



1. Наименование муниципальной услуги:

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Потребители муниципальной услуги:

- Граждане достигшие 3 –х летнего возраста (для дошкольного общего образования);
- Граждане достигшие 6,5 лет (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья).

3. Показатели характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источники информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год*(2)	1-й год планового периода *(3)	2-й год планового периода *(3)	
1.Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (по 5 бальной шкале);	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу ДОУ на среднем, выше среднего, высоком уровне, $N_2$ – общее число обучающихся	100	100	100	100	100	Данные мониторинга
2. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся в соответствии с ГОС НОО, аттестованных по итогам учебной четверти (года), $N_2$ - общее число	60	18	-	-	100	Данные мониторинга





		число учителей работающих в начальных классах.						
10. Доля учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры	%	$M = M1/M2$ , где $M1$ – число учителей работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры, $M2$ – общее число учителей работающих в начальных классах.	100	100	100	100	100	Данные мониторинга
11. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%	$K = K1/K2$ , где $K1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования, $K2$ - общее число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	-	-	100	100	100	Данные мониторинга
12. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный	%	$K = K1/K2$ , где $K1$ число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации), $K2$ - общее число	-	-	100	100	100	Данные мониторинга

прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации)		обучающихся в соответствии с ФГОС ООО						
13. Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/нет	Да - при условии наличия не менее 70% соответствия информационно – образовательной среды ОУ требованиям ФГОС ООО. Нет - во всех остальных случаях.	Да	Да	Да	Да	Да	Данные мониторинга
14. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых классах	Да/нет	Да – в ОУ имеется система диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых классах	Да	Да	Да	Да	Да	Данные мониторинга
15. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих принципы формирующего оценивания	%	$M = M1/M2$ , где M1 – число учителей работающих в 5-9 -ых классах, реализующих формирующее оценивание, M2 – общее число учителей работающих в 5-9 - ых классах.	70	100	100	100	100	Данные мониторинга
16. Доля учителей,	%	$M = M1/M2$ , где M1 –	70	100	100	100	100	Данные

работающих в 5-9-ых классах, использующих современные оценочные процедуры		число учителей работающих в 5-9 - ых классах, использующих современные оценочные процедуры, М2 – общее число учителей работающих в 5-9 -ых классах.						мониторинга
---	--	---	--	--	--	--	--	-------------

### 3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год *(2)	1-й год планового периода *(3)	2-й год планового периода *(3)	
Дети в возрасте от 3 до 6,5 лет	человек	20	20	20	20	20	Данные статистической отчетности
Количество обучающихся в соответствии с ГОС	человек	66	40	32	30	30	Данные статистической отчетности
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	человек	7	13	22	28	28	Данные статистической отчетности
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	человек	-	6	5	7	7	Данные статистической отчетности

### 4. Порядок оказания муниципальной услуги

#### 4.1 Нормативные правовые акты (муниципальные правовые акты), регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Решение Собрании БМР от 20.12.2013г № 664 «О районном бюджете Балаковского муниципального района на 2014 год»

- Постановление администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 29.12.2012 № 5942 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области»
- Постановление администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 01.04.2013 года «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями муниципального образования город Балаково и Балаковского муниципального района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

#### 4.2 Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
СМИ, интернет, телефон, День открытых дверей, информационные стенды в МБОУ.	Информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О действиях родителей (законных представителей), являющихся основанием для представления муниципальной услуги;</li> <li>• О порядке предоставления муниципальной услуги;</li> <li>• О должностных лицах, ответственных за предоставления муниципальной услуги;</li> <li>• О графике приема получателей муниципальной услуги;</li> <li>• Об основаниях для отказа в предоставлении муниципальной услуги;</li> <li>• О порядке обжалования действий (бездействия) должностных лиц, предоставляющих муниципальную услугу.</li> </ul>	По мере необходимости



5. Порядок контроля за исполнением муниципального задания.

Формы контроля	Периодичность	Наименование отраслевого (функционального) органа либо структурных подразделений администрации Балаковского муниципального района, осуществляющих контроль за выполнением муниципального задания (оказанием услуги)
Проведение проверок соблюдения и исполнения муниципального задания	ежеквартально	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

6. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания.

6.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (по 5 балльной шкале)	%				
2. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%				
3. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ГОС	%				

4. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ГОС	%				
5. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%				
6. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации)	%				
7. Наличие в ОУ информационно-образовательной	Да/Нет				

среды, обеспечивающей условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС					
8. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	Да/Нет				
9. Доля учителей, работающих в начальных классах, реализующих формирующее оценивание	%				
10. Доля учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры	%				
11. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС,	%				

у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ					
12. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации)	%				
13. Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет				
14. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных	Да/Нет				

процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых классах					
15. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих принципы формирующего оценивания	%				
16. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих современные оценочные процедуры	%				
17. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%				

6.2 Сроки предоставления отчетов об исполнении муниципального задания:

- до 20 числа месяца следующего за отчетным кварталом, и в срок до 20 января очередного финансового года, предоставляет учредителю отчет об исполнении муниципального задания.

7. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

---



---



---



---

не промуерено и прошнуровано

13 страниц

Директор школы: *О.В. Бекетова*  
О.В. Бекетова

