

# Методическая разработка внеклассного мероприятия

Пожарным можешь ты не быть,  
но правила противопожарной безопасности  
ты знать обязан!



Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
МАОУ «СОШ п.Головановский»  
Балаковского района  
Сырыско Лилии Мударисовны

## ***Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан!***

**Цель:** познакомить с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности, научиться предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, вспомнить, как огонь попал к людям; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара, составить коллективную памятку о правилах поведения при пожаре.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент. Введение в тему.

Учитель: Прежде чем я сообщу тему занятия, отгадайте загадки:

Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом.  
Но нигде-нигде меня  
Не бывает без огня. (Дым.)

Я мала, да зла,  
Чуть-чуть свечу,  
Иногда так упаду,  
Что много горя принесу. (Искра)

На привале нам помог:  
Суп варил, картошку пёк.  
Для похода он хорош,  
Да с собой не понесёшь. (Костёр)

- Ребята, вы догадались, мы будем говорить о противопожарной безопасности.

2. Целеполагание.

Учитель: Ребята, а кто из вас знает, как огонь попал к людям? Давайте послушаем.

*(Учащиеся подготовили сообщение о том, как в древности люди добывали огонь трением, высекали искры из камня, сообщение сопровождается показом слайдов «Добыча огня».)*

### 3. Рассказ учителя.

Учитель: А знаете ли вы, кто подарил впервые огонь людям?

*Это легендарный древнегреческий герой, Прометей, подаривший огонь людям. (Рассказ учителя сопровождается показом иллюстраций из истории древнего мира)*

*В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море, высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага – люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грели, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное впервые почувствовали себя людьми.*

Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь.

#### **- Назовите сферы применения огня.**

(Учащиеся соотносят сферы деятельности с иллюстрациями, предложенными учителем).

- Приготовление пищи
- Двигатели внутреннего возгорания(машины)
- Плавка металлов

- Отопление жилища
- Теплоэлектростанции

Учитель: Можно очень много перечислять сфер деятельности человека, связанные с огнём, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнём может привести к беде.

**Пожар** - неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, а самое главное, создающий опасность для жизни людей.

Статистика показывает, что обычно от 15 до 20% общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнём или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый третий погибший в пожаре человек – ребёнок

#### **4. Чтение и обсуждение стихотворения «Зайчишка» А.Власова.**

*(Чтение стихотворения сопровождается показом иллюстраций или рисунками детей, нарисованными на уроках ИЗО, ОБЖ или окружающего мира)*

Как-то раз решил зайчишка  
 Переглядеть всё бельишко.  
 Он включил утюг в розетку,  
 Принялся жевать конфетку.

А утюг стал нагреваться,  
 Стал пыhtеть и извиваться.  
 «Сколько можно так сидеть!  
 Сколько можно так терпеть»!  
 Зашипел утюг сердито очень,  
 Стал он очень озабочен.  
 Но зайчишка- ноль вниманья,  
 Никакого пониманья!

Ест конфету за конфетой  
 И читает «заячью» газету.  
 А утюг стал задыхаться,  
 И розетка стала загораться.

Стол сказал: «Мне тоже скверно,  
 У меня ожог наверно».  
 И бельё уж стало тлеть,  
 Не пора ли зайцу поумнеть?

Вдруг как током дёрнуло зайчишку,  
 Будто было всё это не с ним:

«Ах, какой же скверный я мальчишка,  
Гарью пахнет, что наделал? Мы горим!»

Наш зайчишка догадался,  
Что утюг включён остался,  
Вспомнил он сестры наказ:  
«Делу – время, а потехе- час!»

Встал быстрее на табуретку,  
Быстро выдернул розетку,  
Избежал беды он чудом в этот раз,  
А ребятам всем он дал наказ:  
«Электричество не терпит ротозеев и зевак,  
Будьте, дети, осторожны,  
Чтобы не попасть впросак!»

Учитель:

- Какой совет дал всем зайчишка?
- Какие правила пожарной безопасности необходимо хорошо знать и строго соблюдать, чтобы избежать пожара?
- Причины пожаров во всех случаях одни и те же.

(Учитель вывешивает на доску плакат «Причины пожаров»)

### Причины пожаров

- Неосторожное обращение с огнём.
- Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.
- Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.
- Неумение эксплуатировать газовые приборы.
- Возгорание телевизоров и радиоаппаратуры.
- Неправильное устройство печей и дымоходов.
- Шалости с огнём.

После чтения стихотворения целесообразно провести обсуждение, чтобы дети высказали своё мнение о том, к чему приводят шалости с огнём на примере зайчишки из стихотворения.

Учитель: Ребята, вы должны знать , что игры с огнём могут привести к травме - ожогу. Врачи делят ожоги на четыре степени.

*Первая* - когда кожа краснеет.

*Вторая* - когда на обожженном месте появляются пузыри. *Третья и четвертая* - самые тяжёлые, которые могут привести к летальному исходу. Но чаще всего люди гибнут от удушья дымом, образовавшимся при горении.

Можно играть с ягненком,  
Можно играть с поросенком,  
С ветром – в пятнашки,  
В прятки с дождем, но не надо играть с огнём!

Учитель:

- Скажите, ребята, какую первую помощь при ожогах можно оказать?

Учащиеся:

- Наложить чистую марлевую повязку.

- Срочно госпитализироваться в больницу или позвонить «03» и ждать «Скорую помощь».

## **5. Коллективное составление памятки:**

### **«Правила поведения при пожаре»**

1. Вызвать пожарных по телефону «01».
  2. Если загорелся электроприбор, постарайся отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.
  3. Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом, перекрыв доступ кислорода.
  4. Если есть возможность, покинуть помещение через двери или по пожарной лестнице.
  5. Дышать через мокрую тряпку, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.
  6. Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает возгорание.
  7. Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу едкого дыма.
  8. Дышать через мокрую тряпку и лечь на пол, ждать пожарных.
- ( В конце занятия ребята, по желанию, могут нарисовать опорные сигналы по правилам поведения при пожаре).

## 6. Работа в группах.

*Обсуждение предлагаемых ситуаций:*

- Если ты смотришь телевизор и вдруг видишь: он задымился...
- Если ты оказался в горящем доме...
- Если ты нашёл спички...
- Если ты увидел, что маленькие дети играют со спичками...
- Если ты остался один дома, а тебе нужно подогреть себе пищу...
- Если бы у нас в школе возник пожар...

## 7. Творческое задание.

- Придумайте конец рассказа – предложите свою версию окончания истории мальчика Серёжи (начало рассказа написано на карточках)

*- Однажды Серёжа прогуливал своего щенка. У Сергея появился теперь долгожданный друг. Они вместе играли, вместе гуляли и даже есть садились вместе. Только Серёжа за стол, а Шарик под столом уже ждал свою косточку.*

*Серёжа был так увлечён новым другом, что не сразу понял, что произошло. Вначале он почувствовал запах гари, а потом увидел, что из окна второго этажа дома, который напротив, валит дым. Ещё через минуту в окне появилась голова ребёнка, который кричал: «Помогите!» Серёжа, не раздумывая...*

## 8. Подведение итогов.

- Какие правила противопожарной безопасности нужно знать?
- К чему могут привести детские шалости с огнём?

### **9. Домашнее задание.**

- 1) Составьте рассказ на тему: «Коробка спичек хоть мала, но может сделать много зла».