

## «Викторина по немецкому языку на тему "Германия". 5-6 классы.»

---

Викторина по страноведению для изучающих немецкий язык

Тема: Германия

Задачи:

- развитие интереса к стране изучаемого языка;
- стимулирование творческой активности учащихся;
- расширение кругозора учащихся.

Участники викторины:

Учащиеся 5-6 классов, изучающие немецкий язык и интересующиеся историей и культурой Германии.

Вопросы викторины:

1. Какова площадь ФРГ?

- 537000 кв. км
- 357000 кв. км
- 573000 кв. км

1. Как называются самые большие реки ФРГ?

- Дунай и Зале
- Шпре и Одер
- Рейн и Эльба

1. Какая погода в Германии?

- не особенно хорошая
- изменчивая
- в большей степени теплая

1. Со сколькими соседними государствами граничит ФРГ на западе?

- 4
- 3
- 2

1. Какой город в Шварцвальде называют «летней столицей Европы»?

- Штутгарт
- Висбаден
- Баден-Баден

1. Как зовут экс-федерального канцлера ФРГ?

- Эрнст Буш

- Гельмут Коль

- Билл Клинтон

1. Где расположен Берлин?

- на Шпрее

- на Дунае

на Эльбе

1. Как называется самая высокая гора?

- Фельдберг

- Броккен

- Цугшпитце

1. Как называется самое большое озеро в ФРГ?

- Байкал

- Балтийское море

- Боденское озеро

1. С какими соседними государствами граничит ФРГ на юге?

- с Чешской республикой и Польшей

- со Швейцарией и Австрией

- с Францией и Бельгией

1. Со сколькими государствами граничит ФРГ?

- 9

- 6

- 5

1. Где расположена ФРГ?

- в Южной Америке

- в середине Европы

- в Азии

1. С какими соседними государствами граничит ФРГ на севере?

- со Швейцарией

- с Нидерландами

- с Данией

1. Как называется самый большой остров ФРГ?

- Сахалин

- Рюген

- Узедом

1. Где говорят по-немецки?

- в Швейцарии, Австрии

- во Франции, Бельгии

- в Люксембурге, Нидерландах

1. Как звали одного из федеральных канцлеров ФРГ?

- Дитер Кюн

- Герхард Шрёдер

- Фриц Ланг

1. Со сколькими соседними государствами граничит ФРГ на востоке?

- 2

- 3

- 4

1. Как называется столица ФРГ?

- Бонн

- Берлин

- Мюнхен

1. Какую реку воспевал Г.Гейне в стихотворении «Лорелея»?

- Рейн

- Эльбу

- Дунай

1. Сколько ступеней имеет школьная система в Германии?

- 2

- 3

- 5

1. Из скольких федеральных земель состоит ФРГ?

- 9

- 16

- 18

1. День объединения Германии – это...

- 03.10.1990

- 07.10.1949

- 13.08.1961

1. С какого возраста немецкой молодежи разрешается водить автомобиль?

- с 18

- с 16

- с 17

1. Король песни – это...

- Р. Вагнер

- Ф. Шуберт

- В. А. Моцарт

1. Федеральная земля, столица которой Мюнхен, это...

- Саксония
- Бавария
- Гессен

1. Когда празднуют Рождество в Германии?

- 31 декабря
- 25 декабря
- 7 января

1. Какой город известен своим карнавалом и туалетной водой?

- Кельн
- Бремен
- Дрезден

1. В каком городе происходило действие самой известной сказки братьев Гримм?

- Эрфурт
- Бремен

Мюнхен

1. Куда кладут на Пасху Яйца пасхальные зайцы?

- в гнезда
- в ранцы
- перед дверью

1. Флагами, какого цвета украшают города ФРГ на День Объединения страны 03.10.

- черный, желтый, красный
- красный, желтый, красный
- черный, красный, желтый

1. Что не может лежать у первоклассников в кульке со сладостями?

- сладости
- пасхальные яйца
- канцелярские товары и игрушки

1. Какой праздник не празднуют в России?

- Карнавал
- Пасху
- Рождество

1. Кто написал музыку к сказке Гофмана о Щелкунчике?

- Бетховен
- Чайковский
- Моцарт

## Конкурс капитанов

1. Что означает аббревиатура ФРГ?
2. Столица Германии -город..
3. Германия состоит из.. земель.
4. Цвета немецкого флага.
5. В Германии проживает около... миллиона человек.
6. Территория Германии составляет примерно... тысяч квадратных километров.
7. Памятник Бременским музыкантам находится в городе..
8. Великие немецкие сказочники- это братья ..
9. Автор сказки о карлике Носе -это ...
10. Эти два города сходны по названию, но лежат на разных реках
11. Самая любимая оценка немецких школьников.
12. Самая нелюбимая оценка немецких школьников.
13. Как принято обращаться к мужчинам и женщинам в Германии.
14. Самые распространенные приветствия на немецком языке.

