

Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»  
Балаковского района Саратовской области

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ п. Головановский



О.В. Бекетова

Приказ № 94 от 28.03.2019 год

Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»  
Балаковского района Саратовской области  
за 2018 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 28.03.2019 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Общие сведения об образовательном учреждении.

**1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области (Постановление АБМР № 814 от 13.03.2018 г. «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области»)

**2. Год основания:** 1992 год.

**3. Учредитель:** Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

- Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д.9б.
- Контактный телефон: (8453)44-06-41
- Председатель Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Калинина Татьяна Павловна.

**4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

№ 1026401414390

**5. ИНН:** 6439036163

**6. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии:**

- Серия и номер бланка: 64Л01 №0001383
- № 1733
- Дата выдачи: 23.12.2014 г.
- Срок действия: бессрочная

**7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

- №822
- Серия 64А01 № 0000091
- Дата выдачи: 10.03.2015 г.
- Срок действия: 22.03.2023г.

**8. Почтовый адрес:** 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

**9. Место нахождения:** 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

**10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения):**

Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад»

413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

**11. Почтовый адрес:** 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п.

Головановский ул. Новая 11.

**E-mail:**[svetlana04.71@mail.ru](mailto:svetlana04.71@mail.ru)

**Адрес сайта в интернете:** <http://golovanovka2013.ucoz.ru>

**12. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол – во обучающихся
1	Дошкольного общего образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	4 года	1 разновозрастная группа	17
1	Начального	Основная	1-4	4	22

	общего образования	общеобразовательная программа начального общего образования			
2	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5	29
3	Среднего полного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	0	0
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	1-11		51

13. Руководитель общеобразовательного учреждения:

- **Директор:** Бекетова Ольга Владимировна, телефон – 8(8453) 65-37-44
- **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:** Живицкая Галина Михайловна, телефон - 8(8453) 65-37-44;

*Основные функции:*

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по курируемым вопросам;

- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;

- организуют и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;

- осуществляют систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков и факультативов; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов;

- организуют работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;

- проводят работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

- **Ответственный за воспитательную работу:** Сырыско Лилия Мударисовна, телефон - 8(8453) 65-37-44

*Основные функции:*

- организует общешкольное текущее и перспективное планирование деятельности внеурочной работы с обучающимися и ее проведение;

- координирует работу классных руководителей и других непосредственно подчиненных работников;

- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций, студий и проведением внеурочных мероприятий; посещает внеурочные мероприятия, занятия кружков, секций, студий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;

- обеспечивает выполнение классными руководителями, другими непосредственными подчиненными работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, организует воспитательную работу в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;

- организует с обучающимися и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно – транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.

- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует комплексной системе воспитания.

## УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### **1. Общая оценка деятельности по выполнению плана работы учреждения образования**

Задачи, поставленные перед работниками школы на 2017-2018 учебный год, выполнены в полном объеме:

- формирование у обучающихся базовых знаний основ наук реализовано на 100%, т.к. все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля, как средства развития личности, соответственно выполнено на 100%
- развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению выполнено в полном объеме. Наблюдается снижение числа учащихся, стоящих на учете различного уровня, а также повышение активности школьников в различных мероприятиях.

### **2. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании»**

2.1. охват обучением детей школьного возраста, получение ими базового, основного общего образования;

Охват обучением детей 6- 7-летнего возраста, анализ комплектования 1 класса.

На начало 2017-2018 учебного года в п. Головановский и п. Грачи проживало 7 детей 6 - 7-летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе (все 7 детей проживает в п. Головановский). По заявлению родителей в 1 класс поступило 7 учащихся.

#### **2.2. Анализ движения учащихся.**

Класс	На начало года	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			Конец года
		приб	выб	кон четв	приб	выб	кон четв	приб	выб	кон четв	приб	выб	кон четв	
1	7			7			7			7			7	7
2	5		1	4	1	1	4			4			4	4
3	3			3		1	2			2			2	2
4	8			8		1	7			7			7	7
<b>1-4</b>	<b>23</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>			<b>20</b>			<b>20</b>	<b>20</b>
5	6			6			6			6			6	6
6	6			6			6			6			6	6
7	4			4		1	3			3			3	3
8	7		1	6		1	5			5			5	5
9	6		3	3			3			3			3	3
<b>5-9</b>	<b>29</b>		<b>4</b>	<b>25</b>		<b>2</b>	<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>	<b>23</b>

1-9	52		5	47	1	5	43			43			43	43
-----	----	--	---	----	---	---	----	--	--	----	--	--	----	----

### 2.3. Анализ выбытия учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года выбывших из школы учащихся – 10 человек. Причины выбытия – переезд родителей и смена учебного учреждения. Прибывших учащихся 1 ребёнок.

### 2.4. Динамика движения учащихся по школе.

Классы	Предыдущий год	Текущий год
1-4	0	3
5-9	1	6
10-11	0	0
Всего:	1	9
В т.ч. смена м/ж	1	5
УКП	-	-
Отсев	-	-
Выбор школы, поступление в ССУз	0	4

### 2.5. Посещаемость учащимися учебного заведения; причины отсутствия, профилактические мероприятия

#### Посещаемость учащимися уроков в 2017- 2018 учебном году

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Пропущено уроков	615	375	262	610	463	506	392	931	296	4450
Из них по болезни	615	375	262	610	443	487	364	849	296	4301
Из них по: неуважительным причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ посещаемости за последние два года.

	2016-2017	2017 - 2018
Пропущено уроков	5245	4450
По болезни	4415	4301
По неуважительным причинам	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом количество пропусков занятий учащимися без уважительной причины не наблюдается, и наблюдается небольшая динамика снижения пропусков по болезни.

#### Посещаемость учащимися в 2017-2018 учебном году в днях по классам

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Пропущено дней	144	83	57	146	95	110	85	176	55	951
Из них по болезни	144	83	57	146	91	105	81	160	55	922
Из них по: неуважительным причинам	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Средняя посещаемость по всем дням	20,6	20,8	28,5	20,8	15,8	18,3	28,3	35,2	18,3	23,2

Средняя заболеваемость по дням	20,6	20,8	28,5	20,8	15,1	17,5	27	32	18,3	22,3
--------------------------------	------	------	------	------	------	------	----	----	------	------

Рекомендации:

- вести ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, отслеживая учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- на родительских собраниях по классам систематически подводить итоги посещаемости учащихся;
- классным руководителям проводить индивидуальную работу с учащимися, их родителями по предупреждению уклонений от занятий
- учителям-предметникам своевременно и систематически отмечать пропуски учащихся на уроке и согласовывать с классным руководителем
- проводить профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся.

## 2.6. Организация работы группы продлённого дня

В 2017-2018 учебном году в школе работала 1 группа продленного дня для обучающихся 1-6 классов в количестве 14 человек, воспитатель Колмухамбетова О.М. ГПД работала по утвержденному графику и плану работы.

Основными направлениями учебно - воспитательной работы стало: помощь в подготовке к урокам, интеллектуально-познавательные мероприятия, мероприятия по сохранению здоровья обучающихся.

Со стороны родителей жалоб и претензий за год не было. Некоторые дети ходят в группу нерегулярно по объективным причинам: болезнь учащихся.

Рекомендации:

Воспитателю ГПД проводить беседы и инструктаж по правилам поведения и техники безопасности во время прогулок, занятий в спортзале и др.

Добиваться 100% явки учащихся в ГПД.

Посещать учебные занятия учителей предметников, знакомиться с требованиями к выполнению домашних работ.

## 2.7. Распределение учащихся 9 класса по каналам получения общего среднего образования, организация профориентационной работы.

Распределение выпускников основной школы	2016/2017	2017-2018
Всего окончило 9 классов, из них:	10	3
Перешли в 10-й класс	2	1
Перевелись в 10-й класс других школ, училищ, колледжей	0	0
Поступили в ССУЗы	7	2

- все выпускники школы трудоустроены;
- выпускники поступают в учебные заведения на бюджетной основе;
- число выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10 классе, сокращается.

