

Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»
Балаковского района Саратовской области
за 2016 – 2017 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 10 от 10.08.2017

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области (Постановление АБМР № 4135 от 26.10.2015г. «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области»)

2. Год основания: 1992 год.

3. Учредитель: Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

- Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д.9б.
- Контактный телефон: (8453)44-06-41
- Председатель Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Калинина Татьяна Павловна.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1026401414390

5. ИНН: 6439036163

6. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии:

- Серия и номер бланка: 64Л01 №0001383
- № 1733
- Дата выдачи: 23.12.2014 г.
- Срок действия: бессрочная

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

- №822
- Серия 64А01 № 0000091
- Дата выдачи: 10.03.2015 г.
- Срок действия: 22.03.2023г.

8. Почтовый адрес: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

9. Место нахождения: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения):

Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад»

413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

11. Почтовый адрес: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11.

E-mail: svetlana04.71@mail.ru

Адрес сайта в интернете: http://golovanovka2013.ucoz.ru

12. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол – во обучающихся
1	Дошкольного общего образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	4 года	1 разновозрастная группа	20
1	Начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4	22
2	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5	31
3	Среднего полного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	1	4
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	1-11		57

13. Руководитель общеобразовательного учреждения:

- **Директор:** Бекетова Ольга Владимировна, телефон – 8(8453) 65-37-44
- **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:** Живицкая Галина Михайловна, телефон - 8(8453) 65-37-44;

Основные функции:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по курируемым вопросам;

- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;

- организуют и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;

- осуществляют систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков и факультативов; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов;

- организуют работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;

- проводят работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

• **Ответственный за воспитательную работу:** Сырыско Лилия Мударисовна, телефон - 8(8453) 65-37-44

Основные функции:

- организует общешкольное текущее и перспективное планирование деятельности внеурочной работы с обучающимися и ее проведение;

- координирует работу классных руководителей и других непосредственно подчиненных работников;

- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций, студий и проведением внеурочных мероприятий; посещает внеурочные мероприятия, занятия кружков, секций, студий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;

- обеспечивает выполнение классными руководителями, другими непосредственными подчиненными работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, организует воспитательную работу в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;

- организует с обучающимися и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно – транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.

- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует комплексной системе воспитания.

• **Заместитель директора по дошкольному воспитанию:** Дороднова Ольга Павловна, телефон - 8(8453) 65-37-44

Основные функции:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной работой групп, реализующих программы дошкольного образования.

- Организует целенаправленный образовательный процесс на основе Устава, Концепции развития, образовательной программы и годового плана образовательного учреждения в соответствии со статусом.

- Способствует созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

- Координирует:

-реализацию образовательной программы воспитателями групп;

-взаимодействие с семьями в микро- и макросоциуме;

-подготовку и проведение массовых мероприятий.

- Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью воспитателей в рамках реализуемых программ и технологий.

- Осуществляет консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития их детей.

- Повышает уровень профессионального мастерства на семинарах и курсах повышения квалификации.

- Планирует и организует:

-образовательную работу в дошкольных группах;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

-систему связей с социумом;

-систему контроля деятельности воспитателей и состояния образовательной работы в

группах.

II. Структура образовательного учреждения.

1. Сведения о контингенте обучающихся.

2016-2017 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	24	32	0	56
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	4/6	5/6,4	0/0	9/6,2
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/15	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл. – 5 дней	5–9 кл. – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. 1 пол. - 35 мин., 2 пол. - 45 мин. 2-4 кл. - 45 мин	5–9 кл.– 45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.	Минимальная - 10 мин. Максимальная – две по 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 кл. - один раз в год	5-9 кл. - один раз в год

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя – 5-9 классы;
пятидневная рабочая неделя – 1-4 классы

сменность занятий: одна смена

2. Формы обучения по классам:

2016- 2017 учебный год

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстерн	
1	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
2	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
3	общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
4	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
5	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
6	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
7	общеобразовательная	7	-	-	-	-	-	7
8	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
9	общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
10	общеобразовательная	-	-	-	-	-	-	-

