уроке будет путешествовать сказочный герой.

#### **Слайд 5**

- Отгадайте загадку:

*Он, конечно, самый главный*

*Озорник-шалун забавный.*

*Он в огромной синей шляпе*

*Неумеха и растяпа.*

Сегодня вместе с нами в путешествие отправляется Незнайка.

### **2.Сообщение темы и целей урока**

#### **Слайд 6**

Отправляемся мы с вами в путешествие, а вот куда разгадайте ребус:



## Слайд 7

Верно, отправимся в путешествие по Интернету.

А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?

## Слайд 8

***- Интернет – всемирная система объединённых компьютерных сетей, глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества других систем передачи данных.***

Просмотр видеофайла «Безопасный Интернет - детям!»

(<https://www.youtube.com/watch?v=wzROQA6K6Cg&list=PLE710C1D7F59AD755&index=28>)

- Практически все мы пользуемся Интернетом.

## Слайд 9

- И как показала проведенная среди вас анкета, вы много времени проводите у компьютера.

- И хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.

- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

- Поэтому, путешествуя, мы будем вместе с Незнайкой открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

## 3.Изучение нового материала

1) *практическая работа*

- У вас на столах лежат карточки с адресами web-страниц, которые я предлагаю вам сегодня посетить. Данный ресурс добавлен в закладки браузера в папку «Безопасный Интернет». Познакомьтесь с информацией ресурса.

- А какие еще безопасные сайты вы можете посещать?

### **Слайд 11**

*2) вредные советы*

### **Слайд 12, 13**

**- Незнайка приготовил вам сюрприз.**

- Прочитаем вредные советы. Как вы думаете, почему так называются?

- С чем вы не согласны?

- Почему так нельзя поступать?

*3) угрозы в Интернете*

- Так какие же опасности могут подстергать нас в Интернете?

### **Слайд 14-18**

## **4. Физкультминутка**

### **Слайд 19**

*На зарядку солнышко*

*Поднимает нас.*

*Поднимаем руки мы*

*По команде "раз."*

*А над нами весело*

*шелестит трава.*

*Опускаем руки мы*

*По команде "два."*

*Соберем в корзинки мы*

*Ягоды, грибы,*

*Дружно наклоняемся*

*По команде "три".*

*На "четыре" и на "пять"*

*Станем дружно мы скакать.*

*Ну, а по команде "шесть"*

*Всем за парты тихо сесть!*

## **6. Игра «За или против»**

### **Слайд 20, 21**

- Я предлагаю вам поиграть в игру «За или против», где вы должны будете проголосовать за каждое правило безопасного поведения в сети Интернет сигнальными карточками.

- **посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;**
- **не сообщайте лишнюю информацию;**
- **сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;**
- **избегайте виртуальной агрессии и преследований;**
- **просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;**
- **встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;**
- **не доверяйте незнакомым людям;**
- **уважайте авторские права.**

- На столах каждого из вас памятка с правилами безопасности в сети Интернет.

## **7. Рассказ учащихся на тему «Интернет в моей семье»**

### **Слайд 22**

- Ребята, дома вы подготовили сообщение о том, как вы и ваши члены семьи пользуетесь Интернетом. С учетом той новой информации, которую вы получили на уроке, можно ли назвать используемые вами интернет-ресурсы безопасными?

## **8. Итог урока**

## **Слайд 23**

- Что нового узнали?
- Чему научились?
- Если было трудно, поднимите тучку.
- Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите солнышко и тучку.
- Кто не испытывал затруднений, поднимет солнышко.

## Приложение 1

### Анкета

- ..... минут, часов в течение дня я провожу за компьютером.
- Для учёбы я использую Интернет ..... минут, часов в день.
- В Интернете я люблю  
.....
- В социальных сетях я «сизжу» ..... минут, часов.
- В социальных сетях мне  
нравится.....
- Я посещаю такие детские социальные сети как ....
- Мои родители контролируют  
меня.....(да / нет др.)

## Приложение 2