**Таким образом:**

1. Все дети школьного возраста обучаются в школе.
2. Отсева обучающихся не было.
3. Созданы условия для охвата всех детей обучением, сохранения контингента:
  - Все обучающиеся получают учебники бесплатно;
  - Осуществляется подвоз из п. Грачи;
4. Организованы 1 ГПД для 1-6 классов;

5. Осуществлялась подготовка детей к школе. В ДОУ проведено родительское собрание, организованы занятия с будущими первоклассниками, даны рекомендации родителям по подготовке будущих первоклассников; в июне – недельные занятия.
6. Все выпускники школы трудоустроены, продолжают образование.

### Состав обучающихся на 2017 - 2018 учебный год

Классы	Количество детей	Количество детей, прожив.в п. Головановский	Количество детей, прожив.в п. Грачи
1	7	7	0
2	4	3	1
3	2	2	0
4	7	6	1
1-4 кл.	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
5	6	5	1
6	6	5	1
7	3	3	0
8	5	4	1
9	3	3	0
5-9 кл.	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
1 - 9	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>5</b>

### Сведения о количестве учащихся

2015 - 2016 уч.год.			2016 – 2017 уч.год			2017 – 2018 уч.год		
<b>57 человек</b>			<b>56 человек</b>			<b>43 человек</b>		
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
22	31	4	24	32	0	20	23	0
5,5	6,2	2,0	6,0	6,4	0	5,0	4,7	0
<b>Средняя Наполняемость 2015-2016 5,7</b>			<b>Средняя Наполняемость 2016-2017 6,2</b>			<b>Средняя Наполняемость 2017-2018 4,8</b>		

### 3. Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся. Пути формирования здорового образа жизни.

Класс	Всего учащихся	Уч-ся, отнесённые к спец-мед группе	Учащиеся, отнесённые к подготовительной группе	Уч-ся, освобождённые в	Уч-ся, отнесённые к основной группе	Уровень физической подготовки уч-ся		
						высокий	средний	низкий
1	7	-	-	-	7	6	1	-
2	4	-	-	-	4	4	-	-
3	2	-	-	-	2	1	1	-
4	7	-	-	-	7	6	1	-
5	6	-	-	-	6	6	-	-
6	6	-	-	-	6	5	1	-

7	7	1	-	-	2	2	1	-
8	5	-	-	-	5	5	-	-
9	3	-	-	-	3	3	-	-
<b>Итого</b>	<b>43</b>		-	-	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	-
В % соотношении	<b>100%</b>	<b>1,7%</b>	-	-	<b>98,3%</b>	<b>90%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0%</b>

**2017-2018 учебный год**  
**Статистика по годам**

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
<b>Общее количество школьников</b>	<b>56</b>	%	<b>43</b>	%
Из них:				
- прошедших медосмотр	56	100,00	43	100,00
- имеющих группу здоровья:				
I	10	17,5	5	8,3
II	45	77,0	38	90,0
III	2	2,5	1	1,7
IV			-	-
Заболеваемость детей школьного возраста: ОРЗ	48	86,0%	38	90%
Нарушение зрения	6	1,1%	7	3,5%
Искривление позвоночника	0	0	-	-
Нервно-психические заболевания	-	-	-	-
Физическое развитие:				
В-	54	96,3	38	90,0%
С-	2	3,7%	5	8,3%
Н-	-	-	-	-

**Выводы:**

1. Контроль за состоянием здоровья учеников, профилактика заболеваемости школьников осуществляется медицинскими работниками ФАПа п. Головановский, п. Грачи, выездными бригадами медицинских работников детской поликлиники №2 г. Балаково.
2. К старшим классам процент учащихся с хроническими заболеваниями несколько повышается в связи с недостаточным вниманием к двигательной активности и физической культуре ребёнка, некоторой перегрузкой учебным материалом, а также нарастающим социально-психологическим стрессом, связанным с необходимостью окончания школы и дальнейшим жизнеустройством.

**Организация питания**

В школе организовано горячее питание по следующим нормам:

Льготное питание – завтраки 16 рублей:

15 рублей для обучающихся посещающих группу продленного дня, опекаемые - 30 руб.

Для всех обучающихся стоимость обеда составляла 55 рублей.

Горячим питанием охвачено – 98%

За счет средств бюджета – 26 из них малообеспеченных семей – 10 детей

Из многодетных – 14 человек; опекаемые – 5 человек

Организация питания осуществлялась по утвержденному графику:

Завтрак: 10.40 – 10.55 - учащиеся 1-4 класса;  
11.40 – 11.55 - учащиеся 5-9 классов.  
Обед: 12.40 – 12.55 - учащиеся 1-9 классов

**4. Анализ учебно-воспитательного процесса**  
**УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**  
 2017-2018 учебный год

Классы	Количество детей	На «5»	На «5» и «4»	Имеют «2»	Качество знаний %	Успев –ть %
1	7	-	-	-	-	-
2	4	-	1	-	25	100
3	2	-	1	-	50	100
4	7	1	2	-	43	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>38,5</b>	<b>100</b>
5	6	1	2	-	50	100
6	6	-	2	-	33,3	100
7	3	1	-	-	33,3	100
8	5	-	2	-	40	100
9	3	-	-	-	0	100
<b>5-9 кл.</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>1- 9</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	-	<b>36,1</b>	<b>100</b>

Успеваемость: 100 %  
 Качество знаний: 36,1%  
 Аттестовано: 36 учащихся  
 Не аттестовано: 7 учащихся 1 класса.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось и составило 36,1%, что ниже муниципального показателя.

**Итоги 2017-2018 учебного года:**

**Отличников – 3 обучающихся:**

4 класс – Анфимова Алина  
 5 класс – Билько Максим  
 7 класс – Карташова Татьяна

**Хорошистов – 10 человек**

**Динамика качества знаний**

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 уровень	33,3%	54,0%	50%	44,4%	38,5%
2 уровень	43%	44,4%	35,5%	31,3%	35 %
3 уровень	50%	40%	25%	-	- %
1 – 9 классы	46,8%	48%	39,6%	36%	36,1 %

Анализируя данные таблицы, можно отметить постоянно снижающийся уровень качества знаний учащихся средней и основной школы. Понижилось качество знаний учащихся младшего звена, этот показатель был подтверждён на Всероссийских проверочных работах.

Благодаря усилиям и стараниям педагогов, классных руководителей удавалось создать ситуацию успеха для учащихся основной и начальной школы. Все учащиеся 9 класса подтвердили свои знания в ходе Государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего образования. В 2018-2019 учебном году обратить

особое внимание на организацию индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. Взять под особый контроль успеваемость, учащихся выпускных классов, имеющих по итогам года одну и две удовлетворительные оценки.

Необходимо, чтобы педагоги уделяли больше внимания подготовке и организации учебно-воспитательного процесса, заинтересованность в результатах своего труда и повышении своей квалификации у большинства педагогов высокая.

Проблема в достижении лучшего качества учащихся выпускных классов остаётся для решения на следующий год. Администрации следует активизировать контроль и организацию учебного процесса в этих классах.

### Итоги аттестации выпускников школы

#### **Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2018 году (без пересдачи)**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадшем учебном	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивш	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	3	-	-	0	0	0	1	3	2	0	0	28,3	0	66,6	33,3	0
2	Математика	3	-	-	0	0	2	2	1	1	0	0	15,3	0	100	0	0
3	Обществознание	3	-	-	0	0	1	0	2	3	0	0	21,3	0	66,6	0	33
4	География	3	-	-	0	0	2	2	1	1	0	0	21	0	33,3	33	33

К государственной итоговой аттестации в независимой форме было допущено 3 обучающихся 9 класса.

Приоритет в выборе предмета традиционно отдан обществознанию (100% выпускников), географии (100% выпускников).

### Статистика результатов ГИА-9 в 2018 г.

#### Результаты по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответствия годовой отметке
9	Сачкова Людмила Анатольевна	3	0	1	2	0	28,3	33	100	66,6

#### Сравнение результатов по русскому языку с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016-2017	28,8	60	100	50
2017 - 2018	28,3	33,3	100	67
Изменения	<b>- 0,5</b>	<b>-27</b>	<b>=</b>	<b>+17</b>

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по русскому языку, показатели текущего учебного года ниже прошлогодних, но все выпускники справились с ГИА по русскому языку без пересдачи.