11	общеобразовательная	-	-	-	-	-	-
Итого		56					56

1. Реализация программ дополнительного образования

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
2016-2017 учебный год		
Естественнонаучное	«Веселая математика»	4
	«Думаем, смекаем, решаем»	10
	«Юный эрудит»	10
	«Познавайка»	6
	ИТОГО:	30
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир народного искусства»	4
	«Прикосновение»	4
	«Стиль и мода»	5
	"Цветы в интерьере»	5
	"Кукольная мастерская"	5
	«Красота в твоём объективе»	6
	ИТОГО:	38
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	13
	«Баскетбол»	10
	"Гимнастика"	10
	«Русские народные игры»	6
	ИТОГО	39
Эколого-биологическое	«Родники»	6
	ИТОГО:	6
Туристско-краеведческое	«История родного края»	9
	"Праздники, традиции, ремесла России"	6
	"Музей в твоём классе»	6
	ИТОГО:	21
Военно-патриотическое	«Дружина помощников полиции»	6
	«Дружина юных пожарных»	12
	«Дружина юных инспекторов дорожного движения»	10
	"Светофорик»	8
	ИТОГО	36
Духовно – нравственное	ОДКНР	5
	ИТОГО	5
	ИТОГО: 23	56– 100%

2. Дополнительные платные образовательные услуги - нет

3. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля обучающихся, охваченных программой
Программа патриотического воспитания обучающихся на 2016-2020 гг.	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Целевая программа «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся и формированию здорового образа жизни» на 2016-2020гг	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%

Программа «Здоровье» на 2015-2020гг	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Программа «Семья» на 2015-2020гг	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Программа духовно-нравственного воспитания учащихся «Я – Гражданин своей страны» на 2016 – 2020 гг.	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Программа профилактики опорно двигательного аппарата на 2015-2017 гг.	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%

4. Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:

Количество учебных часов на старшей ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	134 час.
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	12 чел.
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	-Мини – проекты на уроках; - Проекты по основным темам учебных программ; - Проекты на элективных курсах и предметах; - Муниципальные научно – практические конференции; - Муниципальные конкурсы проектов; - Дистанционные конкурсы проектов.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сохранение контингента обучающихся

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2016/2017	0%	0

2. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов по каждой образовательной ступени (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 класс

предмет	2016-2017	
	У	КЗ
Русский язык	100%	50,3 %
Литературное чтение	100%	66,6 %
Иностранный язык	100%	80%
Математика	100%	66,6 %
Окружающий мир	100%	66,6 %
Музыка	100%	100 %
Изобразительное искусство	100%	100 %
Технология	100%	100 %
Физическая культура	100%	100 %

9 класс

предмет	2016-2017	
	У	КЗ
Русский язык	100%	40 %
Литература	100%	60 %
Иностранный язык	100%	40 %
Математика	100%	40 %
Информатика	100%	100 %
История	100%	80 %
Обществознание	100%	40 %
География	100%	40 %
Физика	100%	60 %
Химия	100%	50 %
Биология	100%	70 %
ОЗОЖ	100%	100 %
Экология	100%	100 %
Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100 %
ОБЖ	100%	100 %
Физическая культура	100%	100 %

3. Результаты аттестации выпускников ОУ.

4 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2016-2017	10	9	1	-	1 чел. – 80%	-

9 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ
2016/2017	10	9/90%	1	0	1 чел./10%	0/0%	1	0	2	7	0

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9 класса

	2016/2017
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	10
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	10/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	9/90%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	6/60%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	1/10%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	0/0%

5. Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам.

Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
			1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
Русский язык	Всероссийский. «Русский с Пушкиным»	12					12

	Всероссийская олимпиада «Языкознание»	14					14
Математика	Всероссийская математическая олимпиада «Плюс»	12					12
	Всероссийский конкурс. «Разделяй с нами»	21	1			1	
Экология	Региональный. Презентация «Моя зелёная планета»	1				1	
	Всероссийский. Экологический урок	1				1	
	Всероссийский. «Хранитель воды»	1			1	1	
	Муниципальный конкурс. «Я вижу мир»	6		6		6	
Биология	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас».	1		1		1	
Краеведение	Региональный конкурс. «Семь чудес Саратовской области»	3					3
Технология	Областной конкурс. «Радуга творчества»	10		4	1	5	
ФЗК	Первенство Балаковского муниципального района по кроссову бегу	15					15
	Межрегиональный. Методическая разработка	1					1
ИЗО	Муниципальный конкурс. «Поздравляем мужчин России»	1			1		1
	Муниципальный конкурс. «Поздравляем вас, солдаты»	2			2		2
	Муниципальный конкурс. «Фотографий»	3		3			3
	Муниципальный конкурс. «Лебеди для мамы»	2		1	1	2	
География	Муниципальный конкурс «Мир вокруг нас»	2				2	
Музыка	Международная интернет олимпиада по музыке	5	3	2			
Межпредметная	Всероссийский конкурс «Успевайка»	6	1				5
	Всероссийский. Видеотренинг	1					1
	Всероссийский. «Юный предприниматель»	12					12

	Областной. «Неопалимая Купина»	1	1			1	
--	--------------------------------------	---	---	--	--	---	--

6. Сведения о правонарушениях обучающихся.

