«СОГЛАСОВАНО»
Ответственная за ВР
_____/Л.М. Сырыско/
«03»сентября 2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ п. Головановский
_____/О.В.Бекетова/

Приказ № 153 от 03.09.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Веснушки»
для учащихся 6 – 8 классов

направление: общеинтеллектуальное
возраст учащихся 12-14 лет
срок реализации: 1 год

руководитель:
Колмухамбетова
Ольга Михайловна
учитель музыки

2018 год.

6-8 классы Фольклорный кружок «Веснушки»

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей от 11 до 13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год.

При реализации содержания программы основными видами практической деятельности на занятии являются: I – слушание музыки (восприятие, расширение представлений, оценка изучаемых музыкальных произведений, размышление о воздействии музыки на человека, её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью), II – выполнение проблемно-творческих заданий (инструментальная импровизация и сочинение, создание музыкально-пластических композиций, театрализованные формы музыкально-творческой деятельности), III – пение (творческое самовыражение учащегося в хоровом и ансамблевом исполнении различных образцов вокальной музыки, воплощение различных музыкальных образов, совершенствование вокально-хоровых умений и навыков, вокально-творческое развитие), IV - музыкально-творческая практика с применением информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты данных занятий.

Проведение данных занятий предполагает приобщить обучающихся к изучению родного края и развить интерес к народным традициям, фольклорным произведениям.

Результат данных занятий состоит в том, чтобы сделать «своими» для детей фольклорные произведения русского народа. Постоянные целенаправленные сопоставления произведений с характерными для данного жанра, стиля, интонациями, закономерностями развития музыки, подобранных по сходству и различию, разовьют у учащихся способность отличать музыку разных народов, разных жанров, композиторскую музыку от народной, определять на слух тот или иной стиль.

Разнообразие различных фольклорных произведений позволяет детям устанавливать различные интонационно-образные связи музыки с историей, литературой, различными видами изобразительного искусства, народными промыслами. Все это способствует развитию ассоциативного мышления, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения» детей.

Данные занятия предполагают расширение интонационно-образного багажа ребенка, развитие его эмоционального отклика на музыку, формирование устойчивого интереса к фольклорному искусству как части окружающей его жизни. Этому способствует, прежде всего, исполнительская деятельность школьников, развитие навыков коллективного музицирования – пения, игры на музыкальных инструментах, простейших импровизаций.

Используя занятия кружка, учитель расширяет образовательную среду школьников через общение с ней при посещении концертов, музеев, народных праздников.

Требования к уровню освоения содержания.

К окончанию данного курса обучающиеся должны знать:

- названия народных праздников;

- название христианских праздников;

- название разных жанровых видов народной песни;

- название инструментов народного оркестра;

- отличительные особенности русского национального костюма;

- различные виды народных промыслов России.

Содержание занятий кружка.

Тема №1. Введение. Что такое фольклор? Виды фольклорных жанров.

На занятии учащиеся составляют опорный конспект и готовят сообщения на тему: «Понятие «фольклор». Жанровое многообразие фольклорных произведений».

Тема №2. Обрядовая песня, как один из видов народного творчества.

1. Знакомство с обрядовыми песнями. «Со вьюном я хожу»
2. Канон – знакомство с музыкальным исполнением. Оценка работы детей.

Тема №3. Посещение этнографического музея г. Саратова

Знакомство с национальностями и народностями, населяющими Саратовскую область.

Тема №4. Национальные костюмы разных народов.

1. Знакомство с эскизами национальных костюмов.
2. Слушание ансамбля народных инструментов.

Тема №5. Колыбельные песни.

1. Колыбельная песня «Котя-котенька, коток ».
2. Колыбельная авторская песня. Паулс «Колыбельная».

В чем сходство и в чем отличие?

Тема №6. Экскурсия в музей краеведения г. Саратова. Из истории Саратовской гармоники.

1. Знакомство с историей создания Саратовской гармоники.
2. Музыкальных дел мастера.