#### Результаты по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответствия годовой отметке
9	Волкова Валентина Михайловна	3	0	2	1	0	15,3	67	100	100

### Сравнение результатов по математике с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016- 2017	12,7	40	90	67
2017- 2018	15,3	67	100	100
Изменения	<b>+ 2,6</b>	<b>+27</b>	<b>+10</b>	<b>+33</b>

Обучающиеся 9 класса показали хорошую подготовку к ГИА по математике, показатели текущего учебного года выше, чем в прошлом году. Процент качества знаний повысился на 27%. Показатель объективности оценивания знаний учащихся повысился. Все выпускники прошли ГИА по математике без пересдачи.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответствия годовой отметке
География (учитель Гулина Т.Н.)	3		2	1	-	21	67	100	33
Обществознание (учитель Бекетова О.В.)	3	-		3	-	21,3	0	100	67

### Результаты экзаменов по выбору

#### Сравнение результатов по обществознанию с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016- 2017	24,1	30	100	90
2017 - 2018	21,3	0	100	67
Изменения	<b>- 2,8</b>	<b>- 20</b>	<b>=</b>	<b>- 23</b>

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по обществознанию. Показатели текущего учебного года ниже прошлогодних, качество знаний понизилось на 20%, и процент соответствия с годовой оценкой понизился на 23 %

#### Сравнение результатов по географии с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016 -2017	21,8	70	100	30
2017 - 2018	21	67	100	33
Изменения	<b>-0,8</b>	<b>-13</b>	<b>=</b>	<b>+3</b>

Обучающиеся 9 класса показали хорошую подготовку к ГИА по географии, показатели текущего учебного года ниже прошлогодних. Выпускники 9 класса прошли

аттестацию по географии без пересдачи. Качество знаний понизилось на 13%, процент успеваемости соответствует прошлому году, но процент соответствия с годовой оценкой повысился на 3 %.

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали среднюю подготовку к ГИА, все обучающиеся прошли ГИА без пересдачи.
2. Из трёх обучающихся, окончивших 9 класс, ни один не прошёл ГИА без троек.
3. Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации составляет 67%. Из 3 человек (общего количества обучающихся, сдававших все экзамены в независимой форме) 2 обучающихся подтвердили годовую отметку независимой итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам Сачковой Л.А., Волковой В.М., Бекетовой О.В. и Гулиной Т.Н. оценивать знания учащихся объективно, не допускать формального подхода к выставлению оценок.
5. Учителям-предметникам необходимо объективно оценивать знания обучающихся в течение учебного года, чтобы % соответствия результатов ГИА был полным. Для этого систематически проводить проверочные работы в форме тестирования.

**Результаты итоговой аттестации выпускников по различным формам**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	5	10	3
Количество учащихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации	5	10	3
Количество учащихся 9 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
по независимой форме (русский язык)	5	10	3
по независимой форме (алгебра) (математика)	5	10	3
по независимой форме (геометрия)	-	-	-
по независимой форме (география)	5	10	3
по независимой форме (обществознание)	5	10	3
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	0	0

**Выводы:**

- Из 3 выпускников - 3 выпускников школы успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию; выпускники 9 класса трудоустроены, продолжают образование.
- Администрации школы продолжать вести активную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в независимой форме по русскому языку и математике и предметам по выбору. Организовать целенаправленную работу по определению выбора предмета для независимой аттестации обучающимися 9 класса.
- Администрации школы взять на особый контроль преподавание русского языка и математики в старших классах.

**Информация о получении основного общего образования в 2018 году  
МАОУ СОШ п. Головановский**

школа	Всего обучающихся 9 классов	Получили аттестаты	В т.ч. особого образца	Не были допущены к ГИА	Не получили аттестаты на 06.07.17.	Из них						
						Получили 3	неудовлетворительны	Получили 2	неудовлетворительны	Получили 1	неудовлетворительную отметку	Пройдут повторную аттестацию в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ п.Голо вановс кий	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Учителя должны сделать соответствующие выводы по объективности выставления оценок за год, за четверть. Результативность выполнения проверочных работ зависит во многом и от учителя: от того, насколько объективно проводит педагог тематические контрольные работы, самостоятельные работы, обеспечивая самостоятельное и честное выполнение этих работ учащимися.

#### Резервы повышения качества знаний учащихся

Более тщательная и ответственная подготовка педагогов к урокам. Больше внимания уделять самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся.

Разнообразие и смена видов деятельности на занятиях.

Серьёзное и постоянное взаимодействие с родителями /законными представителями/.

Контроль администрации за организацией учебной деятельности педагогов.

Из вышеуказанного следует, что в 2018-2019 учебном году перед учителями-предметниками стоят следующие задачи:

- Учителям начальных классов на уроках русского языка следует усилить работу по **качественному** усвоению учащимися грамматических знаний и формированию орфографических навыков, которые способствуют развитию у учащихся умений грамматически верно передавать на письме;
- На уроках математики учителям начальных классов необходимо большое внимание уделять формированию навыков правильных и быстрых, устных и письменных вычислений и довести их до автоматизма, умений осознанного решения задач, исключив при этом возможность выработки штампов и натаскивания;
- Учителям русского языка, и литературы старших классов следует усилить работу над формированием связанной письменной и устной речи учащихся, совершенствовать работу над выработкой прочных орфоэпических навыков и орфографической зоркости;
- Учителям математики, физики и химии, самостоятельно, выбирая методические пути и приемы обучения, следует добиваться безусловного достижения всеми учащимися обязательного уровня подготовки по этим предметам, зафиксированного в программах. Кроме того, необходимо продолжить развивать познавательные способности школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике. Они должны получать индивидуальные задания в первую очередь, нестандартные задачи.
- На уроках истории, географии и биологии следует систематически организовать самостоятельную мыслительную деятельность учащихся, поручать выполнение проблемных заданий на основе изложения учителя, самостоятельной работы с учебником и другими источниками, проверять их выполнение по ходу занятия и в конце, учить

учащихся самостоятельно пользоваться научными понятиями при рассмотрении фактов, событий, явлений;

- Учителю физкультуры на уроках необходимо усилить осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся. Для этого надо знать физическое развитие и физическую подготовленность учащихся, их функциональные возможности, данные медицинского осмотра, результаты педагогических наблюдений. Учитывая физические возможности школьников уроки физической культуры строить на фоне положительных эмоций учащихся.

- На уроках изобразительного искусства, музыки и трудового обучения усилить развитие у учащихся художественных способностей, вкуса, творческого воображения на основе систематического ознакомления учащихся с особенностями народного и декоративно-прикладного искусства родного края

**Аналитический отчет по итогам государственной итоговой аттестации МАОУ СОШ п. Головановский**

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса  
в 2018 году (без пересдачи)**

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шаблонном режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получившие	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	3	-	-	0	0	0	1	3	2	0	0	28,3	0	66,6	33,3%	0%
2	Математика	3	-	-	0	0	2	2	1	1	0	0	15,3	0	100	0%	0%
3	Обществознание	3	-	-	0	0	1	0	2	3	0	0	21,3	0	66,6	0%	33%
4	География	3	-	-	0	0	2	2	1	1	0	0	21	0	33,3	33%	33%

К государственной итоговой аттестации в независимой форме было допущено 3 обучающихся 9 класса.

Приоритет в выборе предмета традиционно отдан обществознанию (100% выпускников), географии (100% выпускников). По сравнению с 2017 годом, доля выпускников, выбравших обществознание и географию осталось на прежнем уровне 100%.

**1.1. Статистика рассмотрения апелляций в 2018 году**

В период проведения государственной (итоговой) аттестации апелляций не было подано.

Статистика результатов ГИА-9 в 2018.

Результаты по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответств
-------	-------------	--------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------	----------------	--------------

										ия годовой отметке
9	Сачкова Людмила Анатолевна	3	0	1	2	-	28,3	33,3%	100%	100%

Сравнение результатов по русскому языку с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016-2017	28,8	60	100	40
2017-2018	28,3	33,3	100	66,6
Изменения	<b>- 0,5</b>	<b>- 26,7</b>	=	<b>+26,6</b>

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по русскому языку, показатели текущего учебного года ниже прошлогодних, но процент успеваемости остался на уровне 100%, процент соответствия повысился и выпускники 9 класса прошли аттестацию по русскому языку без пересдачи.