Учебный год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2015-2016	Учащимися школы не было совершено правонарушений		

7. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Общая заболеваемость	23	26	26
Острая заболеваемость	6	7	5
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	11,4	12,2	17,1
Процент часто болеющих детей	12,3	10,9	11
Индекс здоровья	7,1	6,8	6,9
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0	0	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	6,1	5,9	6
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0	0	0
Распределение детей по группам здоровья	1гр.-1 ч. 2гр.-55 ч. 3гр.- -. 4- -	1гр.-1 ч. 2гр.-56 ч. 3гр.- -. 4- -	1гр.-1 ч. 2гр.-55 ч. 3гр.- -. 4- -
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	3 гр.-0 чел.	3 гр.-0 чел.	3 гр.-0 чел.

Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной базы воспитания и развития детей.

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций, обычаев народа;
- становление ученического самоуправления;
- создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, повышение воспитательного воздействия семьи;
- воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств,
- формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом.

Тема воспитательной работы в 2016-2017 учебном году «Формирование духовно – нравственного поведения в системе лично – ориентированного обучения»

Воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные мероприятия- праздники по знаменательным датам и по плану школы;
- развитие творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах различного уровня;
- внеурочная деятельность в рамках внедрения и реализации ФГОС
- развитие ученического самоуправления;
- воспитательную работу классных руководителей;
- проведение социальных акций;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,
- проведение мероприятий межведомственного взаимодействия,
- спортивная жизнь школы, направленная на развитие здорового образа жизни.

В 2016-2017 учебном году в школе были проведены общешкольные мероприятия: «День знаний», «Праздник Последнего звонка», «День защиты детей», «Зарница», «Зарничка», «Школьные олимпийские игры», «Баскетбол шоу» (отв.Затиная Н.В.), Дни здоровья, «День пожилого человека», «День дублера», «День учителя» (отв.Сырыско Л.М.) «День матери» (отв.Семенова А.В., Шмунк Т.П.), «Новогодняя сказка» по возрастным группам: 1-5кл (Шиблева

Ю.П., Сырыско Л.М., Семенова А.В.) 6-9кл, (Семенова А.В. Колмухамбетова О.М., Затиная Н.В., Шмунк Т.П.), месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, историческим событиям: снятию блокады Ленинграда, 74-летию Сталинградской битвы, Битва под Москвой, 28-годовщине вывода войск из Афганистана, декады правового воспитания, декады по правилам дорожного движения, недели безопасности в сети Интернет, уроки Доброты, Недели открытых классных часов, Декада, посвященная 56-летию полета человека в космос, шествие «Бессмертного полка, посвященного 72-годовщине Победы (ответственная за ВР Сырыско Л.М., классные руководители), социальные акции «Голубая лента», «Безопасный Интернет», «Ты не один», «Поздравь ветерана», всероссийские уроки пожарной безопасности в 1-4 кл. (Затиная Н.В., Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П.)

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в творческих конкурсах **регионального уровня**: «Здоровая нация – процветание России» - дипломы 2.3 степени, сертификаты (Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П., «Путешествие Снежки», «Юный предприниматель- онлайн - олимпиада», «Дино-олимпиада», Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка, решай-ка» на сайте «Знаника». В данных конкурсах активными были учащиеся 1-6 классов (кл.руководители Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П., Семенова А.В.). учащиеся принимали участие в различных интернет конкурсах: интернет-олимпиада по ПДД «Дорога без опасности», общероссийский проект «Вода России», «Зеленая Россия». Учащиеся 1-4 классов приняли участие в Открытой Московской онлайн-олимпиаде ПЛЮС, «Русский с Пушкиным», получили дипломы победителей, грамоты, (Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П.) региональный конкурс «Радуга творчества»: Анфимова А, Ликерова А, Макулова В (3 класс), Уманец А, Миркина В. (7 класс)- 2-3 места (Жданова Н.Б), «Семь чудес Саратовской области» (Семенова А.В.), Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Весенний бал»-Анфимова Алина, 3 кл, областные соревнования по греко-римской борьбе – Ли Д. 9 кл- 1 место, Ликеров С, 3 кл-3 место, Карташова Т., 6 кл.- 3 место, Царев Д. 8 кл – 3 место, Свинин В., 8 кл.-2 место (Адарваев А.Д.)