### *Die Schüler suchen senkrecht und waagrecht*

#### *13 Wörter im „Magischen Quadrat“*

L	I	T	F	A	ß	S	Ä	U	L	E
Q	W	E	E	U	R	T	T	Y	A	U
I	O	L	P	T	A	A	S	D	N	F
G	H	E	J	O	K	D	L	Z	G	X
C	A	F	E	C	V	T	B	N	M	Q
W	E	O	R	D	N	U	N	G	R	B
T	Y	N	U	I	O	P	B	A	A	U
S	D	Z	D	F	H	A	U	S	G	R
H	J	E	K	L	Z	X	S	S	C	G
Q	W	L	S	T	R	A	ß	E	R	T
U	I	L	O	P	A	S	D	F	G	C
B	R	E	I	T	H	J	K	L	A	Z

### INSEL “SCHLANGE”

*Jeder Schüler liest einen Satz vor und*

***schreibt ihn richtig auf!***

- Hiersindimmervielefußgänger.
- Diemenschengehenhierzufuß.
- Dasisteinefußgängerzone.
- Hiersehenwireinedameundzweiältereherren.
- Daskleinemädchenruftihrenhund.
- Rechtsamhausisteinetelefonzelle.

**3. Конкурс. Логическая цепочка.**

**Ведущий:** **“Welche Wörter passen nicht in die logische Reihe?”** (Исключите лишнее слово из ряда слов).

За правильный ответ – по 1 баллу.

- Der Tiger, der Bär, der Wolf, der Ball, der Fuchs.
- Russland, Deutschland, Schuler, Österreich.
- Der Winter, der Schnee, der Sommer, der Frühling
- Die Katze, der Hund, der Papagei, das Haus
- Der Sommer, schwimmen, der Fluss, die Schule
- Das Sofa, die Tafel, der Stuhl, der Tisch.

**4. Конкурс «Названия животных» - “Wer ist das?”**

***Картинки животных Зоопарк***

**5. Конкурс «WORTFAMILIE»**

Написать однокоренные слова с корнем «Zimmer» и «Tag»

- Der Tiger, der Bär, der Wolf, der Ball, der Fuchs.
  - Russland, Deutschland, Schuler, Österreich.
  - Der Winter, der Schnee, der Sommer, der Frühling
  - Die Katze, der Hund, der Papagei, das Haus
  - Der Sommer, schwimmen, der Fluss, die Schule
  - Das Sofa, die Tafel, der Stuhl, der Tisch.
- 
- Der Tiger, der Bär, der Wolf, der Ball, der Fuchs.
  - Russland, Deutschland, Schuler, Österreich.
  - Der Winter, der Schnee, der Sommer, der Frühling

- Die Katze, der Hund, der Papagei, das Haus
- Der Sommer, schwimmen, der Fluss, die Schule
- Das Sofa, die Tafel, der Stuhl, der Tisch.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zimmer</li> </ul>	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

_____	- tag
_____	
_____	
_____	
_____	

## DER QUIZ “DER KLÜGSTE SCHÜLER”

KLASSE: 5

### Цели и задачи:

1. Повторить алфавит, числительные, изученный лексический материал;
2. Проверить умения и навыки аудирования и монологической речи;
3. Способствовать развитию произвольного внимания, фонематического слуха, быстрой и адекватной речемыслительной реакции;
4. Прививать интерес к изучению немецкого языка.

### Ход мероприятия

#### I. Объяснение правил игры.

#### II. Основная часть.

#### «Кто самый быстрый?»

Отгадай, какие слова закодированы: например, 8-1-12-12-15 – HALLO

За каждое угаданное слово команда получает 1 балл. Максимум – 10 баллов.

19-3-8-21-12-5 (Schule)

11-12-1-19-19-5 (Klasse)

4-5-21-20-19-3-8-12-1-14-4 (Deutschland)

20-19-3-8-29-30 (Tschüss)

20-9-5-18-5 (Tiere)

21-14-20-5-18-18-9-3-8-20 (Unterricht)

6-18-5-21-14-4 (Freund)

18-21-19-19-12-1-14-4 (Russland)

19-3-8-29-12-5-18 (Schüler)

8-1-14-4-25-14-21-13-13-5-18 (Handynummer)

### «Кто самый рациональный?»

Команды решают примеры на сложение и вычитание. Ответ должен быть назван на немецком языке. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимум – 10 баллов.

$12 + 4 =$

$16 - 3 =$

$9 - 7 =$

$13 + 5 =$

$3 + 21 =$

$4 + 28 =$

$34 - 8 =$

$42 - 7 =$

$58 + 6 =$

$112 - 10 =$

### «Кто самый грамотный?»

Учащимся предлагается отгадать кроссворд по теме «Школьные предметы». За каждое разгаданное слово команда получает 1 балл. Максимум – 6 баллов.