Результаты по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответствия годовой отметке
9	Волкова Валентина Михайловна	3	0	2	1	0	15,3	66,6	100	100

Сравнение результатов по математике с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016-2017	13,5	50	100	70
2017-2018	15,3	67	100	100
Изменения	<b>+1,8</b>	<b>+17</b>	=	<b>-+30</b>

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по математике, показатели текущего учебного года выше прошлого года. Показатель объективности оценивания знаний учащихся повысился на 30%.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответствия годовой отметке
География (учитель Гулина Т.Н.)	3	-	2	1	-	21	67	100	33,3
Обществознание (учитель Бекетова О.В.)	3	-	-	3	-	21,3	0	100	33,3

Сравнение результатов по обществознанию с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016-2017	24,1	30	100	90
2017-2018	21,3	0	100	33,3
Изменения	<b>-2,8</b>	<b>-30</b>	=	<b>-67</b>

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по обществознанию. Показатели текущего учебного года ниже прошлогодних показателей. Но процент успеваемости остался на прежнем уровне.

Сравнение результатов по географии с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016-2017	21,3	70	100	30
2017-2018	21	67	100	33,3
Изменения	<b>-0,3</b>	<b>-3</b>	=	<b>+3,3</b>

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по географии, показатели текущего учебного года ниже прошлогодних, но объективность оценивания знаний учащихся выше.

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали удовлетворительную подготовку к ГИА. Все обучающиеся прошли Государственную итоговую аттестацию без пересдачи.
  2. Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации составляет 67%.
  3. Учителям-предметникам необходимо объективно оценивать знания обучающихся в течение учебного года, чтобы % соответствия результатов ГИА был полным. Для этого систематически проводить проверочные работы в форме ОГЭ и ГИА.
- Все выпускники школы успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию; выпускники 9 класса трудоустроены, продолжают образование.
  - Администрации школы взять на особый контроль подготовку к государственной итоговой аттестации в независимой форме по русскому языку и математике. Организовать целенаправленную работу по определению выбора предмета для независимой аттестации обучающимися 9 класса.

## Информация о получении основного общего образования в 2018

## МАОУ СОШ п. Головановский

Всего обучающихся 9 классов	Получили аттестаты	В т.ч. особого образца	Не были допущены к ГИА			Не получили аттестаты	Из них		
			Получили 3 неудовлетворительных отметки на ГИА	Получили 2 неудовлетворительных отметки на ГИА	Получили 1 неудовлетворительную отметку на ГИА				
			Всего	В т.ч. по неуспеваемости	В т.ч. по справке ПМПК				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	-	-	-	-	0	-	-	0

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

1. -создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
2. -создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
3. -становление ученического самоуправления;
4. -воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств;
5. -развивать систему работы с родителями и общественностью.

Тема воспитательной работы в 2018 году «Формирование духовно – нравственного поведения в системе личностно – ориентированного обучения»

Воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные мероприятия- праздники по знаменательным датам и по плану школы;
- внеурочная деятельность в рамках внедрения и реализации ФГОС
- развитие ученического самоуправления;
- воспитательную работу классных руководителей;
- проведение социальных акций;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,
- проведение мероприятий межведомственного взаимодействия,
- спортивная жизнь школы, направленная на развитие здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа - территория безопасности. «Внимание, дети!» (сентябрь), «Жизнь дана на добрые дела» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни». «Мы и творчество» (ноябрь), «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей» (декабрь), «Мы дружим с законами. Профилактические мероприятия» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» «Месячник патриотического воспитания». (февраль), «Мы живем среди людей». «Я и мое место в мире» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним, мы гордимся!» (май), «Здравствуй, лето!» (июнь).

---

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать». Спортивные соревнования «Добры молодцы! «Бравые солдаты».
- День матери. Школьный праздник «Поговори со мною, мама!»
- Праздник «Весенняя капель», посвященный 8 Марта
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. (Шествие Бессмертного полка, участие в праздничном концерте при ДК «С днем Победы!»)
- Праздник Последнего звонка
- Праздник «До свидания, школа начальная!»
- Творческие отчеты кружков внеурочной занятости

*Акции:*

«Чистый школьный двор!», «Памяти Беслана» «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Голубь мира», «Неделя Добра», «Мы против наркотиков», Зеленая весна», «Голубая лента», «Лето с удовольствием», «Школа- территория здоровья», «Подари жизнь лесу», «Бумаге – вторую жизнь», «Голубь мира», «Сирень Победы», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Открытка ветерану», неделя безопасности ПДД.

*Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой славы», экскурсии тематические в комнату боевой и трудовой славы, «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать!», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Памяти жертв Холокоста», «Сталинград», «Дети блокадного Ленинграда», «День памяти узников концлагерей».

*Единые уроки:*

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех»; «Можно, нельзя, нужно», «Всероссийские уроки безопасности в сети Интернет», Всемирный день чистых рук», «Закон на страже детства», День солидарности в борьбе с терроризмом, час экологии «Вода России. Чистые реки », «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Гарант здоровья – спорт, творчество, семья».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организации деятельности ученического самоуправления осуществляется через детскую школьную организацию «Эдельвейс».

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа - наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического самоуправления МАОУ СОШ проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Вместе с мамой», День защиты детей, праздничные программы по календарным датам и по плану школы.

Вся деятельность ДШО «Эдельвейс» осуществляется через ученический Совет, который состоит из активистов со 2 по 10 классы. Члены Совета принимают активное участие во Всероссийских

акциях: «Голубь мира», «Сирень Победы», шествие Бессмертного полка, Неделя Добра, «Ты не один» и др.

Лекторская группа школьного музея в течение года проводит цикл лекций, в которых используются материалы музея.

По инициативе Ученического совета в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Чистый школьный двор», «Мы против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни», «Подари лесу жизнь» (акция по сбору жёлудей), «Бумаге – вторую жизнь» ( сбор макулатуры).

Работа ученического самоуправления и деятельность волонтерских отрядов освещается регулярно на школьном сайте.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Всероссийские уроки трезвости
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс листовок «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья».
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Открытка ветерану»
- Музей на колесах «Набат»
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Прощай, моя Россия!»
- День славянской письменности

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов различного уровня:

*Итоги:*

- областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» -1- 2 места (Шиблева Ю.П. Сырыско Л.М.)
- муниципальный этап регионального конкурса «Что такое подвиг?»- уч-ся 1-4кл. 2 место и участие (рук. Шиблева Ю.П., Сырыско Л.М.)
- муниципальный конкурс «Безопасный маршрут пешехода»- 3 место (4кл)

- муниципальный конкурс рисунков «С любовью, к Вам, учителя!» 4,6-7кл. 1-3 места (Сырыско Л.М., Семенова А.В.)
- муниципальный этап регионального конкурса «Лучший школьный отряд ЮДП, 9кл.3 место (Гулина Т.Н.)
- муниципальный математический марафон - 5-6кл.1 место (Волкова В.М., Гулина Т.Н.)
- муниципальный конкурс поздравительных открыток «Главные новогодние волшебники – дед Мороз и Снегурочка», 1-3 места 1-8кл. ( Жданова Н.Б, Сырыско Л.М., Семенова А.В., Колмухамбетова О.М.)
- муниципальный конкурс фотоколлажей «Рисуем Победу», 4кл, 7кл.2-3 места, (Семенова А.В.,Ю Сырыско Л.М.)
- Муниципальный конкурс «С любовью к воину», 7кл (Семенова А.В.)
- Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» 1-4кл. (Шиблева Ю.П. Сырыско Л.М.)- 1 место
- Региональный конкурс сочинений «Дети Галактики» 5кл (рук. Сачкова Л.А.) диплом победителя
- Межрегиональный конкурс ученических проектов «Родное слово» 7кл.(рук. Сачкова Л.А
- Межмуниципальный фестиваль ученических проектов Эврика-2018, 4кл.диплом 2 степени(рук.Сырыско Л.М.)
- Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики», «Дино»- 1-4 кл. дипломы победителей (Сырыско Л.М. Шиблева Ю.П.)
- Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика» 4 кл.(Сырыско Л.М.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка», 5кл-диплом участия (Колмухамбетова О.М.)

