

Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании управляющего совета
МАОУ СОШ п. Головановский
Протокол № 5 от 01.08.2014 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области (Постановление АБМР № 2489 от 27.05.2014 г. «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области).

2. Год основания: 1992 год.

3. Учредитель: Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

- Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д.9б.
- Контактный телефон: (8453)44-06-41
- Председатель Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Калинина Татьяна Павловна.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1026401414390

5. ИНН: 6439036163

6. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии:

- Серия и номер бланка: РО № 031700
- № 145
- Дата выдачи: 27.03.2012г.
- Срок действия: бессрочная

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

- № 288
- Серия 64А01 № 0000040
- Дата выдачи: 18.01.2013г.
- Срок действия: 22.03.2023г.
- Приказ о государственной аккредитации №98 от 18.01.2013 г.

8. Почтовый адрес: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

9. Место нахождения: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения):

Структурное подразделение дошкольного образования «Колосок»

413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

11. Почтовый адрес: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11.

E-mail: svetlana04.71@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://golovanovka2013.ucoz.ru>

12. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол – во обучающихся
1	Дошкольного общего образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	4 года	2 группы	20
1	Начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	1	18
2	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	1	37
3	Среднего полного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	-	-
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности	До 11 лет		
		Дополнительная	До 11 лет		

	образовательного программа эколога – биологической направленности			
	Дополнительная образовательного программа физкультурно - спортивная направленности	До 11 лет		
	Дополнительная образовательного программа туристско - краеведческой направленности	До 11 лет		
	Дополнительная образовательного программа естественнонаучной направленности	До 11 лет		
	Дополнительная образовательного программа военно - патриотической направленности	До 11 лет		

13. Руководитель общеобразовательного учреждения:

- **Директор: Бекетова Ольга Владимировна, телефон – 8(8453) 65-37-44**
- **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Живицкая Галина Михайловна, телефон - 8(8453) 65-37-44:**

Основные функции:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по курируемым вопросам;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;
- организуют и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков и факультативов; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов;

- организуют работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- проводят работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

- **Ответственный за воспитательную работу: Сырыско Лилия Мударисовна, телефон - 8(8453) 65-37-44**

Основные функции:

- организует общешкольное текущее и перспективное планирование деятельности внеурочной работы с обучающимися и ее проведение;
- координирует работу классных руководителей и других непосредственно подчиненных работников;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций, студий и проведением внеурочных мероприятий; посещает внеурочные мероприятия, занятия кружков, секций, студий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- обеспечивает выполнение классными руководителями, другими непосредственными подчиненными работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, организует воспитательную работу в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;
- организует с обучающимися и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно – транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.,
- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует комплексной системе воспитания.

- **Заместитель директора по дошкольному воспитанию: Дороднова Ольга Павловна, телефон - 8(8453) 65-37-44**

Основные функции:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной работой групп, реализующих программы дошкольного образования.

- Организует целенаправленный образовательный процесс на основе Устава, Концепции развития, образовательной программы и годового плана образовательного учреждения в соответствии со статусом.
- Способствует созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
- Координирует:
 - реализацию образовательной программы воспитателями групп;
 - взаимодействие с семьями в микро- и макросоциуме;
 - подготовку и проведение массовых мероприятий.
- Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью воспитателей в рамках реализуемых программ и технологий.
- Осуществляет консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития их детей.
- Повышает уровень профессионального мастерства на семинарах и курсах повышения квалификации.
- Планирует и организует:
 - образовательную работу в дошкольных группах;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - систему связей с социумом;
 - систему контроля деятельности воспитателей и состояния образовательной работы в группах.

II. Структура образовательного учреждения.

1. Сведения о контингенте обучающихся за последние 3 года.

