

## **1. Пояснительная записка**

Отбор содержания, подлежащего проверке в период промежуточной (годовой) аттестации, осуществляется на основе требований ФГОС второго поколения начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ п.Головановский, а также рабочей программы по предмету, составленной на основе авторской программы «Русский язык» для 1-4 классов начальной школы разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).

**Цель промежуточной (годовой) аттестации** – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Сроки проведения: апрель – май (по графику школы).

## **2. Спецификация промежуточной (годовой) итоговой аттестации по русскому языку для учащихся 2 класса**

### **2.1. Назначение КИМ**

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета «Русский язык» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся».

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык»

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» во 2 классе является диктант с грамматическим заданием.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Русский язык».

### **2.2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенных в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Состав слова», «Правописание (формирование навыков грамотного письма)».

Содержание диктанта охватывает основное содержание курса русского языка за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

### **2.3. Структура работы и характеристика заданий**

Работа состоит из текстового диктанта, объемом 45 слов и грамматических заданий.

Текст диктанта включает слова, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма. Диктант содержит слова с изученными орфограммами, все слова с неизученными орфограммами выписываются учителем на доску.

В диктанте три грамматических задания, которые позволят проверить знания по основным разделам курса русского языка во 2 классе: однокоренные слова, лексическое значение слова, состав слова, морфологический разбор.

**2.4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.**

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности
1.	Письмо под диктовку	Оформление предложения	Б
2.		Пропуск, замена и перестановка букв	Б
3.		Перенос слов	Б
4.		Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн	Б
5.		Правописание Ъ	Б
6.		Правописание парных согласных по звонкости глухости	Б
7.		Правописание безударные гласные, проверяемые ударением	Б
8.		Непроверяемые написания	Б
9.		Правописание непроизносимых согласных	Б
10.		Различать предлоги и приставки	Б
11.		Правописание суффиксов	Б
12.		Правописание безударных гласных в приставках	Б

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
1.	Выполнение грамматического задания	Выделить группу однокоренных слов	П	КО
2.		Разбор слова по составу	П	КО
3.		Определение частей речи	П	КО

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

**2.5. Время и способ выполнения варианта КИМ**

На написание и самопроверку диктанта отводится 30 минут, на выполнение грамматического задания- 10 минут.

**2.6. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

**2.7. Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом**

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

**Оценки за диктант.**

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Учет ошибок в диктанте:**

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

**Ошибкой считается:**

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

**Грамматическое задание**

В грамматическое задание входит 3 вида работ.

*Оценки:*

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

За работу ставится две оценки, первая за написание диктанта, вторая за выполнение грамматического задания.

**3. КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГODOVOЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку представлен в таблице 2, в которой в первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

*Таблица 2*

<i>Код раздела</i>	<i>Код контролируемого элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации</i>
<b>1.</b>		<b>Фонетика</b>
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Слог
	1.3	Ударение
	1.4	Перенос
<b>2.</b>		<b>Слово и предложение</b>
	2.1	Слово как единство звучания (написания) и значения
	2.2	Слова с предметным значением – имена существительные

	2.3	Слова, называющие признаки – имена прилагательные
	2.4	Слова, обозначающие действия - глаголы
	2.5	Предложение
	2.6	Знаки препинания в конце предложений
<b>3.</b>		<b>Состав слова</b>
	3.1	Окончание
	3.2	Корень слова
	3.3	Однокоренные слова
	3.4	Чередование согласных в корнях
	3.5	Суффикс
	3.6	Приставка
	3.7	Основа Слова
<b>4.</b>		<b>Лексика</b>
	4.1	Слово и его лексическое значение
<b>5.</b>		<b>Правописание</b>
	5.1	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн
	5.2	Правописание заглавной буквы
	5.3	Правописание проверяемой безударной гласной в корне
	5.4	Правописание парного согласного по глухости звонкости
	5.5	Правописание непроизносимых согласных
	5.6	Правописание предлогов и приставок
	5.7	Правописание безударных гласных в приставках
	5.8	Правописание суффиксов
	5.9	Правописание разделительного ь, и ь показателя мягкости

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки учащихся 2 класса, достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации.