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет комната боевой и трудовой славы.

Основными целями работы комнаты являются:

1. Воспитание любви к своему Отечеству, городу, к родной школе.
2. Формирование навыков общения с людьми разных возрастов.
3. Развитие умения оформлять результаты поисковой работы.

Задачи:

1. Воспитание общечеловеческих, нравственных, духовных ценностей.
2. Пропаганда позитивных ценностей.
3. Изучение истории школы, поиск информации о школе, её выпускников, начиная с года основания школы (1992)
5. Подбор фотоматериалов, подлинных документов и экспонатов.

Основные направления деятельности музея:

1. Поисковая деятельность учащихся.
2. Оформление новых экспозиций и пополнение существующих.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»
- акция «Мы против наркотиков»
- соревнования по волейболу и в баскетболу
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»

- перемены весёлых игр
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».
- Спортивный праздник «Бравые солдаты», «Добры молодцы»
- занятия кружка внеурочной деятельности «Русские народные игры», «ОФП»
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические беседы по профилактике ЗОЖ.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2018 года были проведены мероприятия с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и баскетболу, «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивный праздник «Неразлучные друзья-взрослые и дети».

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» учащиеся школы принимают участие в конкурсах рисунков. Традиционно проходит ежедневно общешкольная зарядка.

В школе работают спортивные секции: ОФП, «Русские народные игры» (руководитель Бекетова А.И.), секция по баскетболу и волейболу, по греко-римской борьбе (руководитель Адарваев А.Д.).

Большим достижением, было достойное участие в областных соревнованиях по греко-римской борьбе «Детям России- образование, здоровье и духовность» (Свинин В., 2 место), в муниципальном этапе областных соревнований по греко-римской борьбе (Ликеров С. 2-3 места, Карташова Т, 2 место., Русин И.- 3 место, Карташов М, 3 место)

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

- Муниципальный конкурс плакатов, творческих работ, методических разработок по противопожарной безопасности – 1 место, сертификат участия (7 класс, рук.Семенова А.В.)
- Муниципальный конкурс агитматериалов «Безопасный маршрут пешехода» -3 место (5кл. рук.Сырыско Л.М.)
- Муниципальный конкурс агитбригад «Безопасное колесо» - участие 4-5кл (Сырыско Л.М., Затиная Н.В.)
- Муниципальный конкурс портфолио волонтерских отрядов ЮДП- 3 место (8-9кл, рук.Гулина Т.Н.)
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества среди волонтерских отрядов ЮИДД «Светлый мир вокруг тебя» - 1 место (4кл. Сырыско Л.М.)
- Муниципальный конкурс рисунков «Гарант здоровья – спорт, творчество, семья»- сертификат участия 6-7кл.(Семенова А.В.)

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Составлен план мероприятий:

1	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
2	Организация дежурства классов по школе	в течение года
3	Организация деятельности ремонтных бригад	июнь-август
4	Организация и проведение акций «Чистый школьный двор!»	в течение года

5	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
6	Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее»	март
7	Классные часы «Кто трудится в нашей школе», «Профессии наших родителей»	в течение года
8	Встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
9	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на школьном учебно-опытном участке.

№ п/п	Наименование трудового мероприятия
1	Работа на учебно-опытном участке
2	Высадка корней рассады однолетних растений
3	Акция «Цветочный калейдоскоп»
4	Уборка территории школы, закрепленных территорий

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС представлена была 26 кружками и спортивными секциями. Охват в кружках и секциях составляет 100% учащихся.

С целью максимального привлечения учащихся во внеурочную деятельность, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2018 году кружки и секции работали по направлениям:

- волейбол,
- баскетбол
- Русские народные игры
- «Цветы в интерьере;
- «Юный эрудит»
- «Занимательная математика»,
- «Индивидуальный проект Эрудит»,
- «Кукольная мастерская»
- «Уютный дом»,
- «Головоломка»
- «Веселая математика»,
- «Шахматы»,
- «Кукольный театр «Петрушка»,
- «История родного края»,
- «Волшебный мир народного искусства»,
- «Город мастеров»
- «Мастерская чудес»,
- «В мире книг», «ОБЖ», «ОДНР»
- «Веснушки», «Умелые руки – не до скуки»
- ОФП, греко-римская борьба
- ЮДП «Лидеры, ДЮПП «Дозор», ЮИД «Светофорик».

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется

социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, ответственная за ВР Сырыско Л.М. составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН).

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

В школе нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых, обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, в семьях ТЖС.

В ходе летней занятости в 2018г. было оздоровлено 10 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. ЛОЛ осуществлялся в сотрудничестве с Центром «Семья». В рамках вечерней занятости были организованы мероприятия для обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей и всех желающих: игры, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, беседы, праздники.

В рамках действующего плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, школьный психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. За 2018 год было проведено 30 профилактических мероприятий службами системы профилактики: инспектором ПДН Хоровской О.А., участковым полицией Красовским Д.А., фельдшером ФАП Узорской Т.Ю., Адарваевой Г.В., учителем ОБЖ Семеновой А.В., ответственной за ВР Сырыско Л.М.

В целях обследования жилищных бытовых условий посещались семьи обучающихся 1 класса, вновь прибывших учащихся, многодетных семей, учащихся, сменивших адрес проживания, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий.

В течение 2018 года проводилась разъяснительная работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления волонтерских отрядов, информация освещалась на школьном сайте.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом. Классные руководители ежемесячно проводили классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Были проведены такие классные часы: «Защити себя сам», « Враги человека- табак, алкоголь, наркотики», «Влияние табака на организм», «Научись говорить нет», «Эти вредные привычки и как с ними бороться?», «Ты и твоё здоровье», «Скажи наркотикам: «Нет!», « Как не попасть под влияние друзей», «Право на здоровье», «Если рядом ВИЧ инфицированный», «Наркотики - чума 21 века», «Правильно ли я закаливаюсь», «Правильное питание», «Если хочешь быть здоров»!, «Твой выбор» и др.

За 2018 год было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Проведены социально- педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

В 2018 году проводились месячники по безопасности дорожного движения: «Внимание, дети! «Внимание, каникулы», «Летние каникулы». Мероприятия проведены в соответствии планам воспитательной работы классных руководителей 1- 10 классов. Во всех классах проводились мероприятия по безопасности на водоемах, соблюдение правил дорожного движения, пожарной безопасности: «Ты и твоя безопасность», «Твой друг- Светофор!», «Внимание, велосипедист!» «Азбука пешехода», «ПДД и мы», «Для чего нужно пользоваться светоотражательными элементами» и др.

Информация регулярно освещалась в дневниках классных руководителей, на школьном сайте.

В рамках месячника патриотического воспитания во всех классах проводились классные часы, внеклассные мероприятия с приглашением тружеников тыла, участников локальных войн. Особое значение в этом уделялось подготовке и проведению 73- годовщины дня Победы: конкурсы рисунков, спортивные состязания, классные часы с участием родителей ко Дню защитника Отечества, проведение цикла экскурсий в комнату боевой и трудовой славы. Обучающиеся школы вместе с классными руководителями, родителями приняли участие в шествии «Бессмертного полка», возложили цветы к обелиску. Затем совместно с работниками ДК учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы.

За календарный период 2018 года были проведены общешкольные родительские собрания по темам:

1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания.

2. Правонарушения несовершеннолетних, последствия и профилактика. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

« Информирование родителей о подготовке к участию обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет, от 15 лет и старше в социально-психологическом тестировании».

3. О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.

Цели и задачи предпрофильной подготовки. Результаты систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся.

Итоги работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

1. «Школа – территория безопасности»:

1.1. «Профилактика детского дорожного травматизма».

1.2. «Обеспечение личной безопасности несовершеннолетних»

1.3. «Правила пожарной безопасности».

1.4. «Обеспечение информационной безопасности в ходе учебно-воспитательного процесса».

1.5. О режиме работы образовательного учреждения в связи перехода на пятидневную рабочую неделю. Организация горячего питания.

2. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений.

