

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»  
Балаковского района Саратовской области

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 16.04.2018 г. № 6

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ О.В. Бекетова  
Приказ от 18.04.2018 г. № 85



**Отчёт**  
о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»  
Балаковского района Саратовской области  
за 2017 год

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 18.04.2018

## Содержание:

### **1. Аналитическая часть:**

1.1. Общие сведения об организации

1.2 Оценка организации учебного процесса

1.3 Оценка организации воспитательного процесса

1.4 Оценка деятельности структурного подразделения «Детский сад»

1.5 Оценка системы управления организации

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

1.7 Оценка материально – технической базы

1.8 Оценка учебно – методического обеспечения

1.9 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

# И. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области (Постановление АБМР № 814 от 13.03.2018 г. «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области»)

**2. Год основания:** 1992 год.

**3. Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Балаковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района

- Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д.9б.
- Контактный телефон: (8453)44-06-41
- Председатель Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Бесшапошникова Любовь Васильевна.

**4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**  
№ 1026401414390

**5. ИНН:** 6439036163

**6. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии:**

- Серия и номер бланка: 64Л01 №0001383
- № 1733
- Дата выдачи: 23.12.2014 г.
- Срок действия: бессрочная

**7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

- №822
- Серия 64А01 № 0000091
- Дата выдачи: 10.03.2015 г.
- Срок действия: 22.03.2023г.

**8. Почтовый адрес:** 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

**9. Место нахождения:** 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

**10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения):**

Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад».

413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11.

**11. Почтовый адрес:** 413807, РФ, Саратовская область, Балаковский район, п. Головановский, ул. Новая 11.

**E-mail:** [svetlana04.71@mail.ru](mailto:svetlana04.71@mail.ru)

**Адрес сайта в интернете:** <http://golovanovka2013.ucoz.ru>

**12. Руководитель общеобразовательного учреждения:**

- **Директор:** Бекетова Ольга Владимировна, телефон – 8(8453) 65-37-44
- **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:** Живицкая Галина Михайловна, телефон - 8(8453) 65-37-44:
  - **Ответственный за воспитательную работу:** Сырыско Лилия Мударисовна, телефон - 8(8453) 65-37-44
- **Заместитель директора по дошкольному воспитанию:** Гулина Татьяна Николаевна, телефон - 8(8453) 65-37-44

## 1.2 Оценка организации учебного процесса

**1. Общая оценка деятельности по выполнению плана работы учреждения образования за прошлый учебный год**

Задачи, поставленные перед работниками школы на 2017 учебный год, выполнены в полном объеме:

- формирование у обучающихся базовых знаний основ наук реализовано на 100%, т.к. все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля, как средства развития личности, соответственно выполнено на 100%

- развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению выполнено в полном объеме. Наблюдается снижение числа учащихся, стоящих на учете различного уровня, а также повышение активности школьников в различных мероприятиях.

## 2. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании»

### 2.1 Охват обучением детей школьного возраста, получение ими базового, основного общего образования;

Охват обучением детей 6 - 7-летнего возраста, анализ комплектования 1 класса.

На начало учебного года в 2017 году в п. Головановский проживало 7 детей 6 - 7-летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе (все дети проживают в п. Головановский). По заявлению родителей в 1 класс поступило 7 учащихся.

### 2.2. Движение учащихся.

Класс	На начало года	I четверть			II четверть			Конец 2017 года
		приб	выб	кон чет	приб	выб	кон четв	
1	7	-	-	7	-	-	7	7
2	5	-	1	4	1	1	4	4
3	4	-	1	3	-	1	2	2
4	8	-	-	8	-	1	7	7
<b>1-4</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
5	6			6			6	6
6	6			6			6	6
7	4			4	-	1	3	3
8	6			6	-	1	5	5
9	6	-	3	3	-	-	3	3
<b>5-9</b>	<b>28</b>		<b>3</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>1-9</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

### 2.3. Посещаемость учащимися учебного заведения; причины отсутствия, профилактические мероприятия

#### Посещаемость учащимися уроков в 2017 учебном году

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Пропущено уроков	355	206	589	396	488	389	1244	520	1058	5245
Из них по болезни	355	133	492	396	484	289	889	520	857	4415
Из них по неуважительным причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ посещаемости за последние два года.

	2016 год	2017 год
Пропущено уроков	5175	5245
По болезни	4401	4415
По неуважительным причинам	-	-

Обучающиеся не пропускают занятия без уважительной причины, но наблюдается небольшой рост пропусков по болезни.

Рекомендации:

- вести ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, отслеживая учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- на родительских собраниях по классам систематически подводить итоги посещаемости учащихся;
- классным руководителям проводить индивидуальную работу с учащимися, их родителями по предупреждению уклонений от занятий

- учителям-предметникам своевременно и систематически отмечать пропуски учащихся на уроке и согласовывать с классным руководителем
- проводить профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся.

#### 2.4. Организация работы группы продлённого дня

В 2017 учебном году в школе работала 1 группа продленного дня для обучающихся 1-6 классов в количестве 15 человек, воспитатель Колмухамбетова О.М. ГПД работала по утвержденному графику и плану работы.

Основными направлениями учебно - воспитательной работы стало: помощь в подготовке к урокам, интеллектуально-познавательные мероприятия, мероприятия по сохранению здоровья обучающихся.

Со стороны родителей жалоб и претензий за год не было. Некоторые дети ходят в группу нерегулярно по объективным причинам: болезнь учащихся.

Рекомендации:

Воспитателю ГПД проводить беседы и инструктаж по правилам поведения и техники безопасности во время прогулок, занятий в спортзале и др.

Добиваться 100% явки учащихся в ГПД.

Посещать учебные занятия учителей предметников, знакомиться с требованиями к выполнению домашних работ.

#### 2.5. Распределение учащихся 9 класса по каналам получения общего среднего образования, организация профориентационной работы.

Распределение выпускников основной школы	2016 год	2017 год
Всего окончило 9 классов, из них:	5	10
Перешли в 10-й класс	1	3
Поступили в техникумы, колледж	4	7

- все выпускники школы трудоустроены;
- выпускники поступают в учебные заведения на бюджетной основе;
- число выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10 классе, немного повысилось.

**Таким образом:**

1. Все дети школьного возраста обучаются в школе.
2. Отсева обучающихся не было.
3. Созданы условия для охвата всех детей обучением, сохранения контингента:
  - Все обучающиеся получают учебники бесплатно;
  - Осуществляется подвоз из п. Грачи;
4. Организованы 1 ГПД для 1-6 классов;
5. Осуществлялась подготовка детей, не посещающих дошкольные учреждения, к школе. В марте проведено родительское собрание, организованы двухмесячные занятия с будущими первоклассниками, даны рекомендации родителям по подготовке будущих первоклассников; в июне – недельные занятия.
6. Все выпускники школы трудоустроены, продолжают образование.

#### Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся. Пути формирования здорового образа жизни.