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в **муниципальных конкурсах**:

- муниципальный слет ДЮПП- сборная учащихся школы – 1, 2 места (Затиная Н.В., Сырыско Л.М.)

- «Конкурс поздравительных открыток «Лебеди для мамы» - Сонникова В 3кл.- диплом 2 степени (Сырыско Л.М.), Васильева А. 6 кл- 3 место, Глухова Ю 9 кл – диплом 2 степени, Иванова Ю – сертификат участия (Семенова А.В.)

- Конкурс фотографий «Дорога – символ жизни»- Саямов В, Уманец А. 7 кл (Сырыско Л.М.).

- Конкурс «Поздравляем Вас, солдаты», посвященного 28 – годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана» - Ликеров С, 3кл, Афанасьев Р., 3 кл (Сырыско Л.М.),

- Конкурс поздравительных открыток «Поздравляем мужчин России!» - Сонникова В, 3кл – диплом 3 степени, Царева С, Тюрин К 2 кл.- сертификаты участия

- Конкурс экологических рисунков «Я вижу мир»– грамота за 2 место (Семенова А.В.),

- «Пожарный доброволец»- конкурс внеклассного занятия «Будь осторожен с огнем»- сертификат участия, конкурс плакатов « Осторожно- огонь!» 2 место творческая группа 3 класса (Сырыско Л.М.),

- соревнования по осеннему кроссу, 3 место (Затиная Н.В.)

На **школьном уровне** проводились спортивные соревнования в рамках месячника патриотического воспитания: результаты были подведены по трем возрастным категориям 1-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы. Результаты были объявлены на школьной линейке, вручены победителям дипломы, участникам сертификаты, информация о соревнованиях «Добры молодцы» освещалась на школьном сайте. Также в течение всего учебного года проводился спортивный праздник с участием детей и родителей начальных классов «День защиты детей», «Пожарным можешь ты не быть , но правила ты знать обязан (организатор Затиная Н.В., ответственные Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П.). Учащиеся 1-9 классов приняли участие в осеннем и весеннем кроссе (Затиная Н.В.) Также в школе проводился конкурс рисунков и макетов, посвященный Дню космонавтики. Все классы приняли активное участие, призерами стали учащиеся 1-4 кл, 6 кл, 9 кл, 8 кл. В рамках недели химии и биологии проводились конкурсы рисунков «Сохраним нашу природу» (уч-ся 1-5 классов приняли активное участие , получили грамоты за призовые места и сертификаты участия (Бекетова Г.А., Сырыско Л.М.). Также проводилась научно-практическая конференция «Эрудит», в защите проектов приняли участие уч-ся 2, 3, 4 5-6, 7, 9 классов (ребята

получили грамоты и сертификаты участия). В школе проводился конкурс баннеров по пожарной безопасности, все классы приняли активное участие, призерами стали уч-ся 1-4кл, 6кл, 8кл, 9 кл. В рамках всероссийской акции «Голубая лента» проводился флешмоб, конкурс рисунков «Вода – смысл жизни», результаты освещены на школьном сайте и объявлены на школьной линейке. Активное участие принимали учащиеся во Всероссийском экологическом субботнике.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС представлена была 22 кружками и спортивными секциями. Охват в кружках и секциях составляет 100% учащихся.

В первую неделю сентября педагоги дополнительного образования проводили набор учащихся в группы дополнительного образования с целью максимального привлечения учащихся во внеурочную деятельность, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2016-2017 учебном году кружки и секции работали по направлениям:

- волейбол,
- баскетбол
- Русские народные игры
- гимнастика
- «История родного края»
- «Цветы в интерьере;
- «Юный эрудит»
- «Праздники, традиции и обычаи народов России»,
- «Музей в твоём классе»,
- «Красота в объективе»,
- «Кукольная мастерская»
- «Стиль и мода»
- «Веселая математика»,
- «Познавай-ка»,
- «Думаем, смекаем, решаем»,
- «Волшебный мир народного искусства»
- «Прикосновение»,
- «Родники»,

ЮПП, ДЮПП, ЮИДД.

