

Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»
Балаковского района Саратовской области

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Головановский»
Балаковского района Саратовской области
за 2014 – 2015 учебный год

Рассмотрено на заседании управляющего совета
МАОУ СОШ п. Головановский
Протокол № 13 от 23.07.2015 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области (Постановление АБМР № 2489 от 27.05.2014 г. «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области).

2. Год основания: 1992 год.

3. Учредитель: Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

- Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д.9б.
- Контактный телефон: (8453)44-06-41
- Председатель Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Калинина Татьяна Павловна.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
№ 1026401414390

5. ИНН: 6439036163

6. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии:

- Серия и номер бланка: 64Л01 №0001383
- № 1733
- Дата выдачи: 23.12.2014 г.
- Срок действия: бессрочная

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

- № 822
- Серия 64А01 № 0000091
- Дата выдачи: 10.03.2015 г.
- Срок действия: 22.03.2023г.

8. Почтовый адрес: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

9. Место нахождения: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения):

Структурное подразделение дошкольного образования «Колосок»

413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11

11. Почтовый адрес: 413807 РФ Саратовская область Балаковский район п. Головановский ул. Новая 11.

E-mail: svetlana04.71@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://golovanovka2013.ucoz.ru>

12. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол – во обучающихся
1	Дошкольного общего образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	4 года	2 группы	18
1	Начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4	21
2	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5	33
3	Среднего полного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	1	5
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности	До 11 лет		
		Дополнительная образовательная программа	До 11 лет		

	эколого – биологической направленности			
	Дополнительная образовательного программа физкультурно - спортивная направленности	До 11 лет		
	Дополнительная образовательного программа туристско - краеведческой направленности	До 11 лет		
	Дополнительная образовательного программа естественнонаучной направленности	До 11 лет		
	Дополнительная образовательного программа военно - патриотической направленности	До 11 лет		

13. Руководитель общеобразовательного учреждения:

- **Директор:** Бекетова Ольга Владимировна, телефон – 8(8453) 65-37-44
- **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:** Живицкая Галина Михайловна, телефон - 8(8453) 65-37-44:

Основные функции:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по курируемым вопросам;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;
- организуют и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков и факультативов; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов;

- организуют работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- проводят работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

- **Ответственный за воспитательную работу:** Сырыско Лилия Мударисовна, телефон - 8(8453) 65-37-44

Основные функции:

- организует общешкольное текущее и перспективное планирование деятельности внеурочной работы с обучающимися и ее проведение;
- координирует работу классных руководителей и других непосредственно подчиненных работников;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций, студий и проведением внеурочных мероприятий; посещает внеурочные мероприятия, занятия кружков, секций, студий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- обеспечивает выполнение классными руководителями, другими непосредственными подчиненными работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, организует воспитательную работу в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;
- организует с обучающимися и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно – транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.,
- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует комплексной системе воспитания.

- **Заместитель директора по дошкольному воспитанию:** Дороднова Ольга Павловна, телефон - 8(8453) 65-37-44

Основные функции:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной работой групп, реализующих программы дошкольного образования.
- Организует целенаправленный образовательный процесс на основе Устава, Концепции развития, образовательной программы и годового плана образовательного учреждения в соответствии со статусом.

- Способствует созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
- Координирует:
 - реализацию образовательной программы воспитателями групп;
 - взаимодействие с семьями в микро- и макросоциуме;
 - подготовку и проведение массовых мероприятий.
- Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью воспитателей в рамках реализуемых программ и технологий.
- Осуществляет консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития их детей.
- Повышает уровень профессионального мастерства на семинарах и курсах повышения квалификации.
- Планирует и организует:
 - образовательную работу в дошкольных группах;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - систему связей с социумом;
 - систему контроля деятельности воспитателей и состояния образовательной работы в группах.

II. Структура образовательного учреждения.

1. Сведения о контингенте обучающихся.