2011-2012 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	23	57	12	92
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/5,75	5/11,5	2/6	11/8,3
- общеобразовательных	4/5,75	5/11,5	2/6	11/8,3
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/20	-	-	-

2012-2013 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	18	49	8	75
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	4/4,5	5/9,8	2/4	11/6,8
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/20	-	-	-

2013-2014 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	18	39	-	57

Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:			-	
- общеобразовательных	4/4,5	5/7,8		9/6,3
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/20	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл. – 5 дней	5–9 кл. – 6 дней	-
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. 1 пол. - 35 мин., 2 пол. - 45 мин. 2-4 кл. - 45 мин	5–9 кл.– 45 мин.	-
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.	Минимальная - 10 мин. Максимальная – две по 20 мин.	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 кл. - один раз в четверть	5-9 кл. - один раз в четверть	-

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя – 5-9 классы;
пятидневная рабочая неделя – 1-4 классы

сменность занятий: одна смена

2. Формы обучения по классам:

2011-2012 учебный год

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
1	общеобразовательная	3	-	-	-	-	-	3
2	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
3	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
4	общеобразовательная	9	-	-	-	-	-	9
5	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
6	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
7	общеобразовательная	16	-	-	-	-	-	16
8	общеобразовательная	12	-	-	-	-	-	12
9	общеобразовательная	18	-	-	-	-	-	18
10	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
11	общеобразовательная	7	-	-	-	-	-	7
Итого		92						92

2012-2013

Класс	Вид,	Очная форма	Семейное	Самообразование	Всего
-------	------	-------------	----------	-----------------	-------

	профиль программы	Групповая (чел.)	по индивиду альным учебным планам (чел.)	в дистанци онном режиме (чел.)	образо вание	Всего	Из них - экстерн ат	обучаю щихся в классе
1	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
2	общеобразовательная	2	-	-	-	-	-	2
3	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
4	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
5	общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
6	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
7	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
8	общеобразовательная	15	-	-	-	-	-	15
9	общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	13
10	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
11	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
Итого		75						75

2013- 2014 учебный год

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образо вание	Самообразование		Всего обучаю щихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивиду альным учебным планам (чел.)	в дистанци онном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстерн ат	
1	общеобразовательная	7	-	-	-	-	-	7
2	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
3	общеобразовательная	2	-	-	-	-	-	2
4	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
5	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
6	общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
7	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
8	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
9	общеобразовательная	15	-	-	-	-	-	15
10	общеобразовательная	-	-	-	-	-	-	-
11	общеобразовательная	-	-	-	-	-	-	-
Итого		57						57

1. Реализация программ дополнительного образования детей

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
2011-2012 учебный год		
Естественнонаучное	«Веселая математика»	5
	«Веселая математика»	12
	ИТОГО:	17
Художественно-эстетическое	«Декоративно – прикладное искусство» начальная школа	6
	«Декоративно – прикладное искусство» среднее звено	6
	«Оригами»	5
	«Квиллинг»	5
	«Очумелые ручки»	5
	«Кукольный театр»	8
	«Литературная мастерская»	6
	«Основы правовой культуры»	6
	ИТОГО:	47
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	6
	«Волейбол»	9
	«Мини-футбол»	12
	«Баскетбол» девушки	9
	«Баскетбол» юноши	9

	ИТОГО	45
Эколого-биологическое	«История родного села»	6
	«Традиции родного края»	6
	ИТОГО:	12
Военно-патриотическое	«Дружина юных инспекторов дорожного движения»	9
	«Дружина юных пожарных»	12
	ИТОГО:	21
	ИТОГО: 19	76 – 83%
2012-2013 учебный год		
Естественнонаучное	«Веселая математика»	4
	«Математические головоломки»	10
	«Знатоки русского языка»	4
	«Удивительный мир литературы»	6
	ИТОГО:	24
Художественно-эстетическое	«Восточные танцы»	4
	«Художники умельцы»	6
	«Мастерская чудес»	16
	«Квиллинг – волшебный завиток»	10
	«Умелые ручки»	6
	«Кукольный театр»	6
	ИТОГО:	48
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	10
	«ОФП»	8
	«Баскетбол» девушки	8
	«Баскетбол» юноши	8
	ИТОГО	34
Эколого-биологическое	«Юный эколог»	6
	«Родничок»	6
	ИТОГО:	12
Туристско-краеведческое	«Виртуальный краеведческий музей»	12
	ИТОГО:	12
Военно-патриотическое	«Дружина помощников полиции»	5
	«Дружина юных пожарных»	16
	ИТОГО:	21
Научно-техническое	«Мир информатики»	6
	ИТОГО:	6
	ИТОГО: 20	72 – 96%
2013-2014 учебный год		
Естественнонаучное	«Математические головоломки»	10
	Кукольный театр на немецком языке «Непоседы»	10
	ИТОГО:	20
Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	6
	«Мастерская чудес»	6
	«Квиллинг – волшебный завиток»	6
	«Умелые ручки»	10
	«Кукольный театр»	9
	ИТОГО:	37
	Физкультурно-спортивное	«ОФП»
«ОФП»		8
«Баскетбол»		26
Мини футбол		10
ИТОГО		54
Эколого-биологическое	«Родничок»	9
	ИТОГО:	9
Туристско-краеведческое	«История родного края»	14
	ИТОГО:	14
Военно-патриотическое	«Дружина помощников полиции»	10
	«Дружина юных пожарных»	10
	«Дружина юных инспекторов дорожного движения»	9
	ИТОГО:	29