1. ИСТОРИЯ
2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
3. МАТЕМАТИКА
4. ИЗО
5. БИОЛОГИЯ
6. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

				G	E	S	C	H	I	C	H	T		E
E	N	G	L	I	S	C	H							
		M	A		T	H	E	M	A	T	I			K
					K	U	N	S	T					
		B	I		O	L	O	G	I	E				



D	E	U	T	S	C	H
---	---	---	---	---	---	---

**«Кто самый догадливый?»**

Необходимо составить 15 слов из слогов, написанных на карточках. Каждая команда получает карточки со слогами. За каждое разгаданное слово команда получает 1 балл. Максимум – 15 баллов.

Ruck

Spit

Blei

Ku

Bu

He

Radier

Kleb

Zir

Filz

Lin

Mäpp

Ta

Sche

Comp

kel

ft

stoff

chen

sack

gummi

stift

zer

fel

uter

li

stift

eal

ch

re

### «Кто самый прыткий?»

Каждая команда получает палитру с нарисованными на ней разноцветными кругами. Задание: обозначить по-немецки цвет каждого кружка. За каждое разгаданное слово команда получает 1 балл. Максимум – 11 баллов.

### Смайлики из разноцветной бумаги!

### «Кто самый находчивый?»

Учащимся предлагается найти как можно больше слов по теме «Животные». За каждое разгаданное слово команда получает 1 балл. Максимум – 16 баллов.

Q	W	M	E	R	T	Y	U	I	L	A	M	A	I	O	P	A	A	S	A
A	S	A	G	H	J	P	A	S	D	F	G	H	G	J	K	A	S	S	N
Z	X	U	C	V	B	I	D	D	F	G	Q	Q	E	F	A	G	G	U	T
Q	W	S	E	R	T	N	Y	Y	U	I	H	Q	W	E	N	E	R	R	I
A	S	D	F	F	G	G	H	J	K	L	A	L	L	Z	G	Z	H	X	L
Y	U	I	H	Q	W	U	S	D	F	G	M	H	Q	W	U	T	U	A	O
Q	W	E	R	T	Y	I	S	D	F	G	S	Q	W	E	R	T	N	A	P
P	F	E	R	D	X	N	S	D	F	G	T	H	Q	W	U	R	D	A	E
Y	U	I	H	Q	W	Z	X	X	C	V	E	S	D	F	G	S	D	F	G
Q	W	W	S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G	E	E	S	K
Q	M	E	E	R	S	C	H	W	E	I	N	C	H	E	N	A	A	C	A
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	Z	X	C	T	I	G	E	R	H	A
O	O	W	O	L	F	S	S	A	F	S	A	S	D	F	G	H	J	I	Z
R	S	E	R	T	N	Y	Y	U	E	P	Z	X	C	V	B	B	N	L	N
R	T	S	E	R	T	N	Y	Y	U	I	Q	Q	W	S	D	D	A	D	A
Q	W	E	R	T	Y	U	U	I	I	N	R	R	S	T	U	V	V	K	W
K	E	F	T	H	Y	U	K	I	O	N	A	W	D	R	T	G	B	R	B
U	S	E	R	T	N	Y	Y	U	U	E	D	D	C	X	D	A	N	O	N
H	W	X	V	D	D	G	E	S	E	R	T	N	Y	Y	U	W	W	T	L
E	E	K	A	N	A	R	I	E	N	V	O	G	E	L	E	E	S	E	S

	M							L	A	M	A						A	
		A				P								K			N	
		U				I								A			T	
		S				N				H				N			I	
						G				A				G	H		L	
						U				M				U	U		O	
						I				S				R	N		P	
P	F	E	R	D		N				T				U	D		E	
										E								
			S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G		S	
	M	E	E	R	S	C	H	W	E	I	N	C	H	E	N		C	
													T	I	G	E	R	H
		W	O	L	F					S							I	

**Конкурс знатоков немецкого языка для учащихся 5-х классов.**

Автор – составитель: Глухова Г.И.

(Над словом, которое ты считаешь правильным ответом, поставь крестик.)

1. Какое из данных понятий самое большое по значению?

Der Tag, der Montag, das Jahr, die Woche.

1. Что здесь лишнее?

Spielen, essen, das Brot, lachen.

1. Какой профессии не бывает?

Der Ingenieur, der Zootechniker, der Gartner, der Fußgänger.

1. Какое из этих слов в переводе на русский язык означает « продавать »?

Verkaufen, sehen, kaufen, tragen,

1. Какое из этих вопросительных слов переводится – « где »?

Wie?, wer?, wo?, was?,

1. Назови местоимение – « оно »?

