

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственная за ВР

С.М. Сырыско /Л.М. Сырыско/
«03» сентября 2018г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ п.

Головановский

О.В. Бекетова /О.В. Бекетова/

Приказ № 123 от 03.09.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- внеурочной деятельности
кружок «Наши руки не для скуки»
для учащихся 3 класса

направление: общеинтеллектуальное
возраст учащихся 8-9 лет
срок реализации: 1 год

руководитель:
Колмухамбетова Ольга Михайловна
учитель музыки

2018 год.

3 класс Программа «Умелые руки» разработана для занятий с учащимися 3 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Рабочая программа по курсу «Умелые руки» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы по «Художественному творчеству» авт. Проснякова Т.Н.

На изучение курса «Наши руки не для скуки» выделяется –34 часа (1ч. в неделю, 34 учебные недели).

Предполагаемые результаты.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- ✓ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✓ Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- ✓ Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- ✓ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✓ Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✓ Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание занятий

- 1. Вводное занятие.** Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.
- 2. Работа с бумагой и картоном.** Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.
- 3. Работа с текстильными материалами.** Теория – первоначальные сведения о тканях. Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков.
- 4. Работа с пластическими материалами.** Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.
- 5. Работа с бросовым материалом.**
Теория – первоначальные сведения о бросовом материале.

Технология изготовления поделок. Практика – поделки.

Формы и виды контроля

- выставки, презентации
- коллективные проекты
- работа в парах, малых группах
- индивидуальные работы
- коллективные игры и праздники

Учебно – тематический план

№ п/п	Дата	Корректи ровка	Тема занятия	Тип занятия
1	06.09		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	Урок-диалог
2	13.09		Правила заготовки природного материала.	Комбинированный урок.
3	20.09		Понятие о композиции. Панно из природных материалов (семечки, береста, листья и т.д.)	Традиционный урок.
4	27.09		Панно из природных материалов (семечки, береста, листья и т.д.)	Традиционный урок.
5	04.10		Знакомство с аппликацией. Аппликация. Работа с яичной скорлупой	Традиционный урок.
6	11.10		Аппликация. Работа с яичной скорлупой	Комбинированный урок.
7	18.10		Мозаика из ватных комочков.	
8	25.10		Мозаика из ватных комочков. (Калы)	Традиционный урок.
9	08.11		Игрушки – сувениры из ниток «Домовенок».	Комбинированный урок.
10	15.11		Игрушки – сувениры из ниток «Утенки».	Комбинированный урок.
11	22.11		Конструирование сувениров из прямоуго-льных коробок.	Традиционный урок.
12	29.11		Конструирование сувениров из прямоуго-льных коробок.	Комбинированный урок.
13	06.12		Изготовление елочных украшений	Комбинированный урок.
14	13.12		Изготовление елочных украшений	
15	20.12		Изготовление гирлянд (коллективная работа).	Комбинированный урок.
16	27.12		Изготовление гирлянд (коллективная работа).	Комбинированный урок.
17	10.01		Занятие-фантазия «Где пригодится пуговица?»	Комбинированный урок.

18	17.01		Коллективная работа «Мы едем-едем-едем...»	Традиционный урок.
19	24.01		Аппликации с использованием пуговиц Изделия из папье-маше	Комбинированный урок.
20	31.01		Изделия из папье-маше	Комбинированный урок.
21	07.02		Пластилиновая аппликация на стекле.	Комбинированный урок.
22	14.02		Пластилиновая аппликация на картоне.	Традиционный урок.
23	21.02		Пластилиновая аппликация на картоне.	Традиционный урок.
24	28.02		Пластилиновая аппликация на стекле.	Комбинированный урок.
25	07.03		Знакомство с техникой «айрис-фолдинг»	Комбинированный урок.
26	14.03		«Ваза с цветами» в технике «айрис-фолдинг»	Комбинированный урок.
27	21.03		«цыпленок» в технике «айрис-фолдинг»	Традиционный урок.
28	04.04		Тесто - пластичный универсальный материал. Состав теста.	Традиционный урок.
29	11.04		Работа с тестом. Рамка для фото	Комбинированный урок.
30	18.04		Работа с тестом. Рамка для фото. (Роспись)	Комбинированный урок.
31	25.04		Декупаж. История искусства, различные виды и способы применения	Традиционный урок.
32	02.05		Оформление банки в технике декупаж	Комбинированный урок.
33	16.05		Коллективная работа «Цветочная лужайка»	Комбинированный урок.
34	23.05		Коллективная работа «Цветочная лужайка» Выставка поделок.	Урок-обобщение.