Руководители кружков внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием проводили занятия. Обучающиеся по интересам посещали кружки. Активна была работа таких кружков, как: «Занимательная математика» (Волкова В.М.), «Юный эрудит» (Сырыско Л.М), «Прикосновение» (Семенова А.В.), «Цветы в интерьере» (Жданова Н.Б), спортивные секции (Затинацкая Н.В), «Думаем, смекаем, решаем» (Шмунк Т.П.).

В 2016-2017 учебном году проводились месячники по безопасности дорожного движения: «Внимание, дети! «Внимание, каникулы», «Летние каникулы». Мероприятия проведены в соответствии планам воспитательной работы классных руководителей 1- 9 классов. Во всех классах проводились мероприятия по безопасности на водоемах, соблюдение правил дорожного движения, пожарной безопасности: «Ты и твоя безопасность», «Твой друг- Светофор!», «Внимание, велосипедист!» «Азбука пешехода», «ПДД и мы», «Для чего нужно пользоваться светоотражательными элементами» и др.

Информация регулярно освещалась в дневниках классных руководителей, на школьном сайте.

В рамках месячника патриотического воспитания во всех классах проводились классные часы, внеклассные мероприятия с приглашением тружеников тыла, участников локальных войн. Особое значение в этом уделялось подготовке и проведению 72- годовщины дня Победы: конкурсы рисунков, спортивные состязания, классные часы с участием родителей ко Дню защитника Отечества, проведение цикла экскурсий в комнату боевой и трудовой славы, участие школы в муниципальном смотре центров патриотического воспитания. Активность проявили ребята 5-6 класса, члены кружка «История родного края», под руководством Семеновой А.В. Стало традицией проводить акции «Поздравь ветерана» через почту России, участие во всероссийской акции «Сирень Победы», в которой приняли участие и дети, и родители, и жители села. Обучающиеся школы вместе с классными руководителями, родителями приняли участие в шествии «Бессмертного полка», возложили цветы к обелиску. Затем совместно с работниками ДК учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы.

В течение всего учебного года учащиеся принимали участие в различных социальных акциях: месячники по благоустройству, «Зеленая Россия», «Ты не один», акция «Мы за безопасность», «Безопасный интернет». В школе проводились уроки Мира, уроки Мужества, Уроки Доброты, Урок финансовой грамотности, Урок пенсионной грамотности, уроки Памяти, Всероссийский экоурок «Хранители воды», День ходьбы.

Планы воспитательной работы классных руководителей составлены по направлениям: учебно-познавательное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, эстетическое, экологическое, индивидуальная работа с родителями, ученической самоуправление, включена работа с семьей, родительский лекторий, мероприятия по профилактике СПИД, ОЗОЖ, ПДД, экстремизма, наркомании и токсикомании, алкоголизма и курения. По всем направлениям проводились мероприятия с использованием различных форм и методов. Из анализов воспитательной работы классных руководителей, можно сделать вывод, что взаимодействие семьи и школы находится на уровне выше среднего. Классным руководителям рекомендовано, чаще встречаться с родителями, проводить индивидуальные консультации по различным вопросам. Тесную связь с родителями поддерживают классные руководители практически всех классов. Классные руководители ведут дневники наблюдения, в которых фиксируют все беседы с детьми и с родителями. По анализам воспитательной работы, представленными классными руководителями, можно судить о тесном взаимном сотрудничестве с родителями в 1-9 классах. Большую активность проявляют родители начальных классов. Классные руководители 8-9 классов поддерживают тесную связь с родителями по телефону. Родительские собрания были проведены соответственно планам воспитательной работы.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, правах и обязанностях. Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении закона, чему способствуют регулярное проведение недель правовых знаний, согласно общешкольному плану воспитательной работе. Классными руководителями были проведены различные классные тематические часы. Формы проведения мероприятий были разнообразны: беседы, «дискуссии», конкурсы рисунков, познавательная игра, тестирование и др. в этом учебном году проводилась неделя открытых классных часов: очень разная и интересная тематика была представлена на классных часах. Особенно познавательными были классные часы по духовно-нравственному воспитанию. Все классные часы были освещены на школьном сайте. Также проводились беседы для учащихся «Мы изучаем права» для уч-ся 1-9 классов. Классные руководители 1-9 классов проводили для учащихся беседы по актуальным темам. Волонтерские отряды выпускали буклеты, развешивали листовки, участвовали в социальных акциях: ДЮПП (Затиная Н.В.), ЮПП (Колмухамбетова О.М.), «ЮИДД (Сырыско Л.М.)