2.1. Роль семьи в воспитании здорового ребенка

2.2. «Чтобы учение было в радость» (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления.

3. Причина и последствия детской и подростковой агрессии. Пути коррекции в семье. Способы общения с агрессивными детьми в семье. Роль семьи в воспитании подростков девиантного поведения.

3.1. «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене».

3.2. Административно-правовая ответственность подростков.

Было проведено 6 общешкольных родительских собраний, охват посещения составляет 78%. Родители посещают собрания, администрация школы, классные руководители консультируют родителей по разным интересующим вопросам.

В рамках межведомственного взаимодействия проводилась активная работа с СДК п. Головановский и п. Грачи. Проводились культурные мероприятия с участием школьников и учителей: «Здравствуй, Новый год», «Рождество» 8 марта – Международный женский день», День защитника Отечества, День Победы. Проводились спортивные соревнования на катке, посещение тренажерного зала, сельской библиотеки. Приемственность осуществлялась и с группой дошкольного образования: участие школьников в праздниках СПДО. Также были организованы встречи с различными службами: фельдшеры ФАП Узорская Т.Ю, Адарваева Г.А: лекции о необходимости флюорографического обследования, о профилактике простудных заболеваний,

профилактике суицида среди подростков, иммунизация населения; встречи с работниками Северо-восточной сети – по безопасности в обращении с электрическими приборами, поведения около высоковольтных линий, встреча со специалистами газовой компании по пожарной безопасности, встреча с инспектором ПДН Хоровской О.А., участковым полицией Красовским Д.А. – беседы по безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2018 учебном году школьный психолог Шиблева Ю.П., оказывает консультативную помощь классным руководителям и родителям, проводит анкетирование, обрабатывает результаты наблюдения. В 2018 году проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся в возрасте 13 лет и старше, 15 лет и старше. В тестировании приняли участие (по информированному согласию родителей), 15 учащихся 6-10 классов. На обеспечение прав учащихся направлена работа школьного психолога, классных руководителей, инспектора по охране прав детства.

Дежурство по школе осуществляется по утвержденному графику. В дежурстве принимают участие учащиеся 6-9 классов.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, стали творческие выступления классов на общешкольных праздниках, где организация проведения праздничных программ распределяется по классным группам. Учащихся школы активно принимают участия во всех внеклассных мероприятиях, где показывают свои творческие способности. Также принимают участие в конкурсах различного уровня: от школьного до всероссийского.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Гулина Т.Н.(9кл), Шиблева Ю.П.(2-3кл), Сырыско Л.М. (1,4кл), Семенова А.В.(7-8кл). Сачкова Л.А.(5-6кл).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, внеклассных мероприятий.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

-информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Как прекрасен этот мир», «Новый год у ворот!», «День матери», КТД «Весенняя капель», «До свидания, школа начальная», «Праздник Последнего звонка» и др.

-познавательно-образовательные:

участие родителей в проведении ВПР, уроки профориентации «Профессии наших родителей».

-наглядно – информационные:

Совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии, акции по сбору макулатуры, желудей.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дошкольное учреждение работает по программе нового поколения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Федеральных государственных стандартов. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

На начало 2018 года в СП «Детский сад» МАОУ СОШ п. Головановский списочный состав детей составлял 15 воспитанников (14 детей с 9 часовым пребыванием, 1 с 3-х часовым), на конец этого года 15 детей.

С 01.01.2018 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования также как и в дошкольных организациях Балаковского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность составил – 100,56 рублей в день. Льготные категории семей (многодетные – 2, малоимущие – 3) оплата уменьшена на 20 %, один ребёнок инвалид – освобождён от оплаты.

Воспитательно-образовательная работа СП «Детский сад» строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализируя воспитательно-образовательную работу педагогического коллектива за истекший период надо сказать, что она была плодотворной и насыщенной. Уровень образования педагогических работников составляет 100% со средним профессиональным образованием. Профессиональную переподготовку в связи с введением ФГОС ДО прошли 50% педагогических работников, 100% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В течение всего года педагоги повышали свою квалификацию. Все педагогические работники в течение года прослушали цикл вебинаров издательства «Просвещение»: «Реализация ФГОС дошкольного образования: организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО, планирование образовательной деятельности»; Цикл «Просвещение» – родителям!»: «Готовимся к школе»; Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития; Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач; Познавательное развитие: логические операции.

Посещали заседания Методического клуба для воспитателей сельских ДООУ, заседания МО, семинары, консультации воспитателей, заместителей в соответствии с планом работы МКУ ОМЦ по методическому сопровождению дошкольного образования. На заседании ММО, методического клуба сельских воспитателей делились опытом работы:

16.02.2017 года воспитатель Токсарова Н.В. на заседании Методического клуба сельских воспитателей по теме «Развитие коммуникативной культуры у детей дошкольного возраста: задачи, направления, и формы работы» поделилась опытом работы с коллегами «Взаимодействие с родителями по социальному – коммуникативному развитию дошкольников».

Посещали заседания Методического клуба для воспитателей сельских ДООУ, заседания МО, семинары, консультации воспитателей, заместителей в соответствии с планом работы МКУ ОМЦ по методическому сопровождению дошкольного образования. На заседании ММО, методического клуба сельских воспитателей делились опытом работы:

- 26.03.2018 года воспитатель Ермакова З.В. заняла 3 место в муниципальном конкурсе наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников» в номинации «Удивительная и занимательная математика» и воспитатель Токсарова Н.В. участвовала в муниципальном конкурсе наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников» в номинации «Математика в картинках».
- 21.11.2018 воспитатель Ермакова З.В. заняла 3 место в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Для мамы с любовью», посвященный Дню матери

в номинации «Волшебный сундучок для мамы», воспитатель Токсарова Н.В. получила сертификат участия этого конкурса.

- 10 декабря 2018 года воспитатель Ермакова З.В. подготовила победителя и участников в региональном интернет – конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Одна страна – одна Россия».

Принимали участие в муниципальных конкурсах: наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников» в номинации «Математика в картинках» (Токсарова Н.В.), «Отвечай - ка – выполняй-ка» (Ермакова З.В.).

Педагоги подготовили воспитанников к творческим конкурсам:

- 6 межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России» 1 место – Широва Дарья, Билько Кирилл; Плисс Иван
- 8 муниципальный этап регионального заочного конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Для мамы с любовью», посвященный Дню матери в номинации «Волшебный сундучок для мамы» 3 место Мальцева Диана, сертификат участия получили Галкин Артём, Плисс Иван.
- Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Одна страна – одна Россия» 1 место воспитанник Галкин Артём. Сертификат участия получили Кустова Алевтина, Даньшина Ксения, Плисс Иван, Мальцева Милана, Ликерова Василиса, Широва Дарья

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в группе дошкольного образования за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети регулярно получают фрукты, соки.

По сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни были организованы работы: утренний прием детей на свежем воздухе, утрення гимнастика, ежедневные прогулки, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в СП «Детский сад» регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка.

Что касается поставленной задачи: «Систематизировать работу по осуществлению единого подхода семьи и СП «Детский сад» в физическом воспитании детей» – хочется отметить положительную динамику в отношении родителей к участию в жизни детей и структурного подразделения. В рамках решения поставленной задачи в СП «Детский сад» были проведены различного рода мероприятия с участием родителей. Это и педагогические чтения для родителей, целью которых является педагогическое просвещение семьи. В феврале в СП «Детский сад» прошёл спортивный праздник. Основной целью данного мероприятия было формирование положительного отношения к занятиям физическими упражнениями, привлечь внимание родителей к проблеме физического воспитания детей. Соревнуясь, ребята показали силу, ловкость, быстроту, координацию движений, чувство ритма, умение согласовать ритм движений с ритмом музыки.

Внимание родителей к проблеме единого подхода к физическому воспитанию детей педагоги старались привлекать в течение всего учебного года еще и через фотовыставки. Делая репортажи из жизни структурного подразделения, особенно уделяя внимание физическому развитию детей.

