

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № от ____

Согласовано
Зам.директора по УВР
Живицкая Г.М.

Утверждаю
Директор школы
_____ О.В.Бекетова

Материалы по промежуточной аттестации по русскому языку
в 7 классе

Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Сачкова Л.А.

2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка к
контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Вид контроля: Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности, умения производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит диктанта и грамматических заданий: 2 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Таблица 1 Нормы оценивания диктантов

Нормы оценок (количество ошибок)				
Вид диктанта	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографические + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	• 7 орфограф +7 пунктуационных • 6 орфограф +8 пунктуационных; • 5 орфограф+9 пунктуационных; • 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6

Таблица 2 Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа

Ива

Зелёную иву увидишь повсюду: в огородах, в садах, у проезжих дорог. Немало растёт её по берегам лесных речонок, вдоль ручьёв. Люди по-разному называют иву.

Ещё не зазеленел по-весеннему лес, а уж цветёт, отражаясь в талой воде жёлтыми пуховками, нежная ива. Как только чуть-чуть пригреет солнце, сразу выются над цветущими ивами, собирая золотую пыльцу, вылетевшие из ульев пчёлы.

Ива – неприхотливое дерево. Можно срубить или срезать её тонкий ствол и воткнуть даже неглубоко в землю, но он примется, пустит корни, начнёт расти.

В ивовых зарослях с начала весны поселяются соловьи и без устали распевают свои песни. Корни ив защищают от размыва внешней водой устроенные людьми плотины. Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев. (118 слов.)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор слов: *чуть-чуть* (1 вариант); *невзначай* (2 вариант).
2. Выполните морфемный разбор слов: *по-разному*, *вздрагивая*, *свесившаяся* (1 вариант); *по-весеннему*, *отражаясь*, *устроенные* (2 вариант).
3. Выполните синтаксический разбор предложения (повышенный уровень):
Корни ив защищают от размыва внешней водой устроенные людьми плотины. (1 вариант);
Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев. (2 вариант).