Таблица 3

<b>Код требований</b>	<b>Проверяемые умения и способы деятельности</b>
1.1	Умение обозначать звуки на письме. Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие
1.2	Умение делить слово на слоги
1.3	Умение ставить ударение, находить ударный и безударные гласные звуки в слове
1.4	Умение правильно переносить слова
2.1	Умение осознавать слово как единство звучания (написания) и значения.
2.2	Знание понятия «имя существительное»; умение распознавать признаки имени существительного
2.3	Знание понятия «имя прилагательное»; умение распознавать признаки имени прилагательного
2.4	Знание понятия «глагол»; умение распознавать признаки глагола
2.5	Умение правильно оформлять предложения на письме
2.6	Знание видов предложений по эмоциональной окраске; умение на письме показывать нужную интонацию
3.1	Умение находить и выделять окончание
3.2	Знание понятия «корень слова»; умение выделять корень слова

3.3	Умение подбирать однокоренные слова
3.4	Умение выделять корень с чередованием согласных звуков на конце корня
3.5	Умение выделять суффикс в слове
3.6	Умение выделять приставку в слове
3.7	Умение находить основу слова
4.1	Умение различать созвучные слова по их лексическому значению
5.1	Умение правильно писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, чк-чн
5.2	Умение правильно оформлять начало предложения; умение писать имена собственные
5.3	Умение проверять и писать слова с безударной гласной в корне слова
5.4	Умение проверять и писать слова с парным согласным по глухости звонкости в корне слова
5.5	Умение проверять и писать слова с непроизносимым согласным звуком в корне слова
5.6	Умение различать предлоги и приставки и правильно их оформлять на письме
5.7	Умение писать безударные гласные в приставках
5.8	Умение писать безударные гласные в суффиксах
5.9	Умение писать разделительный ь знак и ь знак показатель мягкости

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

##### Диктант

##### *Встреча весны*

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Скоро мы поедем на дачу. Вскопаем грядку для вкусной репки и сладкой морковки.  
(45 слов)

*Слова для справок:* из-под, поедем, пришла, вскопаем.

##### Грамматическое задание:

*На выполнение грамматического задания отводится 10 минут.*

*Ответы к заданиям записываются после диктанта, отступив 1 строчку вниз.*

*Внимательно читайте задания.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

##### **Вариант 1**

1. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

*а) загорелый, гореть, горка, горелый*

*б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный*

*в) глаз, глазик, глазной, глазоньки.*

2. Запиши слова, разбери их по составу:

подарки, зимний, загородный

3. Спиши предложение, сверху подпиши части речи.

У лесного оврага цветут ландыши.

**Вариант 2.**

1. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

а) *море, морс, морской, моряк*

б) *нога, ножной, ножка, ноженьки*

в) *дерево, дуб, деревянный*

2. Запиши слова, разбери их по составу:

придорожный, грустный, побелка

3. Спиши предложение, сверху подпиши части речи

Зелёная берёзка стояла на опушке.

**Ответы к грамматическому заданию**

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	в	б
2	<u>Подарки</u> : по - приставка, дар - корень, к - суффикс, и - окончание, подарок -основа <u>Зимний</u> : зим - корень, н - суффикс, ий - окончание, зимн -основа <u>Загородный</u> : за - приставка, город - корень, н - суффикс, ый - окончание, загородн - основа	<u>Придорожный</u> : при – приставка, дорож – корень, н – суффикс, ый – окончание, придорожн – основа <u>Грустный</u> : груст – корень, н – суффикс, ый – окончание, грустн – основа <u>Побелка</u> : по – приставка, бел – корень, к – суффикс, а – окончание, побелк - основа
3	У (пред.) лесного (прил.) оврага (сущ.) растут (глагол.) ландыши (сущ.).	Зелёная (прил.)берёзка (сущ.) стояла (глагол.)на (пред.) опушке (сущ.).