В детском саду, очень хорошо до мелочей продуман и спланирован режим пребывания детей, соответственно возрастным периодам (питание, сон, бодрствование). Сформирована предметно – развивающая среда с целью проведения физических упражнений и закаляющих процедур. Основная цель работы нашего коллектива и родителей вырастить ребенка здоровым, инициативным, разносторонне развитым. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня. В летний период воздушные и солнечные ванны, босо хождение, по траве и песку, обливание ног. Проводим с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Приглашаем на такие мероприятия родителей наших воспитанников.

Реализация мероприятий по здоровью сбережению воспитанников в структурном подразделении «Детский сад» привела к **понижению** заболеваемости воспитанников на 1 %.

Таблица пропусков по болезни согласно табелям за аналогичные периоды прошлого года:

2017 год		2018 год	
месяц	пропущено, дето дней	месяц	пропущено, дето дней
январь	47	январь	17
февраль	87	февраль	18
март	108	март	95
апрель	65	апрель	35
май	74	май	24
сентябрь	87	сентябрь	52
октябрь	75	октябрь	22
ноябрь	92	ноябрь	42
декабрь	115	декабрь	10
Итого: 415		Итого: 315	
В среднем на одного ребёнка приходится:			
415/17=44 дето дня		315/15=21 дето дня	
Сравнивая результаты аналогичных периодов, наблюдается снижение на 23 дето дней на одного ребёнка.			

Степень выполнения плана посещаемости воспитанников структурного подразделения «Детский сад» за 2018 год составляет 61%. Сравнительная таблица выполнения плана посещаемости воспитанников структурного подразделения «Детский сад» за 2018 год:

Месяц/год	Плановое посещение	Посещение по факту
Январь 2018г.	238	134
Февраль 2018г.	256	154
Март 2018г.	280	116
Апрель 2018г.	280	217
Май 2018г.	280	197
Сентябрь 2018г.	320	214
Октябрь 2018г.	368	257
Ноябрь 2018г.	336	178
Декабрь 2018г.	315	169
Итого:	2673	1636
Степень выполнения плана посещаемости составляет 61%		

Что выше по сравнению с прошлым годом на 1 %.

Приведенные данные показывают повышенную заболеваемость. Зафиксированный показатель выявил ряд некоторых причин простудных заболеваний:

- разница температурного режима дома и в СП «Детский сад»;
- сокращение времени прогулок дома;
- перегревание детей во время сборов на прогулку;

- преждевременная выписка детей после болезни в детский сад.

Не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на педагогических совещаниях. Эти факторы находятся в поле зрения педагогов, обсуждаются пути решения устранения данных проблем. Анализ показателей здоровья детей позволил наметить на будущий год конкретные меры по их устранению. А, именно – увеличить внимание педагогического коллектива на работу с родителями по данному направлению; учитывать индивидуальный подход при выборе методов оздоровления; систематично и продолжать постоянно проводить закаливающие мероприятия; больше проводить агитационных, информационных мероприятий по привлечению родителей, с дошкольниками проводить регулярно мероприятия по ЗОЖ. С коллективом СП «Детский сад» постоянно вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять систематичный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.

**Перспектива:** снижение числа простудных заболеваний среди обучающихся; повышение родительской грамотности в области здоровье сбережения и оздоровления детей.

За отчётный период в структурном подразделении «Детский сад» отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

Для свободного развития дошкольников, формирования у них мотивации к физическому совершенству, саморазвитию, адаптации к меняющимся социальным условиям воспитатели уделяют особое внимание по воспитанию основ культуры здорового образа жизни. Формирование умения с ранних лет заботиться о сохранении своего здоровья и здоровья своих близких, противостоять отрицательным явлениям в поведении окружающих становится приоритетным направлением работы СП «Детский сад» с детьми. Это воспитывает их социально адаптированными к окружающим условиям. Развивая самостоятельность, инициативность, педагоги СП «Детский сад» стараются развить в детях желание познавать, изучать, пробовать. Это и решает вторую задачу – «Продолжать развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей».

В школу в этом году выпустили одного воспитанника. Она готова к поступлению в первый класс. Она имеет крепкое физическое здоровье, умеет общаться с взрослыми и сверстниками, аккуратна, дисциплинирована, имеет определенные знания и умения. В задачи обучения шестилетних детей входит лишь формирование некоторых исходных предпосылок формирования учебной деятельности. Важнейшими из них являются: высокий уровень активности, инициативы, самостоятельности в учебной работе; уважительное отношение к педагогу, стремление выполнять его задания; достаточно высокий уровень производительности, т. е. умение сосредотачивать внимание на поставленной задаче, умение планировать и контролировать собственные действия в соответствии с этой задачей. Девочка готова к получению новых знаний.

В конце мая, и в первых числах октября воспитатели проводили ежегодный входящий и итоговый мониторинг детского развития, освоения содержания образовательной программы. По результатам мониторинга, бесед с родителями и отзывов учителей выпускники СП «Детский сад» хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая.

Однако существует проблема развития речи и коммуникации дошкольников и она, в первую очередь, реализуется через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В связи с этим была определена *годовая задача «Совершенствование речевого развития детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»*, которая должна решаться через следующие мероприятия: семинар – практикум «Игровая артикуляционная гимнастика, как средство формирования звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», открытый просмотр педагогической деятельности «Игра как средство речевого развития», мастер-класс «Проведение дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста» (апрель). Также с родителями воспитанников воспитателями и специалистами СП «Детский сад» должны проводиться консультации по вопросу речевого развития, родительские собрания, практикум «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» (октябрь), семинар для родителей старшего дошкольного возраста «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?» (Февраль), выставка

методической литературы и дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе (февраль), индивидуальные практические занятия (в течение учебного года).

Исходя из результатов работы в направлении «Речевое развитие» педагогическим коллективом была намечена перспектива на следующий учебный год: продолжать создавать в СП «Детский сад» условия для развития речи детей - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи, организовать в группе «Мастерскую слова» для организации художественно – речевой деятельности.

Для родителей провели собрания на тему: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка», «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье», "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения", «Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года. Безопасность детей - забота взрослых», «С игрой – расти и развиваться!», «Закаливание детей – залог их здоровья».

Индивидуальные консультации по темам: «Советы родителям будущих первоклассников», «Если ребенок впал в истерику... (сентябрь - памятка для родителей)», «Осторожно! Терроризм! (Ширма - весь год)» Учимся самостоятельности. (Май- ширма), анкетирования «Помочь учиться» и тестирования «Мы стали взрослее...что изменилось?».

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, поселке, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко страдают чужому горю.

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагога в сложном деле воспитания патриотов. В рамках этой деятельности особое значение педагоги СП «Детский сад» уделяют информации для родителей в родительском уголке, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания с предварительным анкетированием, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях, приглашения на занятия, позволяющие выявить проблемы, и наметить пути работы в области патриотического воспитания.

В рамках выполнения задачи по изучению и внедрению в образовательный процесс современные подходы к организации непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, были подготовлены и проведены с детьми следующие проекты:

- творчески-информационный проект «Весёлый снеговичок» с 10.01.2018 по 24.01.2018;
- коммуникативно-творческий проект «Доброе одеяло» с 12.03.2018 по 16.03.2018 г;
- творческий проект «Моя семья» с 16.03.2018 г по 27.04.2018 г;
- исследовательский проект «Кто живет в лесу?» с 27.09.2018 года по 05.10.2018 год;
- познавательно -творческий проект «Маленькие строители» с 09.10.2018 года по 19.10.2018 год;
- исследовательский проект «Что такое снег?» с 04.12.2018 года по 14.12.2018 год.

Родители были активными участниками этих проектов.

Есть в детском саду и традиционные дела: праздник осени «Рябиновые бусы осени», праздник мам, праздник новогодней ёлки «Новогодние приключения», день снеговика, праздник пап, восьмое марта, выпуск детей в школу, день защиты детей.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании СП «Детский сад» имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в СП «Детский сад» осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников и законных представителей воспитанников (родителей) по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности, пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план по профилактике ДДТТ.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом.

Проведена большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по основам безопасности детей. Сюда была включена работа с воспитанниками СП «Детский сад», родителями. С детьми проводились минутки безопасности, сюжетно-ролевые игры. В течение года детей водили на целевые экскурсии по улицам поселка. Свои знания и впечатления дети выражали в рисунках на темы: «Где живёт огонь?», «Безопасный путь домой», «Осторожно, опасность!», «Письмо водителю!». **Перспективы:**

1. В течение летнего периода продолжать профилактическую работу по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения
2. Организовать работу по привлечению родителей к организации летних экскурсий и целевых прогулок.