Тема №7. Саратовская гармоника

1. Слушание ансамбля саратовских гармоник.
2. Русская народная песня «Я на горку шла».

Тема №8. Урок-отчет.

Тема №9. Ударно-шумовые инструменты народного оркестра.

1. Понятие звука шумового и музыкального.
2. Погремушки, маракасы, бубенцы, ложки – ударно-шумовые инструменты.
3. Разучивание песни «Сеяли девушки яровой хмель».

Тема №10. Пляски-заигрыши.

1. Разучивание плясовой «А я по лугу».
2. Разучивание танца к песне «А я по лугу».

Тема №11. Хороводные танцы.

1. Островский сказка «Снегурочка», быт берендеев, обычаи, праздники.
2. Слушание арии «Песни Леля».
3. Разучивание хоровода «Сударушка».

Тема №12. Хороводные танцы.

1. Разучивание хоровода «Сударушка».
2. Шаг с припаданием.

Тема №13. Хороводные песни. «На горе-то калина».

1. Разучивание песни «На горе-то калина».
2. Разучивание танцевальных движений к хороводу.

Тема №14. Хороводные песни. Закрепление.

1. Повторение хоровода «Сударушка».
2. Повторение песни-хоровода «На горе-то калина».

Тема №15. Урок-отчет.

Тема №16. Христово Рождество.

1. Рождественские песни, колядки.
2. Практическое занятие-поздравление своих близких с Рождеством Христовым.

Тема №17. Игра в оркестре.

1. Разучивание ритма различных шумовых инструментов песни «Калинка».
2. Игра в ансамбле.
3. Слушание колокольных перезвонов.

Тема №18. Масленица – праздник русского народа.

1. Сцена «Прощание с Масленицей» из оперы «Снегурочка» Н. Римский-Корсаков.
2. Народные традиции, игры, забавы.

Тема №19. Праздники Православной церкви. Вербное воскресенье.

1. Разучивание песни Гречанинова «Вербочки».
2. Слушание « Колокольный Благовест».

Тема №20. Песнопения Православной церкви. Хор «Богородица Дево, радуйся!»

1. Разучить хор «Богородица Дево, радуйся!» из Всенощного бдения.
2. Древнейшая песнь материнства. «Аве Мария!»

Тема №21. Жанры величания и баллады в музыке и фольклоре.

1. Баллада о князе Владимире.
2. Величание Великому равноапостольному князю Владимиру и Великой равноапостольной княгине Ольге.

Тема №22. Посещение концерта театра «Балаганчик».

Старинные обычаи на современный лад.

Тема №23. Народные промыслы России**.**

1. Дымковская игрушка.
2. Разучивание песни «Чики-чикалочки».

Тема №24. Народные промыслы России.

1. История русской матрешки.
2. Русская народная песня «Как ходил-гулял Ванюша».

Тема №25. Урок-отчет.

Тема №26. Песни-веснянки.

1. Разучивание песен-закличек.
2. Русская народная песня «Зеленейся, зеленейся».

Тема №27. Егорьев день.

1. Народные обычаи. Егорьев день.
2. Игры, забавы, скоморохи.

Тема №28. Тара-тара-тара-ра начинается игра...

1. Разучивание русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я».
2. Разучивание танцевальных движений к хороводу.

Тема №29. Тара-тара-тара-ра начинается игра...

1. Повторение русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я».
2. Русская народная песня «Зеленейся, зеленейся».

Тема №30. «За околицей села»

1. Подготовка к отчетному концерту.
2. Разучивание сценария праздника.

Тема №31. «За околицей села»

1. Подготовка к отчетному концерту.
2. Изготовление декораций, костюмов руками детей.

Тема №32-33. «За околицей села»

Тема №34. Отчетный концерт «За околицей села».