Класс	Всего уч-ся	Уч-ся, отнесённые к спец-мед группе	Уч-ся, отнесённые к подготовительной группе	Уч-ся, освобождённые в течение 1 полугодия от физических нагрузок	Уч-ся, отнесённые к основной группе	Уровень физической подготовки уч-ся		
						высокий	средний	низкий
1	7	-	-	-	6	5	1	-
2	4	-	-	-	4	2	2	-

3	3	-	-	-	3	3	-	-
4	8	-	-	-	8	7	1	-
5	6	-	-	-	6	6	-	-
6	6	-	-	-	6	5	1	-
7	4	1	-	-	3	3	-	-
8	6	-	-	-	6	5	1	-
9	3	-	-	-	3	3	-	-
<b>Итого</b>	<b>47</b>		-	-	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
В % соотношении	<b>100%</b>	<b>1,9%</b>	-	-	<b>98,1%</b>	<b>96,0%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>

### Выводы:

1. Контроль за состоянием здоровья учеников, профилактика заболеваемости школьников осуществляется медицинскими работниками ФАПа п. Головановский, п. Грачи, выездными бригадами медицинских работников детской поликлиники №2 г. Балаково.
2. К старшим классам процент учащихся с хроническими заболеваниями несколько повышается в связи с недостаточным вниманием к двигательной активности и физической культуре ребёнка, некоторой перегрузкой учебным материалом, а также нарастающим социально-психологическим стрессом, связанным с необходимостью окончания школы и дальнейшим жизненным устройством.

### Организация питания

В школе организовано горячее питание по следующим нормам:

Льготное питание - завтраки:

15 рублей для обучающихся посещающих группу продленного дня, 16 рублей для детей из малоимущих, многодетных семей, семей находящихся в социально – опасном положении.

Для всех обучающихся стоимость обеда составляла 55 рублей.

Горячим питанием охвачено – 100%

За счет средств бюджета – 36

Опекаемые – 3 человек

Организация питания осуществлялась по утвержденному графику:

Завтрак: 10.40 – 10.55 - учащиеся 1-4 класса;

11.40 – 11.55 - учащиеся 5-9 классов.

Обед: 12.40 – 12.55 - учащиеся 1-9 классов

## 2.6 Анализ учебно-воспитательного процесса

### УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

2017 учебный год (1 полугодие)

Классы	Количество детей	На «5»	На «5» и «4»	Имеют «2»	Качество знаний %	Успех – ть %
1	7	-	-	-	-	-
2	4	-	1	-	25	100
3	2	-	1	-	50	100
4	7	1	2	-	43	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>38,5</b>	<b>100</b>
5	6	1	2	-	50	100
6	6	-	2	-	33,3	100
7	3	1	-	-	33,3	100
8	5	-	-	-	0	100
9	3	-	-	-	0	100
<b>5-9 кл.</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
<b>1-9</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30,5</b>	<b>100</b>

Не аттестовано: 7 учащихся 1 класса

Аттестовано: 36 учащихся

Качество знаний – 30,5%

Успеваемость – 100%

Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось и составило 30,5%, что ниже муниципального показателя.

### Итоги 2017 учебного года:

**Отличников – 3 обучающихся:**

4 класс – Анфимова Алина

5 класс – Билько Максим

7 класс – Карташова Татьяна

**Хорошистов – 8 человек**

### Динамика качества знаний за 5 лет

	2013	2014	2015	2016	2017
1 ступень	50%	33,3%	54,0%	50%	44,4%
2 ступень	43,4%	43%	44,4%	35,5%	31,3%
3 ступень	33,3%	50%	40%	25%	-
1 – 9 классы	47,9%	46,8%	48%	39,6%	36%

Анализируя данные таблицы, можно отметить постоянно снижающийся уровень качества знаний учащихся средней и основной школы. Понижилось качество знаний учащихся младшего звена, этот показатель был подтверждён на Всероссийских проверочных работах.

В 2018 учебном году обратить особое внимание на организацию индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. Взять под особый контроль успеваемость, учащихся выпускных классов.

Необходимо, чтобы педагоги уделяли больше внимания подготовке и организации учебно-воспитательного процесса, заинтересованность в результатах своего труда и повышении своей квалификации у большинства педагогов высокая.

Проблема в достижении лучшего качества учащихся выпускных классов остаётся для решения на следующий год. Администрации следует активизировать контроль и организацию учебного процесса в этих классах.

### Итоги аттестации выпускников школы

#### **Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2017 году**

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в пдпящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших баллов	% соотв.
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
1	Русский язык	10	-	-	0	2	4	4	6	4	0	0	28,8	1	50
2	Математика	10	-	-	0	0	4	5	6	6	0	0	12,7	0	60
3	Обществознание	10	-	-	0	0	4	3	6	7	0	0	24,1	0	90
4	География	10	-	-	0	5	4	5	6	3	0	0	21,8	2	30

К государственной итоговой аттестации в независимой форме было допущено 10 обучающихся 9 класса.

Приоритет в выборе предмета традиционно отдан обществознанию (100% выпускников), географии (100% выпускников).

### Статистика результатов ГИА-9 в 2017г.

#### Результаты по русскому языку

ФИО учителя	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качес	% успеваемости	% соответствия
-------------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	---------	----------------	----------------

	уч-ся						тва		годовой отметке
Сачкова Людмила Анатольевна	10	2	4	4	0	28,8	60	100	50

### Сравнение результатов по русскому языку с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016	31	80	100	60
2017	28,8	60	100	50
Изменения	<b>- 2,2</b>	<b>-20</b>	=	<b>-10</b>

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по русскому языку, показатели текущего учебного года ниже прошлогодних, но все выпускники справились с ГИА по русскому языку без пересдачи.

### Результаты по математике

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответствия я годовой отметке
Шмунк Татьяна Павловна	10	0	4	6	0	12,7	40	90	60

### Сравнение результатов по математике с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016	15,8	50	100	83,3
2017	12,7	50	100	60
Изменения	<b>-3,1</b>	=	=	<b>- 23,3</b>

Обучающиеся 9 класса показали среднюю подготовку к ГИА по математике, показатели текущего учебного года ниже, чем в прошлом году. Процент качества знаний остался на уровне прошлого года. Показатель объективности оценивания знаний учащихся немного снизился. Один выпускник не прошёл аттестацию по математике в основной период, но он успешно прошёл итоговую аттестацию по математике осенью.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	% соответствия годовой отметке
География (Бекетова О.В.)	10	2	5	3	-	21,8	70	100	30
Обществознание (Бекетова О.В.)	10	-	3	7	-	24,1	30	100	90

### Результаты экзаменов по выбору

### Сравнение результатов по обществознанию с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016	23,4	40	100	60

2017	24,1	30	100	90
Изменения	+0,7	- 10	=	+ 30

Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА по обществознанию. Показатели текущего учебного года выше прошлогодних, за исключением качества знаний, оно понизилось на 10%, но процент соответствия с годовой оценкой увеличился на 30 %

### Сравнение результатов по географии с итогами прошлого учебного года

Учебный год	Средний балл по предмету	% качества	% успеваемости	% соответствия
2016	16,2	20	80	60
2017	21,8	70	100	30
Изменения	+5,6	+50	+20	- 30

Обучающиеся 9 класса показали хорошую подготовку к ГИА по географии, показатели текущего учебного года выше прошлогодних. Выпускники 9 класса прошли аттестацию по географии без пересдачи. Качество знаний выросло на 50%, процент успеваемости на 20%, но процент соответствия с годовой оценкой снизился на 30 %