Сделав анализ, педагогический коллектив предопределил задачи на

2019 год:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности на прогулке.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность и дальнейшее использование проектного метода.
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через семью.
4. Повышать родительскую грамотность в области здоровья сбережения и оздоровления детей.
5. Продолжать создавать в СП «Детский сад» условия для развития речи детей.

## **ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

### **1. Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

**Управляющий совет** Учреждения является коллективным органом, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет:

- утверждает план (программу) развития Учреждения;
- участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок предоставления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;
- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Учреждения);
- содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения и определении порядка расходования денежных средств, полученных за счет

добровольных пожертвований юридических и физических лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляет контроль за использованием указанных средств.

**Наблюдательный совет** Учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- Предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет** Учреждения под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения:**

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

В качестве органов самоуправления в Учреждении действуют **классные и общешкольный родительские комитеты**, деятельность которых направлена на объединение семьи и школы в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий, защиту прав обучающихся и оказания им социальной помощи.

В Учреждении созданы на добровольной основе **детская ученическая организация «Эдельвейс»**.

**Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор**, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	12
Постоянные (основные сотрудники)	11
Совместители	1
<b>Наличие в штате</b>	
Административных работников	2
Учителей	12
Педагогов – психологов	0
Социальных педагогов	0
Учителей – логопедов	-
Учителей – дефектологов	-
Воспитателей ГПД	1
<b>Специалисты ОУ</b>	
<b>Имеют образование</b>	
Высшее педагогическое	6
Высшее непедагогическое	
Среднее профессиональное (педагогическое)	6
Среднее профессиональное (непедагогическое)	
Среднее общее	
Преподают предмет не по специальности	2
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	
Высшую	2
Первую	9
Вторую	-
<b>Прошли курсовую подготовку</b>	
Учителя (по преподаваемому предмету)	6
Административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
<b>Имеют Почетные звания</b>	
Народный учитель РФ	
Заслуженный учитель РФ	
<b>Имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	
Отличники народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	3

## УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Характеристика здания.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	3457,5 кв.м	Муниципальное	Администрация БМР	1984		392	80

### Обеспеченность учебными площадями.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, число посадочных мест	Актовый зал	Библиотека
32	12	24	4	1	1	-	1/80	1	1

### Обеспеченность учебным оборудованием.

№	Учебный класс, кабинет	Наименование	Количество	Наличие выхода
---	------------------------	--------------	------------	----------------

п/п		оборудования		в Интернет
1	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
2	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
3	Кабинет русского языка	Моноблок	1	+
4	Кабинет математики	Моноблок	1	+
5	Кабинет физики	Ноутбук	1	+
6	Кабинет химии	Моноблок	1	+
7	Кабинет географии	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	
8	Кабинет истории	Компьютер	1	+
9	Кабинет технологии	Ноутбук	1	+
10	Кабинет ОБЖ	Ноутбук	1	+
11	Кабинет немецкого языка	Ноутбук	1	+
12	Кабинет информатики	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	

#### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Мин. Компьютер Imango	1	2012	Кабинет
Мин. Ноутбук ученика Aquarius	2	2011	Кабинет физики, немецкого языка, ОБЖ
-Интерактивная доска CLASUS 9009B	1	2012	кабинет географии
-Мультимедийный проектор Viewsonic PJ6351	1	2012	кабинет географии
-Устройство крепления доски и мультимедийного проектора	1	2012	кабинет географии
-Компьютер Imango-30	1	2012	кабинет географии
Комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по химии (комплект для педагога)	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения экспериментов по химии с использованием цифрового измерительного оборудования	1	2013	Кабинет химии
Аппарат Киппа для получения газов демонстрационный	1	2013	Кабинет химии
Столик подъемный	1	2013	Кабинет химии
Штатив лабораторный большой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 250 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 400 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный с носиком 250 мл.	1	2013	Кабинет химии
Комплект этикеток для химической посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор моделей кристаллических решеток (9 шт.)	1	2013	Кабинет химии
Модель строения атома	1	2013	Кабинет химии
Микролаборатория для химического эксперимента	1	2013	Кабинет химии
Набор по электрохимии	1	2013	Кабинет химии
Хранилище для химических реактивов	1	2013	Кабинет химии

Доска для сушки посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор №1 ОС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ВС «Щелочи»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ОС «Гидроксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 5 С « Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 6 С « Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 7 С «Минеральные удобрения»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 9 ВС «Образцы неорганических веществ»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 10. ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 11 ОС «Карбонаты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 13 ВС «Галогениды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 14ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 17 С «Нитраты» (без серебра азотнокислого)	1	2013	Кабинет химии
Набор № 18 С «Соединения хрома»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 19 ВС «Соединения марганца»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 20 ВС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ОС «Кислоты органические»	1	2013	Кабинет химии
Набор №22 ВС «Индикаторы»	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения лабораторных работ по химии (настольный)	3	2013	Кабинет химии
Весы для сыпучих материалов с гирями	3	2013	Кабинет химии
Ложка для сжигания веществ	3	2013	Кабинет химии
Зажим винтовой	3	2013	Кабинет химии
Зажим пружинный	3	2013	Кабинет химии
Сетка асбестовая	3	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 100 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 50 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный 100 мл	2	2013	Кабинет химии
Коллекция «Алюминий» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Волокна» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Металлы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Пластмассы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Стекло и изделия из стекла» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Топливо » (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Чугун и сталь» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Шкала твердости» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция моделей атомов для составления объемных моделей молекул со стержнями (лабораторный)	3	2013	Кабинет химии

Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD)	1	2013	Кабинет химии
Серия «Современные Образовательные Технологии» Методическое пособие для педагога. Передовые педагогические практики. Химия. (брошюра)	1	2013	Кабинет химии
Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Химия. 8; 9; 10; 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных школ (4 брошюры с CDв каждой брошюре)	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по химии	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных тестов PROQuest для контроля качества знаний учащихся по химии	1	2013	Кабинет химии
Ноутбук AquariusCmp	4	2013	Кабинет начальных классов, кабинет информатики
Компьютер	4	2013	Кабинеты русского языка, математики, химии, технологии
Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе:			
- Интерактивная доска Clalus с креплением для мультимедийного проектора над доской на штанге	1	2013	Кабинет информатики
- Мультимедийный проектор Viewsonic	1	2013	Кабинет информатики
- Компьютер	1	2013	Кабинет информатики
Мультимедийный проектор ViewsonicPJD5234 с потолочным креплением	2	2013	Кабинет начальных классов
Многофункциональное устройство XeroxWorkCentre	1	2013	Библиотека

#### Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
			Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
1	Кабинет начальной школы	2	2		
2	Кабинет русского языка и литературы	1		1	
3	Кабинет физики	1		1	
4	Кабинет химии	1		1	
5	Кабинет истории				
6	Кабинет иностранного языка	1	1		
7	Кабинет математики	1	1		
8	Кабинет информатики	1		1	
9	Кабинет истории и обществознания	1	1		
10	Кабинет географии	1	1		
11	Кабинет технологии	1		1	
12	Кабинет ОБЖ	1		1	

### **Библиотечно – информационное обеспечение**

Количество читателей	96
% охвата	100
Учебники и учебная литература	919
Фонд медиатеки	53
Общий библиотечный фонд	2197
Количество посещений	1350
Количество массовых мероприятий	17

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения. Доступ к библиотеке и её ресурсам обеспечен в полном объеме. Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

### 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	2\100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/67%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель – логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог – психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**  
**2. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	51/100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/41%
1.19.1	Регионального уровня	5/9%
1.19.2	Федерального уровня	4/7,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.29.1	Высшая	2/16,7%
1.29.2	Первая	7/58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14/100%

	административно – хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1м <sup>2</sup>

Директор школы

О.В. Бекетова

Протручировано и пропунуковано,  
српенлено печатрью 13 страниц

Директор инсрпн: О.В. Бекетова