	ИТОГО: 16	59– 100%
--	------------------	-----------------

2. Дополнительные платные образовательные услуги - нет

Вид оказываемой услуги	Класс	Количество обучающихся

3. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля обучающихся, охваченных программой
Программа патриотического воспитания обучающихся на 2011-2015 гг.	Администрация МБОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Целевая программа «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся и формированию здорового образа жизни» на 2011-2015 гг	Администрация МБОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Программа «Здоровье» на 2011-2014гг	Администрация МБОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Программа «Семья» на 2011-2014гг	Администрация МБОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Программа духовно-нравственного воспитания учащихся «Я – Гражданин своей страны» на 2011 – 2015 гг.	Администрация МБОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%
Программа профилактики опорно двигательного аппарата на 2009-2014 гг.	Администрация МБОУ СОШ п. Головановский	1-9 класс	100%

4. Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:

Количество учебных часов на старшей ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	80 час.
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	5 чел.
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	-Мини – проекты на уроках; - Проекты по основным темам учебных программ; - Проекты на элективных курсах и предметах; - Муниципальные научно – практические конференции; - Муниципальные конкурсы проектов; - Дистанционные конкурсы проектов.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сохранение контингента обучающихся (за последние 3 года)

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2011/2012	7%	0

2012/2013	13%	0
2013/2014	15%	0

2. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за предыдущие три года (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 класс

предмет	2011/2012		2012/2013		2013-2014	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	55,5%	100%	66,6%	100%	80%
Литературное чтение	100%	66,6%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	70%	100%	100%	100%	80%
Математика	100%	55%	100%	83,3%	100%	80%
Окружающий мир	100%	88,8%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

9 класс

предмет	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	47%	100%	30,7%	100%	34%
Литература	100%	52,9%	100%	61%	100%	53%
Иностранный язык	100%	35%	100%	46%	100%	47%
Математика	100%	35%	100%	31%	100%	40%
Информатика	100%	88,2%	100%	100%	100%	85,7%
История	100%	31%	100%	46%	100%	60%
Обществознание	100%	43%	100%	54%	100%	60%
География	100%	29%	100%	30%	100%	57%
Физика	100%	58%	100%	38%	100%	40%
Химия	100%	35,2%;	100%	53%	100%	67%
Биология	100%	53%	100%	92,3%	100%	47%
ОЗОЖ	-	-	100%	100%	100%	100%
Экология	100%	64%	100%	100%	100%	66%
Краеведение	-	-				
Музыка	-	-	-	-		
ИЗО	-	-	-	-		
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	82,3%	100%	100%	100%	87%
Физическая культура	100%	94,1%	100%	100%	100%	100%

11 класс

предмет	2011/2012		2012 /2013		2013/2014	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100 %	71%	100 %	100 %	-	
Литература	100 %	86%	100 %	100 %	-	-
Иностранный язык	100 %	86%	100 %	100 %	-	-
Математика	100 %	71,4%	100 %	100 %	-	-

Информатика и ИКТ	100 %	100%	100 %	100 %	-	-
История	100 %	53,5%	100 %	100 %	-	-
Обществознание	100 %	74%	100 %	100 %	-	-
География	100 %	85%	100 %	100 %	-	-
Физика	100 %	71%	100 %	100 %	-	-
Химия	100 %	57%	100 %	100 %	-	-
Биология	100 %	86%	100 %	100 %	-	-
Физическая культура	100 %	100%	100 %	100 %	-	-
ОБЖ	100 %	100%	100 %	100 %	-	-

3. Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

4 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2011-2012	9	9	0	-	4 чел. – 45%	-
2012-2013	6	6	0	-	3 чел. – 50%	-
2013-2014	5	5	0	-	3 чел. – 60%	-