ДШО «Эдельвейс» осуществляла свою деятельность по трем уровням в тесном взаимодействии с классными коллективами: общее собрание, президент, сектора. Направления деятельности ДШО «Эдельвейс»: экология, краеведение, милосердие, спортивное, культурно-творческое. Возглавлял ДШО ученик 9 класса, Ли Данил, в актив ДШО вошли самые активные ребята их классных коллективов, волонтерские отряды ДЮПП, ЮПП, ЮИДД осуществляли совместную деятельность с ДШО, родительской общественностью, учащимися 1-9 классов. Все общешкольные мероприятия, социальные акции проводились при активном участии членов детского школьного объединения.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом. Классные руководители ежемесячно проводили классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Были проведены такие классные часы: «Защити себя сам», « Враги человека- табак, алкоголь, наркотики», «Влияние табака на организм», «Научись говорить нет», «Эти вредные привычки и как с ними бороться?», «Ты и твоё здоровье», «Скажи наркотикам: «Нет!»», « Как не попасть под влияние друзей», «Право на здоровье», «Если рядом ВИЧ инфицированный», «Наркотики- чума 21 века», «Правильно ли я закаливаюсь», «Правильное питание», «Если хочешь быть здоров!»!, «Твой выбор» и др.

В рамках межведомственного взаимодействия проводилась активная работа с СДК п. Головановский и п. Грачи, выставки, конкурсы с Натальинским МО. Проводились культурные мероприятия с участием школьников и учителей, учащиеся школы принимали активное участие в спортивных состязаниях, проводимых Натальинском МО по футболу, волейболу, праздничных концертах по знаменательным календарным датам: День села, День пожилого человека, 8 марта – Международный женский день», День защитника Отечества, Новый год, День Победы и др. Преимущество осуществлялась и с группой дошкольного образования: участие школьников в праздниках СПДО. Также были организованы встречи с различными службами: фельдшер ФАП Узорская Т.Ю, Адарваева Г.А: лекции о необходимости флюорографического обследования, о профилактике простудных заболеваний, профилактике суицида среди подростков, иммунизация населения; встречи с работниками Северо-восточной сети – по безопасности в обращении с электрическими приборами, поведения около высоковольтных линий, встреча со специалистами газовой компании по пожарной безопасности, встреча с инспектором ПДН Хоровской О.А., участковым полицией Красовским Д.А. – беседы по безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Регулярно проводится работа по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы: дни Здоровья, день ходьбы, спортивные соревнования. Большая посещаемость спортивных секций: волейбол, баскетбол, гимнастика, «Русские народные игры». Второй год на базе школы работает секция по греко-римской борьбе, которую ведет Адарваев А.Д., мастер спорта (учащиеся школы принимали участие в соревнованиях муниципального и областного уровня, заняли призовые места). Было проведено 5 общешкольных родительских собраний, охват посещения составляет 72%. Родители посещают собрания, администрация школы, классные руководители консультируют родителей по разным интересующим вопросам.

В 2016-2017 учебном году в школе работает психолог Шиблева Ю.П., которая оказывает консультативную помощь классным руководителям и родителям, проводит анкетирование, обрабатывает результаты наблюдения. В этом году проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся 13 лет и старше, 15 лет и старше. В тестировании приняли участие по информированному согласию родителей, 15 учащихся 7-9 классов. В современных условиях решение социальных проблем детей, рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение прав учащихся и на профилактику правонарушений и преступлений направлена работа школьного психолога, классных руководителей, инспектора по охране прав детства. С этой целью проводятся регулярные рейды по опекаемым семьям, семьям, где дети воспитываются одним родителем, многодетным семьям. В начале учебного года классные руководители совместно с инспектором по охране прав детства Шмунк Т.П., зам директором по ВР Сырыско Л.М посещали семьи учетных категорий, составляли акты первичного обследования, затем в течение года акты контрольного обследования по мере необходимости. На внутришкольном учете состоят: Царев Д., 8 класс, Геер К. 1 класс. В этом году, во втором полугодии на учет в центре «Семья» была поставлена семья Геер, находящаяся в социально опасном положении. Со всеми перечисленными семьями и учащимися проводится индивидуальная работа, рейды в семьи, ведется необходимая документация.

