

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № от ____

Согласовано
Зам.директора по УВР
Живицкая Г.М.

Утверждаю
Директор школы
_____ О.В.Бекетова

Материалы по промежуточной аттестации по русскому языку
в 6 классе

Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Сачкова Л.А.

2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка к
контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 2 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

Нормы оценок (количество ошибок)				
Вид диктанта	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф + 7 пунктуационных • 6 орфограф + 8 пунктуационных; • 5 орфограф + 9 пунктуационных; • 8 орфограф + 6 пунктуационных 7\7 6\5 9\8 6\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

За грибами

Летнее утро легко поднимает с постели.

Над рекой ещё расстилается туман. Скоро он пропадает в прозрачном воздухе и освобождает сизую крону дремучего тополя, потом верхушки черемухи. Пора отправляться за грибами.

Я заметил, что чаще всего грибы попадают возле берез. Березка дружит с грибами. Под её покровом растет всем известный подберезовик.

Подосиновик – гриб яркий, стройный. Он не вылезает вдруг на дороге или тропке. Живет он в высоком осиннике и не прячется. Издали замечаешь его яркую шляпку. Срезаешь один гриб, а рядом видишь ещё штук пять.

И разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзина. Можно собираться домой.

(97 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор слов: *тополя (1 вариант); с грибами (2 вариант)*.
2. Сделайте фонетический разбор слов: *березка (1 вариант); гриб (2 вариант)*.
3. Произведите синтаксический разбор предложения (повышенный уровень):
Он не вылезает вдруг на дороге или тропке. (1 вариант).
Живет он в высоком осиннике и не прячется. (2 вариант).