9 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ
2011/2012	18	18/100%	0/0%	0	4 чел./22,2%	0/0%	0/0%	0/0%	4	11	3
2012/2013	13	13/100%	0/0%	0/0%	3 чел./23,0%	0/0%	0/0%	0/0%	0	13	0
2013/2014	15	15/100%	0/0%	0	5 чел./33%	0/0%	0/0%	0/0%	5	8	2

11 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2011/2012	7	7/100%	0/0%	1/14,1%	2/28,2%	0/0%	0/0%	6	1	0
2012/2013	4	4/100%	0/0%	1/25%	2/50%	0/0%	0/0%	4	0	0
2013/2014	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	18	13	15
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	18/100%	13/100%	15/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	18/100%	13/100%	15/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	11/61,1%	10/76,9%	15/69%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	0/0%	0/0%	0/0%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	7	4	-

Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	7	4	-
Количество/доля, проходивших ГИА в форме:			
- единого государственного экзамена (ЕГЭ)	7	4	-
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	-	-	-
- сочетание ЕГЭ и ГВЭ	-	-	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдававших только обязательные предметы (русский язык и математику)	0/0 %	0/0 %	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	7/100,0%	4/100,0%	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов	0/0 %	0/0 %	-

**5. Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам за последние 3 года
2011 – 2012 учебный год**

Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
			1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
Русский язык	Международный	18					
Математика	Межрегиональная заочная	15		2			
История	Межмуниципальная дистанционная олимпиада	2					
Химия	Муниципальный	8					
Экология	Региональный	6			1		

2012 – 2013 учебный год

Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
			1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
Русский язык	Муниципальная	7					
Литературное чтение	Всероссийская олимпиада «Сказка»	2					2
Информатика	Открытая Всероссийская «Информационные технологии»	5		2			
География	X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	1					
Химия	Всероссийская заочная	3					
Химия	Всероссийская заочная	3		1			

2013 – 2014 учебный год

Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
			1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
Русский язык	Муниципальная	7					
Математика	Международный	10	1				
	межрегиональный	8	1	1		2	6
Литературное чтение	Всероссийская олимпиада «Сказка»	2					2
Информатика	Открытая Всероссийская «Информационные технологии»	5		2			
География	X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	1					
Химия	Всероссийская заочная	2					
	Муниципальный	2		1			

Биология	Всероссийская заочная	11	1	1			
ИЗО	Межмуниципальный	3	1	2			
	Муниципальный	2	2				
Конкурс декоративно – прикладного искусства	Муниципальный	1		1			
Интернет – конкурс «Здоровье нации процветание страны»	Региональный	11	1				5
Сетевой конкурс «От осени к лету – поворота нету»	Межрегиональный	2		2			
Дистанционный конкурс – фестиваль «Рождественское чудо»	Межрегиональный	5		1		1	3

6. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3года:

Учебный год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2011-2012	Учащимися школы не было совершено правонарушений		
2012-2013	Учащимися школы не было совершено правонарушений		
2013-2014	Учащимися школы не было совершено правонарушений		

7. Динамика среднего балла портфолио обучающихся за последние 3 года

Показатели портфолио	Средний балл		
	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год
Предметная компетентность обучающихся	17	18	12
Функциональная грамотность	7,7	8	6
Социальная компетентность обучающихся	16,7	16,7	11
Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся	11,1	11,1	10
Коммуникативная компетентность обучающихся	16,1	16,2	13,8
Интеллектуальная компетентность обучающихся	15,6	15,6	12,5
ИТОГО:	84,2	85,6	65,3

8. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
Общая заболеваемость	38	29	26
Острая заболеваемость	26	22	8
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	11,1	16,9	12,5
Процент часто болеющих детей	5,4	26,3	14,9
Индекс здоровья	9,1	7,4	6,5
Процент детей, имеющих морфофункциональные	0	0	0

отклонения			
Процент детей с хроническими заболеваниями	3,2	7,8	6,6
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0	0	0
Распределение детей по группам здоровья	1гр.-34 ч. 2гр.-54ч. 3гр.-2 ч. 4-2ч.	1гр.-6 ч. 2гр.-69 ч. 3гр.-1ч. 4- -	1гр.-2 ч. 2гр.-55 ч. 3гр.- - 4- -
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	3гр.-0 чел.	3 гр.-0 чел.	3 гр.-0 чел.

V. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управляющий совет Учреждения является коллективным органом, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет:

- утверждает план (программу) развития Учреждения;
- участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок предоставления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;
- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Учреждения);
- содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения и определении порядка расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляет контроль за использованием указанных средств.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- Предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- Предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет Учреждения под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- утверждает план работы Учреждения на учебный год;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- принимает решение о заключении коллективного договора;

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;

- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

В качестве органов самоуправления в Учреждении действуют **классные и общешкольный родительские комитеты**, деятельность которых направлена на объединение семьи и школы в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий, защиту прав обучающихся и оказания им социальной помощи.

В Учреждении созданы на добровольной основе **детская ученическая организация «Эдельвейс»**.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

2. Основные направления инновационной деятельности.

В 2013 – 2014 учебном году на базе школы функционировала 1 экспериментальная площадка школьного уровня: «Совершенствование преподавания физической культуры: «Апробация программы по бадминтону для ОУ».

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав педагогических кадров ОУ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	15	15	13
Постоянные (основные сотрудники)	15	15	13
Совместители	-	-	1
Наличие в штате			
Административных работников	2	2	3
Учителей	13	13	13
Педагогов – психологов	1	1	1
Социальных педагогов	-	-	-
Учителей – логопедов	-	-	-
Учителей – дефектологов	-	-	-
Воспитателей ГПД	1	1	1
Специалисты ОУ			

Имеют образование			
Высшее педагогическое	9	9	5
Высшее непедагогическое			
Среднее профессиональное (педагогическое)	5	5	8
Среднее профессиональное (непедагогическое)			
Среднее общее			
Преподают предмет не по специальности			5
Имеют квалификационную категорию			
Высшую	6	6	2
Первую	5	5	10
Вторую	3	2	-
Прошли курсовую подготовку			
Учителя (по преподаваемому предмету)	4	6	5
Административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1	2	-
Имеют Почетные звания			
Народный учитель РФ			
Заслуженный учитель РФ			
Имеют ведомственные и региональные знаки отличия			
Отличники народного образования	4	2	1
Почетный работник общего образования РФ	1	1	3

2. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев: **вакансий нет.**

3. Динамика среднего балла педагогических работников за последние три года:

Показатели портфолио	Средний балл		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Уровень представляемого содержания образования	4,1	1,8	3,6
Уровень профессиональной культуры педагога	8	9	9,4
Динамика учебных достижений обучающихся	11	13,2	11,5
Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	9,6	10,72	10,5
Результативность деятельности классного руководителя в качестве кл рук	5,5	7	9,7
Результативность участия педагога в методической и научно – исследовательской работе	3,1	4,6	5,2
Общественная деятельность педагогического работника	2	2	2,7
Итого:	43,3	48,3	49,4

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика здания.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	3457,5 кв.м	Муниципальное	Администрация БМР	1984		392	80

2. Обеспеченность учебными площадями.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, число посадочных мест	Актовый зал	Библиотека
32	12	24	4	1	1	-	1/80	1	1

3. Обеспеченность учебным оборудованием.

№ п/п	Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
1	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
2	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
3	Кабинет русского языка	Моноблок	1	+
4	Кабинет математики	Моноблок	1	+
5	Кабинет физики	Ноутбук	1	+
6	Кабинет химии	Моноблок	1	+
7	Кабинет географии	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	
8	Кабинет истории	Компьютер	1	+
9	Кабинет технологии	Ноутбук	1	+
10	Кабинет ОБЖ	Ноутбук	1	+
11	Кабинет немецкого языка	Ноутбук	1	+
12	Кабинет информатики	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Мин. Компьютер Imango	1	2012	Кабинет
Мин. Ноутбук ученика Aquarius	2	2011	Кабинет физики, немецкого языка, ОБЖ
-Интерактивная доска CLASUS 9009B	1	2012	кабинет географии
-Мультимедийный проектор Viewsonic PJD6351	1	2012	кабинет географии
-Устройство крепления доски и мультимедийного проектора	1	2012	кабинет географии
-Компьютер Imango-30	1	2012	кабинет географии
Комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по химии (комплект для педагога)	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения экспериментов по химии с использованием цифрового измерительного оборудования	1	2013	Кабинет химии
Аппарат Киппа для получения газов демонстрационный	1	2013	Кабинет химии
Столик подъемный	1	2013	Кабинет химии
Штатив лабораторный большой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 250 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 400 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный с носиком 250 мл.	1	2013	Кабинет химии
Комплект этикеток для химической посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор моделей кристаллических решеток (9 шт.)	1	2013	Кабинет химии
Модель строения атома	1	2013	Кабинет химии
Микролаборатория для химического эксперимента	1	2013	Кабинет химии
Набор по электрохимии	1	2013	Кабинет химии
Хранилище для химических реактивов	1	2013	Кабинет химии
Доска для сушки посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор №1 ОС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ВС «Щелочи»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ОС «Гидроксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 5 С «Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 6 С «Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 7 С «Минеральные удобрения»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 9 ВС «Образцы неорганических веществ»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 10. ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 11 ОС «Карбонаты»	1	2013	Кабинет химии

Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 13 ВС «Галогениды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 17 С «Нитраты» (без серебра азотнокислого)	1	2013	Кабинет химии
Набор № 18 С «Соединения хрома»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 19 ВС «Соединения марганца»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 20 ВС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ОС «Кислоты органические»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 22 ВС «Индикаторы»	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения лабораторных работ по химии (настольный)	3	2013	Кабинет химии
Весы для сыпучих материалов с гирями	3	2013	Кабинет химии
Ложка для сжигания веществ	3	2013	Кабинет химии
Зажим винтовой	3	2013	Кабинет химии
Зажим пружинный	3	2013	Кабинет химии
Сетка асбестовая	3	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 100 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 50 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный 100 мл	2	2013	Кабинет химии
Коллекция «Алюминий» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Волокна» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Металлы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Пластмассы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Стекло и изделия из стекла» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Топливо » (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Чугун и сталь» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Шкала твердости» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция моделей атомов для составления объемных моделей молекул со стержнями (лабораторный)	3	2013	Кабинет химии
Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD)	1	2013	Кабинет химии
Серия «Современные Образовательные Технологии» Методическое пособие для педагога. Передовые педагогические практики. Химия. (брошюра)	1	2013	Кабинет химии
Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Химия. 8; 9; 10; 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных школ (4 брошюры с CD в каждой брошюре)	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по химии	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных тестов PROQuest для контроля качества знаний учащихся по химии	1	2013	Кабинет химии
Ноутбук AquariusCmp	4	2013	Кабинет начальных классов, кабинет информатики
Компьютер	4	2013	Кабинеты русского языка, математики, химии, технологии
Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе:			
- Интерактивная доска Clusus с креплением для мультимедийного проектора над доской на штанге	1	2013	Кабинет информатики
- Мультимедийный проектор Viewsonic	1	2013	Кабинет информатики
- Компьютер	1	2013	Кабинет информатики
Мультимедийный проектор Viewsonic PJD5234 с потолочным креплением	2	2013	Кабинет начальных классов
Многофункциональное устройство Xerox WorkCentre	1	2013	Библиотека

5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
			Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
1	Кабинет начальной школы	2	2		
2	Кабинет русского языка и литературы	1		1	
3	Кабинет физики	1		1	
4	Кабинет химии	1		1	
5	Кабинет истории				
6	Кабинет иностранного языка	1	1		
7	Кабинет математики	1	1		
8	Кабинет информатики	1		1	
9	Кабинет истории и обществознания	1	1		
10	Кабинет географии	1	1		
11	Кабинет технологии	1		1	
12	Кабинет ОБЖ	1		1	

6. Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет **2476** экземпляров. Учебная литература - **1113** экз., справочная **200** экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет **100%** учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен **40**. Периодические издания - **2** наименований.

На одного обучающегося приходится **18** экз. учебников и учебных пособий, **3** экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 1 компьютер. Используется для написания планов работы библиотеки, сценариев к праздничным и юбилейным датам.

Электронные образовательные ресурсы: медиатека в количестве 57 дисков.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛОСОК» МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	3\100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/25%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель – логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог – психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/37%
1.19.1	Регионального уровня	13/23%
1.19.2	Федерального уровня	5/8,7%
1.19.3	Международного уровня	5/8,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/53,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92,3%
1.29.1	Высшая	2/15,3%