Дежурство по школе осуществляется по утвержденному графику. В дежурстве принимают участие учащиеся 6-9 классов.

Вывод:

Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены в полном объеме. В следующем учебном году планируем продолжить работу по таким вопросам и направлениям:

- усилить работу по духовно-нравственному воспитанию, формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни, контролировать работу по формированию ученического самоуправления в школе,
- способствовать взаимодействию учителей, учащихся, родителей, общественности,
- продолжить систематическую работу за проведением общешкольных мероприятий,
- принимать активное участие в конкурсах различного уровня,
- освещать деятельность ДШО на школьном сайте, в СМИ,
- проводить совместную работу с различными социальными службами.
- Методическая тема по воспитательной работе на 2017-2018 учебный год остается прежней «Формирование духовно – нравственного поведения в системе личностно – ориентированного обучения.

VI. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управляющий совет Учреждения является коллективным органом, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет:

- утверждает план (программу) развития Учреждения;
- участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок предоставления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;
- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Учреждения);
- содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения и определении порядка расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляет контроль за использованием указанных средств.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- Предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет Учреждения под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями)

обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

В качестве органов самоуправления в Учреждении действуют **классные и общешкольный родительские комитеты**, деятельность которых направлена на объединение семьи и школы в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий, защиту прав обучающихся и оказания им социальной помощи.

В Учреждении созданы на добровольной основе **детская ученическая организация «Эдельвейс»**.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав педагогических кадров ОУ	2016-2017
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	12
Постоянные (основные сотрудники)	11
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	2
Учителей	12
Педагогов – психологов	0
Социальных педагогов	0
Учителей – логопедов	-
Учителей – дефектологов	-
Воспитателей ГПД	1
Специалисты ОУ	
Имеют образование	
Высшее педагогическое	6
Высшее непедагогическое	
Среднее профессиональное (педагогическое)	6
Среднее профессиональное (непедагогическое)	
Среднее общее	
Преподают предмет не по специальности	2
Имеют квалификационную категорию	
Высшую	2
Первую	9
Вторую	-
Прошли курсовую подготовку	
Учителя (по преподаваемому предмету)	6
Административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
Имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	

Заслуженный учитель РФ	
Имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличники народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	3

2. Средний балл портфолио педагогических работников:

Показатели портфолио	2016-2017
Результативность реализации образовательных программ	8
Результативность внеклассной работы по предмету	2,5
Результативность выполнения воспитательных функций	7,1
Работа по повышению уровня профессиональной подготовки, распространения педагогического опыта	5,5
Уровень трудовой и исполнительской дисциплины	6
Итого:	29,1

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика здания.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	3457,5 кв.м	Муниципальное	Администрация БМР	1984		392	80

2. Обеспеченность учебными площадями.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, число посадочных мест	Актовый зал	Библиотека
32	12	24	4	1	1	-	1/80	1	1

3. Обеспеченность учебным оборудованием.