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся показали среднюю подготовку к ГИА, 1 обучающийся 9 класса участвовал в пересдаче по одному предмету (математика).
2. Из трёх обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5», один сдал экзамены без «3». Общее количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» - 1 человек (10%).
3. Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации составляет 58%. Из 40 человек (общего количества обучающихся, сдававших все экзамены в независимой форме) 23 обучающихся подтвердили годовую отметку независимой итоговой аттестации.
4. Доля обучающихся 9 класса, повысивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации составляет 30%. Из 40 человек (общего количества обучающихся, сдававших все экзамены в независимой форме) 12 повысили свою оценку.
5. Учителям-предметникам Сачковой Л.А., Шмунк Т.П., Бекетовой О.В. оценивать знания учащихся объективно, не допускать формального подхода к выставлению оценок.
6. Учителям-предметникам необходимо объективно оценивать знания обучающихся в течение учебного года, чтобы % соответствия результатов ГИА был полным. Для этого систематически проводить проверочные работы в форме тестирования.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников по различным формам**

	2014	2015	2016	2017
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	15	6	5	10
Количество учащихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации	15	6	5	10
Количество учащихся 9 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:				
русский язык	15	6	5	10
математика	15	6	5	10
география	9	6	4	10
обществознание	10	6	5	10
физика	-	1	5	-
химия	-	2	-	-
биология	-	1	1	-
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	0	0	0

#### **Выводы:**

- Из 10 выпускников - 10 выпускников школы успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию; выпускники 9 класса трудоустроены, продолжают образование.
- Администрации школы продолжать вести активную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в независимой форме по русскому языку и математике и предметам по выбору. Организовать целенаправленную работу по определению выбора предмета для независимой аттестации обучающимися 9 класса.
- Администрации школы взять на особый контроль преподавание русского языка и математики в старших классах.

**Информация о получении основного общего образования в 2017 году  
МАОУ СОШ п. Головановский**

Всего обучающихся 9 классов	Получили аттестаты	В т.ч. особого образца	Не были допущены к ГИА			Не получили аттестаты на 06.07.17.	Из них				
			Всего	В т.ч. по неуспева	В т.ч. по справке ПМПК		Получили 3 неудовлетвори тельных отметки на ГИА	Получили 2 неудовлетвори тельных отметки на ГИА	Получили 1 неудовлетвори тельную отметку на ГИА	Прошли повторную аттестацию в сентябре	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
10	10	0	0	0	0	1	0	0	1	1	

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Учителя должны сделать соответствующие выводы по объективности выставления оценок за год, за четверть. Результативность выполнения проверочных работ зависит во многом и от учителя: от того, насколько объективно проводит педагог тематические контрольные работы, самостоятельные работы, обеспечивая самостоятельное и честное выполнение этих работ учащимися.

**Резервы повышения качества знаний учащихся**

Более тщательная и ответственная подготовка педагогов к урокам. Больше внимания уделять самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся.

Разнообразие и смена видов деятельности на занятиях.

Серьёзное и постоянное взаимодействие с родителями /законными представителями/.

Контроль администрации за организацией учебной деятельности педагогов.

Из вышеуказанного следует, что в 2017-2018 учебном году перед учителями-предметниками стоят следующие задачи:

- Учителям начальных классов на уроках русского языка следует усилить работу по **качественному** усвоению учащимися грамматических знаний и формированию орфографических навыков, которые способствуют развитию у учащихся умений грамматически верно передавать на письме;

- На уроках математики учителям начальных классов необходимо большое внимание уделять формированию навыков правильных и быстрых, устных и письменных вычислений и довести их до автоматизма, умений осознанного решения задач, исключив при этом возможность выработки штампов и натаскивания;

- Учителям русского языка, и литературы старших классов следует усилить работу над формированием связанной письменной и устной речи учащихся, совершенствовать работу над выработкой прочных орфоэпических навыков и орфографической зоркости;

- Учителям математики, физики и химии, самостоятельно, выбирая методические пути и приемы обучения, следует добиваться безусловного достижения всеми учащимися обязательного уровня подготовки по этим предметам, зафиксированного в программах. Кроме того, необходимо продолжить развивать познавательные способности школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике. Они должны получать индивидуальные задания в первую очередь, нестандартные задачи.

- На уроках истории, географии и биологии следует систематически организовать самостоятельную мыслительную деятельность учащихся, поручать выполнение проблемных заданий на основе изложения учителя, самостоятельной работы с учебником и другими источниками, проверять их выполнение по ходу занятия и в конце, учить учащихся самостоятельно пользоваться научными понятиями при рассмотрении фактов, событий, явлений;

- Учителю физкультуры на уроках необходимо усилить осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся. Для этого надо знать физическое развитие и физическую подготовленность учащихся, их функциональные возможности, данные медицинского осмотра, результаты педагогических наблюдений. Учитывая физические возможности школьников уроки физической культуры строить на фоне положительных эмоций учащихся.

- На уроках изобразительного искусства, музыки и трудового обучения усилить развитие у учащихся художественных способностей, вкуса, творческого воображения на основе систематического ознакомления учащихся с особенностями народного и декоративно-прикладного искусства родного края

### 1.3 Оценка организации воспитательного процесса

Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной базы воспитания и развития детей.

Задачи воспитательной работы:

- становление ученического самоуправления;
- создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, повышение воспитательного воздействия семьи;
- воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств,
- формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом.

Тема воспитательной работы в 2017 году «Формирование духовно – нравственного поведения в системе лично – ориентированного обучения»

Воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные мероприятия- праздники по знаменательным датам и по плану школы;
- внеурочная деятельность в рамках внедрения и реализации ФГОС
- развитие ученического самоуправления;
- воспитательную работу классных руководителей;
- проведение социальных акций;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,
- проведение мероприятий межведомственного взаимодействия,
- спортивная жизнь школы, направленная на развитие здорового образа жизни.

В 2017 учебном году в школе были проведены общешкольные мероприятия: «День знаний», «Праздник Последнего звонка», «День защиты детей», спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» (отв.Затиная Н.В.), Дни здоровья, «День пожилого человека», «День учителя» (отв.Сырыско Л.М.) «День матери» (отв.классные руководители., «Новогодняя сказка» по возрастным группам: 1-5кл (Шиблева Ю.П., Сырыско Л.М., Сачкова Л.А.) 6-9кл, (Семенова А.В. Колмухамбетова О.М.), месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, историческим событиям: снятию блокады Ленинграда, панорама Сталинградской битвы, Битва под Москвой. Проводились месячники по правилам дорожного движения, Уроки безопасности в сети Интернет, уроки Доброты, Недели открытых классных часов, Декада, посвященная 57-летию полета человека в космос, шествие «Бессмертного полка, посвященного 72-годовщине Победы (ответственная за ВР Сырыско Л.М., классные руководители), социальные акции «Голубая лента», «Безопасный Интернет», «Ты не один», «Поздравь ветерана», всероссийские уроки пожарной безопасности в 1-4 кл. (Затиная Н.В., Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П.).

Ярким и значимым событием 2017 года стал спортивный праздник «Вместе с мамой», на котором приняли участие 18 родителей и 42 обучающихся. В спортивном зале дети вместе со своими родителями и даже с

бабушками состязались в различных эстафетах. Также запоминающимся праздником стала праздничная программа в День пожилого человека под названием: «Мои года – моё богатство», конкурс рисунков в рамках антинаркотической акции «Гарант здоровья – спорт, творчество, семья».

