

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № от ____

Согласовано
Зам.директора по УВР
Живицкая Г.М.

Утверждаю
Директор школы
_____ О.В.Бекетова

Материалы по промежуточной аттестации по русскому языку
в 5 классе

Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Сачкова Л.А.

2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка к
контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 2 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

Нормы оценок (количество ошибок)				
Вид диктанта	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографических + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф + 7 пунктуационных • 6 орфограф + 8 пунктуационных; • 5 орфограф + 9 пунктуационных; • 8 орфограф + 6 пунктуационных 7\7 6\5 9\8 6\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Весна в лесу

Наступила радостная, шумная весна. *Тёплые лучи солнца съедают последний снег.* (1 в) Звенят под деревьями весёлые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ёжик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать. Холодный ручеёк забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. *На макушке ели шумят драчливые вороны.* (2 в) Скоро побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи.

Все рады весне!

Примечание

Выделенные написания в тексте диктанта чётко проговариваются учителем

Грамматическое задание

1. Произвести морфологический разбор слов: *смолой* (1 в), *ежа* (2 в).
2. Разобрать по составу слова (слова записываются под диктовку после написания текста): из домика, побегут, шумная.
3. Синтаксический разбор выделенных предложений по вариантам. (повышенный уровень).