Учебно – тематический план

№ п/п	Дата	Корректировка	Тема занятия	Содержание занятия
1	05.09		Что такое фольклор?	Дать представления об особенностях фольклорного жанра.
2	12.09		Малые жанры фольклора	Знакомство с фольклорными жанрами Развивать речь, произношение
3	19.09		Колыбельные народные песни	Духовное развитие и эстетическое воспитание.
4	26.09		Русские народные песни	Основы ладового строения русских народных песен
5	03.10		Русские народные песни	Диатоника, звукоряды, закономерности многоголосия
6	10.10		Русские народные песни	Фонетические особенности русских народных песен
7	17.10		Частушки.	Укреплять понимания подлинных, реальных вещей и явлений. Лексические средства
8	24.10		Исполнение песен, частушек	Развивать умения петь соло и в ансамбле, а capella
9	31.10		Показ-разучивание песни «Ой, при лужку» , «Деревня»	Отработка вокально-хоровых навыков
10	07.11		Работа над художественным образом в музыкальных произведениях	Отработка двухголосного исполнения, ритма,
11	14.11		Исполнение музыкальных произведений с шумовыми инструментами	Отработка вокально-хоровых навыков. Пение в ансамбле
12	21.11		Исполнение песен в хороводе, с народными плясовыми движениями	Отработка вокально-хоровых навыков. Пение в ансамбле
13	28.11		Концертное исполнение выученных песен. (репетиция)	Работа над ритмическим рисунком,

14	05.12		Знакомство с историей создания Саратовской гармоники	
15	12.12		Саратовская гармоника Русская народная песня «Я на горку шла».	Слушание ансамбля саратовских гармоник.
16	19.12		Хороводные танцы. Разучивание хоровода «Сударушка»	Работа над ритмом
17	26.12		Христово Рождество..	Рождественские песни, колядки. Практическое занятие-поздравление своих близких с Рождеством Христовым
18	16.01		Разучивание хоровода «Сударушка» .Шаг с припаданием.	Повторение хоровода «Сударушка». Повторение песни-хоровода «На горе-то калина».
19	23.01		Хороводные песни. «На горе-то калина».	Разучивание песни «На горе-то калина». Разучивание танцевальных движений к хороводу.
20	30.01		Хороводные танцы.	Работа над ритмом
21	06.02		Хороводные песни. Закрепление.	Повторение хоровода «Сударушка». Повторение песни-хоровода «На горе-то калина».
22	13.02		Урок-отчет	
23	20.02		Масленица – праздник русского народа.	Сцена «Прощание с Масленицей» из оперы «Снегурочка» Н. Римский-Корсаков. Народные традиции, игры, забавы.
24	27.02		Праздники Православной церкви. Вербное воскресенье.	Разучивание песни Гречанинова «Вербочки». Слушание « Колокольный Благовест».
25	06.03		Жанры величания и баллады в музыке и фольклоре	Баллада о князе Владимире. Величание Великому равноапостольному князю Владимиру и Великой равноапостольной княгине Ольге.
26	13.03		Народные промыслы России**.**	Дымковская игрушка. Разучивание песни «Чики-чикалочки».

27	20.03		Народные промыслы России.	История русской матрешки. Русская народная песня «Как ходил-гулял Ванюша».
28	27.03		Урок-отчет.	
29	03.04		Песни-веснянки.	Разучивание песен-закличек. Русская народная песня «Зеленейся, зеленейся».
30	10.04		Егорьев день	Народные обычаи. Егорьев день. Игры, забавы, скоморохи.
31	17.04		Тара-тара-тара-ра начинается игра...	Повторение русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я». Русская народная песня «Зеленейся, зеленейся».
32	24.04		«За околицей села»	Подготовка к отчетному концерту. Разучивание сценария праздника.
33	08.05		«За околицей села» Репетиция.	Подготовка к отчетному концерту.
34	15.05		Изготовление декораций, костюмов руками детей.	Подготовка к отчетному концерту
35	22.05		Изготовление костюмов руками детей.	Подготовка к отчетному концерту
36	29.05		Отчетный концерт «За околицей села».	