В 2017 году обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах **регионального уровня**: «Здоровая нация – процветание России» - дипломы 2.3 степени, сертификаты (Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П., «Путешествие Снежки», «Юный предприниматель- онлайн - олимпиада», «Дино-олимпиада», Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка, Решай-ка», «Журавлик» на сайте «Знаника». В данных конкурсах активными были учащиеся 1-4 классов (кл.руководители Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П.) учащиеся принимали участие в различных интернет конкурсах: интернет-олимпиада по ПДД «Дорога без опасности», общероссийский проект «Вода России», «Зеленая Россия». Учащиеся 1-4 классов приняли участие в Открытой Московской онлайн-олимпиаде ПЛЮС, «Заврики» по математике и русскому языку, получили дипломы победителей, благодарность школе за участие (Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П.) региональный конкурс «Радуга творчества»: Анфимова А, Ликерова А, Макулова В (3 класс), Уманец А, Миркина В.(7 класс)- 2-3 места (Жданова Н.Б), «Семь чудес Саратовской области» (Семенова А.В.), Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Весенний бал»-Анфимова Алина, 3 кл, областные соревнования по греко-римской борьбе –Ликеров С, 3 кл-3 место, Карташова Т., 6 кл.- 3 место, Свинин В., 8 кл.-2 место (Адарваев А.Д.).

В начале нового учебного года обучающиеся школы принимали участие в региональных конкурсах « В гостях у юбиляра к 105-летию Михалкова», уч-ца 2 класса Федотова В. Заняла 2 место, две команды «Колосок» (Шиблева Ю.П.), «Следопыты» (Сырыско Л.М.)участвовали в дистанционном веб-квесте «От зёрнышка к хлебужку» **диплом 1 степени**.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в **муниципальных конкурсах**:

- муниципальный слет ДЮПП- сборная учащихся школы – **1, 2 места** (Затинацкая Н.В., Сырыско Л.М.)  
- «Конкурс поздравительных открыток «Лебеди для мамы» - Сонникова В 3кл.- **диплом 2 степени** (Сырыско Л.М.), Васильева А. 6 кл- 3 место, Глухова Ю 9 кл – **диплом 2 степени**, Иванова Ю – сертификат участия (Семенова А.В.)

В новом учебном году учащиеся 6, 8 классов: Миркина В, ВасильеваА (руководитель Семенова А.В.) заняли призовые места в конкурсе поздравительных открыток.

- Конкурс «Поздравляем Вас, солдаты», посвященного 28 – годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана» - 3 место, Ликеров С, 3кл, Афанасьев Р., 3 кл (Сырыско Л.М.), Конкурс «Поздравляем Вас, солдаты», посвященного 29 – годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана» - 7 класс Васильева А, **3 место**.

- Конкурс поздравительных открыток «Поздравляем мужчин России!» - Сонникова В, 3кл – **диплом 3 степени**, Царева С, Тюрин К 2 кл.- сертификаты участия

- Конкурс экологических рисунков «Я вижу мир»– **грамота за 2 место** (Семенова А.В.),  
- «Пожарный доброволец»- конкурс внеклассного занятия «Будь осторожен с огнем»- сертификат участия, конкурс плакатов « Осторожно- огонь»! **2 место** творческая группа 3 класса(Сырыско Л.М.), «Неопалимая купина»- **1 место** в конкурсе методических разработок (Шиблева Ю.П.)

- Конкурс рисунков, посвященных труженикам сельского хозяйства- Анфимова А, **диплом 1 степени**;

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы» - Анфимова А, **диплом 3 степени**; МакуловаВ, Сонникова В, Царева С.- сертификаты участия. Миркина В.- **диплом 1 степени**, Васильева А- **диплом 2 степени**;

- Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности – сертификат участия (Миркина В, Токсаров М., Семенов К., НекрасоваА.)

На **школьном уровне** проводились спортивные соревнования в рамках месячника патриотического воспитания: результаты были подведены по трем возрастным категориям 1-4классы, 5-6классы, 7-9классы. Результаты были объявлены на школьной линейке, вручены победителям дипломы, участникам сертификаты, информация о соревнованиях «Добры молодцы» освещалась на школьном сайте. Также в течение учебного года проводился спортивный праздник с участием детей и родителей начальных классов «День защиты детей», «Пожарным можешь ты не быть , но правила ты знать обязан (организатор Затинацкая Н.В., ответственные Сырыско Л.М., Шиблева Ю.П.). Учащиеся 1-9классов приняли участие в весеннем кроссе (Затинацкая Н.В.) Также в школе проводился конкурс рисунков и макетов, посвященный Дню космонавтики. Все классы приняли активное участие, призерами стали учащиеся 1-4 кл, 6 кл, 9 кл, 8 кл. В рамках недели химии и биологии проводились конкурсы рисунков «Сохраним нашу природу» (уч-ся 1-5 классов приняли активное участие , получили грамоты за призовые места и сертификаты участие (Бекетова Г.А., Сырыско Л.М.). Также проводилась научно-практическая конференция «Эрудит», в защите проектов приняли участие уч-ся 2, 3,4 5-6, 7, 9 классов (ребята получили грамоты и сертификаты участия), конкурс «Ёлочка-красавица» (победители уч-ся 3-4, 1-2, 6-7 классов)

В школе проводился конкурс баннеров по пожарной безопасности, все классы приняли активное участие, призерами стали уч-ся 1-4кл, 6кл, 8кл, 9 кл. В рамках всероссийской акции «Голубая лента» проводился

флешмоб, конкурсе рисунков «Вода – смысл жизни», результаты освещены на школьном сайте и объявлены на школьной линейке. Активное участие принимали учащиеся во Всероссийском экологическом субботнике.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС представлена была 23 кружками и спортивными секциями. Охват в кружках и секциях составляет 100% учащихся.

С целью максимального привлечения учащихся во внеурочную деятельность, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2017 году кружки и секции работали по направлениям:

- волейбол,
- баскетбол
- Русские народные игры
- «Цветы в интерьере;
- «Юный эрудит»
- «Праздники, традиции и обычаи народов России»,
- «Красота в объективе»,
- «Кукольная мастерская»
- «Стиль и мода»
- «Веселая математика»,
- «Познавай-ка»,
- «Юный физик»,
- «Город мастеров»
- «Мастерская чудес»,
- «В мире книг»,
- «Веселые нотки», «Веселая мелодия»

ОФП, греко-римская борьба

ЮПП «Лидеры, ДЮПП «Юный пожарный», ЮИД «Светофорик»

Активна была работа таких кружков, как: «Занимательная математика» (Волкова В.М.), «Юный эрудит» (Сырыско Л.М), «Мастерская чудес» (Семенова А.В.), «Цветы в интерьере» (Жданова Н.Б), спортивные секции (Затинацкая Н.В), «Юный физик» (Гулина Т.Н.).

В 2017 году проводились месячники по безопасности дорожного движения: «Внимание, дети! «Внимание, каникулы», «Летние каникулы». Мероприятия проведены в соответствии планам воспитательной работы классных руководителей 1- 9 классов. Во всех классах проводились мероприятия по безопасности на водоемах, соблюдение правил дорожного движения, пожарной безопасности: «Ты и твоя безопасность», «Твой друг- Светофор!», «Внимание, велосипедист!» «Азбука пешехода», «ПДД и мы», «Для чего нужно пользоваться светоотражательными элементами» и др.

Информация регулярно освещалась в дневниках классных руководителей, на школьном сайте.