Wir, er es, sie,

1. Какое из этих качеств – отрицательное?

Schmützig, ordentlich, freundlich, hilfsbereit,

1. Какой из этих городов не относится к городам Германии?

Frankfurt, Innsbruck, Hamburg, Stuttgart,

1. Какие из этих пар слов не являются словами – антонимами?

Jung-alt, schön-nett, dick-dünn, schwer-leicht.

1. Какое из данных отрицаний употребляется только перед именами существительными – нарицательными?

Nicht, nein, kein, niemand-

1. Какой из этих глаголов не относится к действиям, которые мы совершаем каждый день?

Waschen sich, kämmen sich, schwimmen, schlafen.

1. Из чего нельзя приготовить компот?

Der Apfel, der Rotkohl, die Birne, die Pflaume.

1. Какой из этих писателей не является немецким?

Henrich Heine; Gans Andersen, Friedrich Schiller, Hans Fallada.

1. Какое из этих слов означает не домашнее животное?

Das Pferd, die Schweine, der Fuchs, die Schafe.

1. Что здесь лишнее?

Die Torte, die Schokolade, das Eis, die Gespenster.

1. Какое из этих слов не относится к достопримечательностям города?

Das Schloß, die Burgruine, das Messer, die Kirche.

1. Что запрещено приносить в школу?

Der Klebstoff, die Schere, der Bleistift, die Waffe.

1. Какое природное явление не встречается летом?

Es schneit, es regnet, es ist windig, es ist warm.

1. Какое из этих существительных не относится к понятию « одежда »?

Das Hemd, der Hund, die Hose, der Handschuh.

1. Какое из этих слов не соответствует характеристике животного?

Tapfer, stark, böse, kalt.

1. Чего не бывает в доме?

Das Fenster, der Schrank, der Frühling, das Bett.

1. Что не может расти?

Die Bäume, der Garten, die Gemüse, die Erde.

1. Какой по счёту день недели: «Donnerstag»?

Zweiten, dritten, vierten, fünften.

1. Какие из этих пар слов не являются словами – антонимами?

Richtig-falsch, böse-traurig, klug-dumm, fleißig-faul.

1. Сколько жителей в Германии?

Более 8 миллионов, более 80 млн. около 70 млн. около 10 млн.

1. С какой из этих стран Германия не граничит?

Italien, Niederlande, Frankreich, Osterreich.

1. Какое из данных слов не относится к кухонным принадлежностям?

Das Kochtopf, der Tisch, die Löffel, die Seife.

1. Что здесь лишнее?

Das Radio, der Anzug, der Fernsehapparat, das Telefon.

1. Какие из существительных не относятся к теме « Дикие животные»?

Das Eichhörnchen, der Hase, das Schaf, der Igel.

1. Какое из данных числительных самое большое по величине?

Zweihundertvier, zweihundertvierundvierzig, zweihundertvierzehn, zweihundertzehn.

### 9/ Конкурс №8 «Знаете ли вы Германию?»

Команды получают тест по страноведению, где должны отметить правильные ответы. За каждый правильный ответ получают один балл.

Тест

(1) Wie sieht die Staatsflagge Deutschlands aus?

a) weiß-rot-blau b) schwarz-rot-gold c) grün-weiß-rot

(2) Wie lang ist der Rhein?

a) 1320 km lang b) 1329 km lang c) 1400 km lang

(3) Wo befindet sich das Denkmal der Stadtmusikanten aus dem Märchen von Brüdern Grimm?

a) Bonn b) Bremen c) Hamburg

(4) Wie heißt der höchste Berg Deutschlands?

a) Die Zugspitze b) der Wartmann c) der Feldberg

(5) An welchem Fluss liegt die Stadt Berlin?

a) die Elbe b) die Spree c) der Rhein

(6) Wie heißt die Heimatstadt vom deutschen Dichter Heinrich Heine?

a) München b) Düsseldorf c) Stuttgart

### 10/ Конкурс №9 «Переведи шутку»

Команды получают карточки с текстом анекдота (шутки). Текст нужно правильно и быстро перевести. За правильный ответ – два балла, а за быстроту ещё один балл дополнительно.

Карточка с текстом №1

In der Schule.

«Hast du die Ferien gut verbracht? fragt der Lehrer einen Dieter. «Das wohl, aber nicht so gut, um einen Aufsatz darüber zu schreiben».

Карточка с текстом №2

Der Lehrer zu Klaus: «Deine Übung ist gut, aber du hast Wort für Wort das selbe wie Franz geschrieben. Was soll ich da denken?» Klaus: «Dass Franz auch gut geschrieben hat».

### 11/ Конкурс №10 «Домашнее задание»

1. Команды должны были подготовить и прочитать выразительно наизусть любое стихотворение на немецком языке.

2. Подготовить «дружеский шарж» команде-противнику на плакате.