№ п/п	Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
1	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
2	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
3	Кабинет русского языка	Моноблок	1	+
4	Кабинет математики	Моноблок	1	+
5	Кабинет физики	Ноутбук	1	+
6	Кабинет химии	Моноблок	1	+
7	Кабинет географии	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	
8	Кабинет истории	Компьютер	1	+
9	Кабинет технологии	Ноутбук	1	+
10	Кабинет ОБЖ	Ноутбук	1	+
11	Кабинет немецкого языка	Ноутбук	1	+
12	Кабинет информатики	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Мин. Компьютер Imango	1	2012	Кабинет
Мин. Ноутбук ученика Aquarius	2	2011	Кабинет физики, немецкого языка, ОБЖ
-Интерактивная доска CLASUS 9009B	1	2012	кабинет географии
-Мультимедийный проектор Viewsonic PJ6351	1	2012	кабинет географии
-Устройство крепления доски и мультимедийного проектора	1	2012	кабинет географии
-Компьютер Imango-30	1	2012	кабинет географии
Комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по химии (комплект для педагога)	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения экспериментов по химии с использованием цифрового измерительного оборудования	1	2013	Кабинет химии
Аппарат Киппа для получения газов демонстрационный	1	2013	Кабинет химии
Столик подъемный	1	2013	Кабинет химии
Штатив лабораторный большой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 250 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 400 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный с носиком 250 мл.	1	2013	Кабинет химии
Комплект этикеток для химической посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор моделей кристаллических решеток (9 шт.)	1	2013	Кабинет химии
Модель строения атома	1	2013	Кабинет химии
Микролаборатория для химического эксперимента	1	2013	Кабинет химии
Набор по электрохимии	1	2013	Кабинет химии
Хранилище для химических реактивов	1	2013	Кабинет химии
Доска для сушки посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор №1 ОС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ВС «Щелочи»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ОС «Гидроксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 5 С «Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 6 С «Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 7 С «Минеральные удобрения»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 9 ВС «Образцы неорганических веществ»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 10. ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 11 ОС «Карбонаты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 13 ВС «Галогениды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 17 С «Нитраты» (без серебра азотнокислого)	1	2013	Кабинет химии
Набор № 18 С «Соединения хрома»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 19 ВС «Соединения марганца»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 20 ВС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ОС «Кислоты органические»	1	2013	Кабинет химии
Набор №22 ВС «Индикаторы»	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения лабораторных работ по химии (настольный)	3	2013	Кабинет химии
Весы для сыпучих материалов с гирями	3	2013	Кабинет химии
Ложка для сжигания веществ	3	2013	Кабинет химии
Зажим винтовой	3	2013	Кабинет химии
Зажим пружинный	3	2013	Кабинет химии
Сетка асбестовая	3	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 100 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 50 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный 100 мл	2	2013	Кабинет химии
Коллекция «Алюминий» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Волокна» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии

Коллекция «Металлы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Пластмассы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Стекло и изделия из стекла» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Топливо » (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Чугун и сталь» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Шкала твердости» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция моделей атомов для составления объемных моделей молекул со стержнями (лабораторный)	3	2013	Кабинет химии
Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD)	1	2013	Кабинет химии
Серия «Современные Образовательные Технологии» Методическое пособие для педагога. Передовые педагогические практики. Химия. (брошюра)	1	2013	Кабинет химии
Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Химия. 8; 9; 10; 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных школ (4 брошюры с CDв каждой брошюре)	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по химии	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных тестов PROQuest для контроля качества знаний учащихся по химии	1	2013	Кабинет химии
Ноутбук AquariusCmp	4	2013	Кабинет начальных классов, кабинет информатики
Компьютер	4	2013	Кабинеты русского языка, математики, химии, технологии
Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе:			
- Интерактивная доска Clasus с креплением для мультимедийного проектора над доской на штанге	1	2013	Кабинет информатики
- Мультимедийный проектор Viewsonic	1	2013	Кабинет информатики
- Компьютер	1	2013	Кабинет информатики
Мультимедийный проектор ViewsonicPJD5234 с потолочным креплением	2	2013	Кабинет начальных классов
Многофункциональное устройство XeroxWorkCentre	1	2013	Библиотека

5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
			Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
1	Кабинет начальной школы	2	2		
2	Кабинет русского языка и литературы	1		1	
3	Кабинет физики	1		1	
4	Кабинет химии	1		1	
5	Кабинет истории				
6	Кабинет иностранного языка	1	1		
7	Кабинет математики	1	1		
8	Кабинет информатики	1		1	
9	Кабинет истории и обществознания	1	1		
10	Кабинет географии	1	1		
11	Кабинет технологии	1		1	
12	Кабинет ОБЖ	1		1	

6. Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет **2106** экземпляров. Учебная литература - **828** экз., справочная **200** экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет **100%** учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен **40**. Периодические издания - **2** наименований.

На одного обучающегося приходится **16** экз. учебников и учебных пособий, **4** экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 1 компьютер. Используется для написания планов работы библиотеки, сценариев к праздничным и юбилейным датам.

Электронные образовательные ресурсы: медиатека в количестве 68 дисков.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	2\100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/67%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель – логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог – психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	56/100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/43%
1.19.1	Регионального уровня	6/11%
1.19.2	Федерального уровня	3/5,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.29.1	Высшая	2/16,7%
1.29.2	Первая	9/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14/100%

	административно – хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1м ²



О.В. Бекетова