В рамках месячника патриотического воспитания во всех классах проводились классные часы, внеклассные мероприятия с приглашением труженников тыла, участников локальных войн. Особое значение в этом уделялось подготовке и проведению 72- годовщины дня Победы: конкурсы рисунков, спортивные состязания, классные часы с участием родителей ко Дню защитника Отечества, проведение цикла экскурсий в комнату боевой и трудовой славы, участие школы в муниципальном смотре центров патриотического воспитания. Активность проявили ребята 5-6 класса, члены кружка «История родного края», под руководством Семеновой А.В. В этом году работу по краеведению ведет Волкова В.М. Стало традицией проводить акции «Поздравь ветерана» через почту России, Обучающиеся школы вместе с классными руководителями, родителями приняли участие в шествии «Бессмертного полка», возложили цветы к обелиску. Затем совместно с работниками ДК учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы. Ко дню пожилого человека учащиеся 4, 5, 8 классов вместе с классными руководителями приняли участие в социальной акции « Поздравь ветерана, одинокого человека с Новым годом», данная акция проводилась совместно с Центром социального обслуживания населения

В течение 2017 года учащиеся принимали участие в различных социальных акциях: месячники по благоустройству, «Зеленая Россия», «Ты не один», «Час кода» «Безопасный интернет», «СТОП ВИЧ-СПИД», В школе проводились уроки Мира, уроки Мужества, уроки Доброты, урок финансовой и пенсионной грамотности, уроки Памяти Беслана.

Планы воспитательной работы классных руководителей составлены по направлениям: учебно-познавательное, духовно–нравственное, гражданско–патриотическое, спортивно–оздоровительное, профориентационное, экологическое, индивидуальная работа с родителями, ученическое самоуправление, включена работа с семьей, мероприятия по профилактике СПИД, ОЗОЖ, ПДД, экстремизма, наркомании и токсикомании, алкоголизма и курения. По всем направлениям проводились мероприятия с использованием различных форм и методов. Из анализов воспитательной работы классных руководителей, можно сделать вывод, что взаимодействие семьи и школы находится на уровне выше среднего. Классным руководителям рекомендовано, чаще встречаться с родителями, проводить индивидуальные консультации по различным

вопросам. Тесную связь с родителями поддерживают классные руководители всех классов. Классные руководители ведут дневники наблюдения, в которых фиксируют все беседы с детьми и с родителями. По анализам воспитательной работы, представленными классными руководителями, можно судить о тесном взаимном сотрудничестве с родителями в 1-9 классах. Большую активность проявляют родители начальных классов. Классные руководители 8-9 классов поддерживают тесную связь с родителями по телефону. За календарный период 2017 года были проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Активные формы работы по профилактике вредных зависимостей», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей», «Информирование родителей о подготовке к участию обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет, от 15 лет и старше в социально-психологическом тестировании», «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Было проведено 5 общешкольных родительских собраний, охват посещения составляет 72%. Родители посещают собрания, администрация школы, классные руководители консультируют родителей по разным интересующим вопросам.

Классными руководителями были проведены различные классные тематические часы. Формы проведения мероприятий были разнообразны: беседы, «дискуссии», конкурсы рисунков, познавательная игра, тестирование и др. В 2017 году проводилась неделя открытых классных часов: интересная тематика была представлена на классных часах. Особенно познавательными были классные часы по духовно-нравственному воспитанию. Все классные часы были освещены на школьном сайте. Также проводились беседы для учащихся «Мы изучаем права» для уч-ся 1-9 классов. Классные руководители 1-9 классов проводили для учащихся беседы по актуальным темам. Волонтерские отряды выпускали буклеты, развешивали листовки, участвовали в социальных акциях: ДЮПП (Затиная Н.В.), ЮПП (Колмухамбетова), «ЮИДД (Сырыско Л.М.)

ДШО «Эдельвейс» осуществляла свою деятельность по трем уровням в тесном взаимодействии с классными коллективами. Направления деятельности ДШО «Эдельвейс»: экология, краеведение, милосердие, спортивное, культурно-творческое. В актив ДШО вошли самые активные ребята их классных коллективов, волонтерские отряды ДЮПП, ЮПП, ЮИДД осуществляли совместную деятельность с ДШО, родительской общественностью, учащимися 1-9 классов. Все общешкольные мероприятия, социальные акции проводились при активном участии членов детского школьного объединения.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом. Классные руководители ежемесячно проводили классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Были проведены такие классные часы: «Защити себя сам», «Враги человека- табак, алкоголь, наркотики», «Влияние табака на организм», «Научись говорить нет», «Эти вредные привычки и как с ними бороться?», «Ты и твоё здоровье», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Как не попасть под влияние друзей», «Право на здоровье», «Если рядом ВИЧ инфицированный», «Наркотики- чума 21 века», «Правильно ли я закаливаюсь», «Правильное питание», «Если хочешь быть здоров»!, «Твой выбор» и др.

В рамках межведомственного взаимодействия проводилась активная работа с СДК п. Головановский и п. Грачи. Проводились культурные мероприятия с участием школьников и учителей: 8 марта – Международный женский день», День защитника Отечества, Новый год, День Победы и др. Преемственность осуществлялась и с группой дошкольного образования: участие школьников в праздниках СПДО. Также были организованы встречи с различными службами: фельдшер ФАП Узорская Т.Ю, Адарваева Г.А: лекции о необходимости флюорографического обследования, о профилактике простудных заболеваний, профилактике суицида среди подростков, иммунизация населения; встречи с работниками Северо-восточной сети – по безопасности в обращении с электрическими приборами, поведения около высоковольтных линий, встреча со специалистами газовой компании по пожарной безопасности, встреча с инспектором ПДН Хоровской О.А., участковым полиции Красовским Д.А. – беседы по безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Регулярно проводится работа по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы: дни Здоровья, спортивные соревнования. Большая посещаемость спортивных секций: волейбол, баскетбол, «Русские народные игры. На территории школы работает секция по греко-римской борьбе, которую ведет Адарваев А.Д., мастер спорта (учащиеся школы принимали участие в соревнования муниципального и областного уровня, заняли призовые места).

В 2017 учебном году в школе работает психолог Шиблева Ю.П., которая оказывает консультативную помощь классным руководителям и родителям, проводит анкетирование, обрабатывает результаты наблюдения. В этом году проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся 13 лет и старше, 15 лет и старше. В тестировании приняли участие по информированному согласию родителей, 15 учащихся 7-9 классов. На обеспечение прав учащихся направлена работа школьного психолога, классных руководителей, инспектора по охране прав детства. С этой целью проводились регулярные рейды по

опекаемым семьям, семьям, где дети воспитываются одним родителем, многодетным семьям. В начале учебного года классные руководители совместно с инспектором по охране прав детства, ответственной за ВР Сырыско Л.М. посещали семьи учетных категорий, составляли акты первичного обследования, акты контрольного обследования по мере необходимости. На внутришкольном учете в первом полугодии 2017 года состояли: Царев Д., 8 класс, Геер К. 1 класс. Во втором полугодии 2017 года, во втором полугодии на учет в центре «Семья» была поставлена семья Геер, находящаяся в социально опасном положении. Со всеми перечисленными семьями и учащимися проводилась индивидуальная работа, рейды в семьи, велась необходимая документация. С сентября 2017 года, ученик 9 класса Царев Д. выбыл в МАОУ СОШ п.Новониколаевский, Геер К., ученик 2 класса, с ноября месяца, по решению МПК, направлен на обучение в коррекционную школу г.Балаково, семья опекаемых Егоровы-Некрасовы выбыли из школы в связи с переездом в г.Санкт-Петербург.

Дежурство по школе осуществляется по утвержденному графику. В дежурстве принимают участие учащиеся 6-9 классов.

Вывод:

- контролировать работу по формированию ученического самоуправления в школе,
- способствовать взаимодействию учителей, учащихся, родителей, общественности,
- принимать активное участие в конкурсах различного уровня,
- освещать деятельность волонтерских отрядов и ученических коллективов на школьном сайте
- проводить совместную работу со службами системы профилактики.

#### 1.4 Оценка деятельности структурного – подразделения «Детский сад»

Дошкольное учреждение работает по программе нового поколения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Федеральных государственных стандартов. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

На начало 2017 года в СП «Детский сад» МАОУ СОШ п.Головановский списочный состав детей составлял 17 воспитанников, на конец этого года 16 детей (с 9 часовым пребыванием – 15 и один с 3 часовым (кратковременным) пребыванием).

С 01.01.2017 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования также как и в дошкольных организациях Балаковского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность составил – 96,97 рублей в день. Льготные категории семей (многодетные – 2, малоимущие – 5) оплата уменьшена на 20 %, один ребёнок инвалид – освобождён от оплаты.

Воспитательно-образовательная работа СП «Детский сад» строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализируя воспитательно-образовательную работу педагогического коллектива за истекший период надо сказать, что она была плодотворной и насыщенной. Уровень образования педагогических работников составляет 100% со средним профессиональным образованием. Профессиональную переподготовку в связи с введением ФГОС ДО прошли 50% педагогических работников, 100% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В течение всего года педагоги повышали свою квалификацию. Все педагогические работники в течение года прослушали цикл вебинаров издательства «Просвещение»: «Реализация ФГОС дошкольного образования: организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО, планирование образовательной деятельности»; Цикл «Просвещение» – родителям!»: «Готовимся к школе»; Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития; Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач; Познавательное развитие: логические операции.

Посещали заседания Методического клуба для воспитателей сельских ДОО, заседания МО, семинары, консультации воспитателей, заместителей в соответствии с планом работы МКУ ОМЦ по методическому сопровождению дошкольного образования. На заседании ММО, методического клуба сельских воспитателей делились опытом работы:

16.02.2017 года воспитатель Токсарова Н.В. на заседании Методического клуба сельских воспитателей по теме «Развитие коммуникативной культуры у детей дошкольного возраста: задачи, направления, и формы работы» поделилась опытом работы с коллегами «Взаимодействие с родителями по социальному – коммуникативному развитию дошкольников».

Принимали участие в муниципальных конкурсах: на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в номинации «Удивительный мир природы»:

«Птички невелички» (Токсарова Н.В.), «Помогите лягушонку» (Ермакова З.В.). Воспитатель Ермакова З.В. заняла 3 место, в номинации «Чудо жизни» в муниципальном конкурсе наглядных дидактических пособий «Лепбук: основы здорового образа жизни» за разработку пособия «Мой день».

Оба воспитателя получили диплом за проведение IV Всероссийского урока «Хранители воды».

Педагоги подготовили воспитанников к творческим конкурсам:

- 5 межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», посвящённого году экологии в России.

в номинации «Рисунок» - 1 место – Уманец Петр, 2 место – Токсарова Полина, Билько Кирилл;

- 2 Всероссийский фестиваль детского творчества «Золотые ручки детства» в номинации «Могут руки детей сделать чудо любое»:

1 место Токсарова Полина «Цветочная поляна», Корнева Анна «Зайчик на прогулке».

- VIII муниципальный этап регионального заочного конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха»

в номинации «Прикладное искусство» сертификат участия Токсарова Полина,

в номинации «Бумагопластика» сертификат участия Плисс Иван,

в номинации «Живопись» сертификат участия Билько Кирилл.

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в группе дошкольного образования за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети регулярно получают фрукты, соки.

По сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни были организованы работы: утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в СП «Детский сад» регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка.

Что касается поставленной задачи: «Систематизировать работу по осуществлению единого подхода семьи и СП «Детский сад» в физическом воспитании детей» – хочется отметить положительную динамику в отношении родителей к участию в жизни детей и структурного подразделения. В рамках решения поставленной задачи в СП «Детский сад» были проведены различного рода мероприятия с участием родителей. Это и педагогические чтения для родителей, целью которых является педагогическое просвещение семьи. В феврале в СП «Детский сад» прошёл спортивный праздник. Основной целью данного мероприятия было формирование положительного отношения к занятиям физическими упражнениями, привлечь внимание родителей к проблеме физического воспитания детей. Соревнуясь, ребята показали силу, ловкость, быстроту, координацию движений, чувство ритма, умение согласовать ритм движений с ритмом музыки.

Внимание родителей к проблеме единого подхода к физическому воспитанию детей педагоги старались привлекать в течение всего учебного года еще и через фотовыставки. Делая репортажи из жизни структурного подразделения, особенно уделяя внимание физическому развитию детей.

В детском саду, очень хорошо до мелочей продуман и спланирован режим пребывания детей, соответственно возрастным периодам (питание, сон, бодрствование). Сформирована предметно – развивающая среда с целью проведения физических упражнений и закаляющих процедур. Основная цель работы нашего коллектива и родителей вырастить ребенка здоровым, инициативным, разносторонне развитым. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня. В летний период воздушные и солнечные ванны, босо хождение, по траве и песку, обливание ног. Проводим с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Приглашаем на такие мероприятия родителей наших воспитанников.

Реализация мероприятий по здоровью и сохранению воспитанников в структурном подразделении «Детский сад» привела к **повышению** заболеваемости воспитанников на 2 %.

Таблица пропусков по болезни согласно табелям за аналогичные периоды прошлого года:

2016 год	2017 год
Средняя наполняемость за отчётный	Средняя наполняемость за отчётный

период 20 человек		период 17 человек	
месяц	месяц	пропущено, дето дней	пропущено, дето дней
январь	январь	16	47
февраль	февраль	24	87
март	март	51	108
апрель	апрель	54	65
май	май	42	74
сентябрь	сентябрь	77	87
октябрь	октябрь	72	75
ноябрь	ноябрь	98	92
декабрь	декабрь	112	115
Итого: 681		Итого: 415	
В среднем на одного ребёнка приходится:			
637/20=32 дето дня		415/17=44 дето дня	
Сравнивая результаты аналогичных периодов, наблюдается снижение на 12 дето дней на одного ребёнка.			

Степень выполнения плана посещаемости воспитанников структурного подразделения «Детский сад» за 2017 год составляет 60%. Сравнительная таблица выполнения плана посещаемости воспитанников структурного подразделения «Детский сад» за 2017 год:

Месяц/год	Плановое посещение	Посещение по факту
Январь 2017г.	289	160
Февраль 2017г.	290	163
Март 2017г.	374	272
Апрель 2017г.	323	217
Май 2017г.	307	197
Сентябрь 2017г.	357	270
Октябрь 2017г.	374	299
Ноябрь 2017г.	357	270
Декабрь 2017г.	366	251
Итого:	3037	1829
Степень выполнения плана посещаемости составляет 60%		

Что ниже по сравнению с прошлым годом на 17 %.

Приведенные данные показывают повышенную заболеваемость. Зафиксированный показатель выявил ряд некоторых причин простудных заболеваний:

- разница температурного режима дома и в СП «Детский сад»;
- сокращение времени прогулок дома;
- перегревание детей во время сборов на прогулку;
- преждевременная выписка детей после болезни в детский сад.

Также недостаточно включения в практику здоровьесберегающих технологий в разных видах образовательной деятельности.

Не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на педагогическом совещаниях и обсуждаются на Совете педагогов. Эти факторы находятся в поле зрения педагогов, обсуждаются пути решения устранения данных проблем. Анализ показателей здоровья детей позволил наметить на будущий год конкретные меры по их устранению. А, именно – увеличить внимание педагогического коллектива на работу с родителями по данному направлению; учитывать индивидуальный подход при выборе методов оздоровления; систематично и продолжать постоянно проводить закаливающие мероприятия; больше проводить агитационных, информационных мероприятий по привлечению родителей, с обучающимися проводить регулярно мероприятия по ЗОЖ. С коллективом СП «Детский сад» постоянно вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять систематичный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.

**Перспектива:** снижение числа простудных заболеваний среди обучающихся; повышение родительской грамотности в области здоровьесбережения и оздоровления детей.

За отчётный период в структурном подразделении «Детский сад» отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

Для свободного развития дошкольников, формирования у них мотивации к физическому совершенству, саморазвитию, адаптации к меняющимся социальным условиям воспитатели уделяют особое внимание по воспитанию основ культуры здорового образа жизни. Формирование умения с ранних лет заботиться о сохранении своего здоровья и здоровья своих близких, противостоять отрицательным явлениям в поведении окружающих становится приоритетным направлением работы СП «Детский сад» с детьми. Это воспитывает их социально адаптированными к окружающим условиям. Развивая самостоятельность, инициативность, педагоги СП «Детский сад» стараются развить в детях желание познавать, изучать, пробовать. Это и решает вторую задачу – «Продолжать развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей».

В школу в этом году выпустили семерых воспитанников. Они готовы к поступлению в первый класс. Каждый из них имеет крепкое физическое здоровье, умеет общаться с взрослыми и сверстниками, аккуратен, дисциплинирован, имеет определенные знания и умения. В задачи обучения шестилетних детей входит лишь формирование некоторых исходных предпосылок формирования учебной деятельности. Важнейшими из них являются: высокий уровень активности, инициативы, самостоятельности в учебной работе; уважительное отношение к педагогу, стремление выполнять его задания; достаточно высокий уровень производительности, т. е. умение сосредотачивать внимание на поставленной задаче, умение планировать и контролировать собственные действия в соответствии с этой задачей. Все ребята готовы к получению новых знаний.

В конце мая, и в первых числах октября воспитатели проводили ежегодный входящий и итоговый мониторинг детского развития, освоения содержания образовательной программы. По результатам мониторинга, бесед с родителями и отзывов учителей выпускники СП «Детский сад» хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая.

Однако существует проблема развития речи и коммуникации дошкольников и она, в первую очередь, реализуется через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В связи с этим была определена *годовая задача «Совершенствование речевого развития детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»*, которая должна решаться через следующие мероприятия: семинар – практикум «Игровая артикуляционная гимнастика, как средство формирования звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», открытый просмотр педагогической деятельности «Игра как средство речевого развития», мастер-класс «Проведение дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста» (апрель). Также с родителями воспитанников воспитателями и специалистами СП «Детский сад» должны проводиться консультации по вопросу речевого развития, родительские собрания, практикум «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» (октябрь), семинар для родителей старшего дошкольного возраста «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?» (февраль), выставка методической литературы и дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе (февраль), индивидуальные практические занятия (в течение учебного года).

Исходя из результатов работы в направлении «Речевое развитие» педагогическим коллективом была намечена **перспектива** на следующий учебный год: продолжать создавать в СП «Детский сад» условия для развития речи детей - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи, организовать в группах «Мастерскую слова» для организации художественно – речевой деятельности.

Для родителей провели собрания на тему: «Растить любознательных», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения», «Роль игрушки в жизни дошкольника», «С игрой – расти и развиваться!», «Закаливание детей – залог их здоровья».

Индивидуальные консультации по темам: «Советы родителям будущих первоклассников», «Общая ориентация детей в окружающем мире, и оценка запаса бытовых знаний у будущих первоклассников», «Режим будущего школьника», анкетирования «Помочь учиться» и тестирования «Я и мой ребёнок».

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, поселке, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко страдают чужому горю.

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагога в сложном деле воспитания патриотов. В рамках этой деятельности особое значение педагоги СП «Детский сад» уделяют информации для родителей в родительском уголке, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания с предварительным анкетированием, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях, приглашения на занятия, позволяющие выявить проблемы, и наметить пути работы в области патриотического воспитания.

В рамках выполнения задачи по изучению и внедрению в образовательный процесс современные подходы к организации непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, были подготовлены и проведены с детьми следующие проекты:

- с 13.03.2017 года по 31.03.2017 года краткосрочный опытно-исследовательский проект «На окошке лук зелёный»;
- с 10.04.2017 года по 21.04.2017 года краткосрочный проект «Правила поведения»;
- с 16.10.2017 года по 27.10.2017 года краткосрочный практико-ориентированный проект «Пылает рябина в осеннем саду»;
- с 13.11.2017 года по 17.11.2017 года краткосрочный творческий проект «Мой домашний любимец».

Родители были активными участниками этих проектов.

Есть в детском саду и традиционные дела: праздник Осени «Рябиновые бусы осени», праздник мам, праздник новогодней ёлки «Новогодние приключения», день снеговика, праздник пап, восьмое марта, выпуск детей в школу, день защиты детей.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании СП «Детский сад» имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в СП «Детский сад» осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников и законных представителей воспитанников (родителей) по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности, пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план по профилактике ДДТТ.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом.

Проведена большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по основам безопасности детей. Сюда была включена работа с воспитанниками СП «Детский сад», родителями. С детьми проводились минутки безопасности, сюжетно-ролевые игры. В течение года детей водили на целевые экскурсии по улицам поселка. Свои знания и впечатления дети выражали в рисунках на темы: «Где живёт огонь?», «Безопасный путь домой», «Осторожно, опасность!», «Письмо водителю!». **Перспективы:**

1. В течение летнего периода продолжать профилактическую работу по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения
2. Организовать работу по привлечению родителей к организации летних экскурсий и целевых прогулок.

Сделав анализ, педагогический коллектив преопределил задачи на

2018 год:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности на прогулке.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность и дальнейшее использование проектного метода.
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через семью.
4. Повышать родительскую грамотность в области здоровьесбережения и оздоровления детей.
5. Продолжать создавать в СП «Детский сад» условия для развития речи детей.

### **1.5 Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами

самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

**Управляющий совет** Учреждения является коллективным органом, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет:

- утверждает план (программу) развития Учреждения;
- участвует о разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок предоставления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;
- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Учреждения);
- содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения и определении порядка расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляет контроль за использованием указанных средств.

**Наблюдательный совет** Учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- Предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет** Учреждения под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает годовой календарный учебный график;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива **Учреждения:**

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

В качестве органов самоуправления в Учреждении действуют **классные и общешкольный родительские комитеты**, деятельность которых направлена на объединение семьи и школы в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий, защиту прав обучающихся и оказания им социальной помощи.

В Учреждении созданы на добровольной основе **детская ученическая организация «Эдельвейс».**

**Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор**, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

## 1.6 Оценка качества кадрового потенциала

В школе в 2017 году работало: 1 директор (по совместительству учитель), 11 учителей. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Средний возраст учителей – 50 лет. Стаж свыше 20 лет имеют 82 % педагогов Учреждения. Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров.

Средняя нагрузка учителя составила 23,7 часов.

<b>Состав педагогических кадров ОУ</b>	<b>2017</b>
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	12
Постоянные (основные сотрудники)	11
Совместители	1
<b>Наличие в штате</b>	
Административных работников	1
Учителей	12
Педагогов – психологов	0
Социальных педагогов	0
Учителей – логопедов	-
Учителей – дефектологов	-
Воспитателей ГПД	1
<b>Специалисты ОУ</b>	
<b>Имеют образование</b>	
Высшее педагогическое	6
Высшее непедагогическое	
Среднее профессиональное (педагогическое)	6
Среднее профессиональное (непедагогическое)	
Среднее общее	
Преподают предмет не по специальности	0
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	
Высшую	2
Первую	7
Вторую	-
<b>Прошли курсовую подготовку</b>	
Учителя (по преподаваемому предмету)	6
Административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
<b>Имеют Почетные звания</b>	
Народный учитель РФ	
Заслуженный учитель РФ	
<b>Имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	
Отличники народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	2

## Средний балл портфолио педагогических работников:

Показатели портфолио	2017
Результативность реализации образовательных программ	8,9
Результативность внеклассной работы по предмету	2,4
Результативность выполнения воспитательных функций	8,6
Работа по повышению уровня профессиональной подготовки, распространения педагогического опыта	5,1
Уровень трудовой и исполнительской дисциплины	6
Итого:	31

В школе работают 3 методических объединения:

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом школы, цели, задачи и направления деятельности которого определялись на основании углубленного анализа, полученного вследствие мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса; организации методической работы в школе; результатов деятельности обучающихся. На 2017 год перед методическим советом школы ставилась основная цель: способствовать повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, воспитателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

В связи с этим в текущем учебном году методический совет школы:

- Обеспечивал эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях;
- Способствовал созданию программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и условий для разных видов творческой деятельности педагогов.

Основные направления деятельности методического совета и рассматриваемые вопросы:

- Успешность работы учителей по продвижению реализации методической темы школы;
- Экспертиза и утверждение рабочих программ педагогов, программ кружковой работы, элективных курсов, элективных предметов, спецкурсов, внеурочной деятельности;
- Повышение квалификации педагогов школы в 2018 учебном году;
- Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ;
- Анализ качества образования;
- Воспитательная функция школы в современных условиях образования;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад.

Основным структурным подразделением методической службы школы являются методические группы, задачи и направления деятельности которых не только удовлетворение потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, но и организации проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по родственным дисциплинам. В 2017 году работало 3 ШМО: среднего звена, начальных классов и классных руководителей. Приоритетными направлениями работы методического мастерства учителей стали:

- Повышение теоретического методического и профессионального мастерства учителей;
- Повышение эффективности школьного урока;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах;
- Изучение профессиональных достижений педагогов, классных руководителей.

В 2017 году методический совет провел 4 плановых заседания, на которых были рассмотрены важные вопросы методической деятельности школы: анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году и рассмотрение плана мероприятий по подготовке к ГИА в 2018 году, повышение квалификации педагогов в 2018 году, подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по

общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году, анализ качества образования, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2017-2018 учебном году.

### Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2018 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

## 1.7 Оценка материально – технической базы

### Характеристика здания.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	3457,5 кв.м	Муниципальное	Администрация БМР	1984		392	80

### Обеспеченность учебными площадями.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, число посадочных мест	Актовый зал	Библиотека
32	12	24	4	1	1	-	1/80	1	1

### 3. Обеспеченность учебным оборудованием.

№ п/п	Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
1	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
2	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
3	Кабинет музыка	Моноблок	1	+
4	Кабинет математики	Моноблок	1	+
5	Кабинет физики	Ноутбук	1	+
6	Кабинет химии	Моноблок	1	+
7	Кабинет русский язык	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	
8	Кабинет истории	Компьютер	1	+
9	Кабинет технологии	Ноутбук	1	+
10	Кабинет ОБЖ	Ноутбук	1	+
11	Кабинет немецкого языка	Ноутбук	1	+
12	Кабинет информатики	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	

### 4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Мин. КомпьютерImango	1	2012	Кабинет
Мин. Ноутбук ученика Aquarius	2	2011	Кабинет физики, немецкого языка,

			ОБЖ
-Интерактивная доска CLASUS 9009B	1	2012	кабинет географии
-Мультимедийный проектор Viewsonic PJD6351	1	2012	кабинет географии
-Устройство крепления доски и мультимедийного проектора	1	2012	кабинет географии
-Компьютер Imango-30	1	2012	кабинет географии
Комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по химии (комплект для педагога)	1	2013	Кабинет химии
Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Химия. 8; 9; 10; 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных школ (4 брошюры с CD в каждой брошюре)	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по химии	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных тестов PROQuest для контроля качества знаний учащихся по химии	1	2013	Кабинет химии
Ноутбук AquariusCmp	4	2013	Кабинет начальных классов, кабинет информатики
Компьютер	4	2013	Кабинеты русского языка, математики, химии, технологии
Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе:			
- Интерактивная доска Clarus с креплением для мультимедийного проектора над доской на штанге	1	2013	Кабинет информатики
- Мультимедийный проектор Viewsonic	1	2013	Кабинет информатики
- Компьютер	1	2013	Кабинет информатики
Мультимедийный проектор Viewsonic PJD5234 с потолочным креплением	2	2013	Кабинет начальных классов
Многофункциональное устройство Xerox WorkCentre	1	2013	Библиотека

### Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
			Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
1	Кабинет начальной школы	2	2		
2	Кабинет русского языка и литературы	1		1	
3	Кабинет физики	1		1	
4	Кабинет химии	1		1	
5	Кабинет истории				
6	Кабинет иностранного языка	1	1		
7	Кабинет математики	1	1		
8	Кабинет информатики	1		1	
9	Кабинет истории и обществознания	1	1		
10	Кабинет географии	1	1		
11	Кабинет технологии	1		1	
12	Кабинет ОБЖ	1		1	

### 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно- методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровых образовательные ресурсы.

В 2017 году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 34530,00 руб. – бюджетные средства, 36957,00 – внебюджетные средства;

**Вывод, проблемы, задачи.** Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

### 1.9 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Количество читателей	88
% охвата	100
Учебники и учебная литература	841
Фонд медиатеки: кол-во дисков	53
Общий фонд библиотеки составляет	2119
Количество посещений	1700
Количество массовых мероприятий	17

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения.

В библиотеке имеются 1 компьютер с доступом в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

#### **Вывод, проблемы, задачи**

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

### 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0

1.9.2	Свыше 30 лет	2\100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/67%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель – логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог – психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор школы



О.В. Бекетова

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**  
**2. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	56/100%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/43%
1.19.1	Регионального уровня	6/11%
1.19.2	Федерального уровня	3/5,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.29.1	Высшая	2/16,6%
1.29.2	Первая	8/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1м <sup>2</sup>



О.В. Бекетова