2014-2015 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	21	33	5	59
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	4/5,5	5/7,8	1/5	10/5,9
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/15	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл. – 5 дней	5–9 кл. – 6 дней	10 кл. – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. 1 пол. - 35 мин., 2 пол. - 45 мин. 2-4 кл. - 45 мин	5–9 кл.– 45 мин.	10 кл.– 45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.	Минимальная - 10 мин. Максимальная – две по 20 мин.	Минимальная - 10 мин. Максимальная – две по 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 кл. - один раз в четверть	5-9 кл. - один раз в четверть	10 кл. – один раз в полугодие

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя – 5-10 классы;

пятидневная рабочая неделя – 1-4 классы

сменность занятий: одна смена

2. Формы обучения по классам:

2014- 2015 учебный год

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
1	общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
2	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
3	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
4	общеобразовательная	3	-	-	-	-	-	3
5	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
6	общеобразовательная	7	-	-	-	-	-	7
7	общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
8	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
9	общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
10	общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
11	общеобразовательная	-	-	-	-	-	-	-
Итого		59						59

1. Реализация программ дополнительного образования детей

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
2014-2015 учебный год		
Естественнонаучное	«Занимательная математика»	6
	"Юные математики"	9
	ИТОГО:	15
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир народного искусства»	10
	«Прикосновение»	5
	«Стиль и мода»	5
	"Цветы в интерьере»	6
	"Кукольная мастерская"	6
	«Красота в твоём объективе»	7
	"В гостях у сказки"	6
	ИТОГО:	45
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	8
	«Волейбол»	10
	«Баскетбол»	10
	"Мини футбол"	9
	"Гимнастика"	8
	ИТОГО	45
Эколого-биологическое	«Моя первая экология»	10
	ИТОГО:	10
Туристско-краеведческое	«История родного края»	5
	Тимуровский отряд "Следопыты"	5
	"Праздники, традиции, ремесла России"	7
	"Музей в твоём классе"	4
	ИТОГО:	21
Военно-патриотическое	«Дружина помощников полиции»	5

	«Дружина юных пожарных»	10
	«Дружина юных инспекторов дорожного движения» "Лидеры"	5
		5
	ИТОГО:	25
	ИТОГО: 23	59 – 100%

2. Дополнительные платные образовательные услуги - нет

Вид оказываемой услуги	Класс	Количество обучающихся

3. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля обучающихся, охваченных программой
Программа патриотического воспитания обучающихся на 2011-2015 гг.	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-10 класс	100%
Целевая программа «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся и формированию здорового образа жизни» на 2011-2015 гг	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-10 класс	100%
Программа «Здоровье» на 2015-2020гг	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-10 класс	100%
Программа «Семья» на 2015-2020гг	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-10 класс	100%
Программа духовно-нравственного воспитания учащихся «Я – Гражданин своей страны» на 2011 – 2015 гг.	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-10 класс	100%
Программа профилактики опорно двигательного аппарата на 2015-2017 гг.	Администрация МАОУ СОШ п. Головановский	1-10 класс	100%

4. Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:

Количество учебных часов на старшей ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	134 час.
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	7 чел.
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	-Мини – проекты на уроках; - Проекты по основным темам учебных программ; - Проекты на элективных курсах и предметах; - Муниципальные научно – практические конференции; - Муниципальные конкурсы проектов; - Дистанционные конкурсы проектов.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сохранение контингента обучающихся

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2014/2015	1,6%	0

2. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов по каждой образовательной ступени (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 класс

предмет	2014-2015	
	У	КЗ
Русский язык	100%	80%
Литературное чтение	100%	100%
Иностранный язык	100%	80%
Математика	100%	80%
Окружающий мир	100%	100%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

9 класс

предмет	2014/2015	
	У	КЗ
Русский язык	100%	34%
Литература	100%	53%
Иностранный язык	100%	47%
Математика	100%	40%
Информатика	100%	85,7%
История	100%	60%
Обществознание	100%	60%
География	100%	57%
Физика	100%	40%
Химия	100%	67%
Биология	100%	47%
ОЗОЖ	100%	100%
Экология	100%	66%
Краеведение		
Музыка		
ИЗО		
Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100%
Технология	100%	100%
ОБЖ	100%	87%
Физическая культура	100%	100%

3. Результаты аттестации выпускников ОУ.

4 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2014-2015	3	3	0	-	2 чел. – 60%	-

9 класс

Уч. год	Всего обучаю	Аттес-товано	Не ат тесто	Получили аттестат	Окончили на «4»и «5»	Оставлены на	Окончили со справкой*	Отчисл ены*	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ

	щихся	(чел./%)	вано (чел./%)	особого образца (чел./%)	(чел./%)	повторный год обучения (чел./%)	(чел./%)	(чел./%)			
2014/ 2015	6	5/ 100%	1/ 16,6%	1/16,6%	3 чел. /50%	0/ 0%	1/ 16,6%	0/ 0%	2	4	

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9 класса

	2014/2015
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	6
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	6/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	5/83,3%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	4/66,6%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	1/16,6%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	1/16,6%

5. Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам.

Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
			1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
Русский язык	Общероссийская интернет олимпиада «Олимпус»	15					2
	Международный конкурс иностранных языков «Я-лингвист»	3		2	1		
Литература	Общероссийская интернет олимпиада «Олимпус»	12	2				
Математика	Всероссийская	10	1				
	Всероссийская математическая олимпиада «Плюс»	22	5	3	6	2	6
	Общероссийская интернет олимпиада «Олимпус»	21	4	4	2		
	Межмуниципальная научно – практическая конференция «Эрудит»	1	1				
	Межмуниципальная научно – практическая конференция «СПЕКТР»	3			1		
Литературное чтение	Всероссийская олимпиада «Сказка»	2					2
Немецкий язык	Международный конкурс иностранных языков «Я-лингвист»	3	1		1		
Информатика	Открытая Всероссийская «Информационные технологии»	5		2			
География	X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	1					
	Межмуниципальная научно – практическая конференция «СПЕКТР»	3			1		

Химия	Всероссийская заочная	16					2
	Региональный	5		5			
	Муниципальный	6		6			
Биология	Всероссийская заочная	11	1	1			
Технология	Региональный	1	1				
	Муниципальный	4	2	2			
ФЗК	Первенство Балаковского муниципального района по кроссову бегу	15	1		15		
	Муниципальный турнир по греко – римской борьбе	1		1			
	Осенняя спартакиада сельских школьников Натальинского муниципального образования по дартсу	1		1			
	Осенняя спартакиада сельских школьников Натальинского муниципального образования по гиревому спорту	1			1		
	Осенняя спартакиада сельских школьников Натальинского муниципального образования по настольному теннису	2		1	1		
Конкурс декоративно – прикладного искусства	Областной	8	8				
Интернет – конкурс «Здоровье нации процветание страны»	Региональный	11	1				5

6. Сведения о правонарушениях обучающихся.

Учебный год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2014-2015	Учащимися школы не было совершено правонарушений		

7. Среднего балл портфолио обучающихся 9 класса.

Показатели портфолио	Средний балл
Предметная компетентность обучающихся	12
Функциональная грамотность	6
Социальная компетентность обучающихся	11
Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся	10
Коммуникативная компетентность обучающихся	13,8
Интеллектуальная компетентность обучающихся	12,5
ИТОГО:	65,3

8. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Общая заболеваемость	29	26	23

Острая заболеваемость	22	8	6
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	16,9	12,5	11,4
Процент часто болеющих детей	26,3	14,9	12,3
Индекс здоровья	7,4	6,5	7,1
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0	0	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	7,8	6,6	6,1
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0	0	0
Распределение детей по группам здоровья	1гр.-6 ч. 2гр.-69 ч. 3гр.-1ч. 4- -	1гр.-2 ч. 2гр.-55 ч. 3гр.- - 4- -	1гр.-1 ч. 2гр.-55 ч. 3гр.- - 4- -
Количество спецгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	3 гр.-0 чел.	3 гр.-0 чел.	3 гр.-0 чел.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной базы воспитания и развития детей.

Наш педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

На этот учебный год были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций, обычаев народа;
- становление ученического самоуправления;
- развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- формирование гражданского и патриотического воспитания, нравственных качеств, нравственной позиции;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом.

Тема воспитательной работы в 2014-2015 учебном году «Формирование духовно – нравственного поведения в системе личностно – ориентированного обучения»

Воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные праздники;
- внеурочная деятельность в рамках внедрения и реализации ФГОС
- развитие ученического самоуправления;
- воспитательную работу классных руководителей;
- проведение социальных акций;
- спортивная деятельность на развитие здорового образа жизни.

В 2014-2015 учебном году в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека» (проведение социальной акции «Ты не один!», «День учителя», Мисс Осень- 2014», «День матери», «Новогодний калейдоскоп» по возрастным группам: 1-5кл, 6-10кл, месячник по патриотическому воспитанию, посвященный великим битвам: снятию блокады Ленинграда, 72-летию Сталинградской битвы, Освобождение узников из лагеря Освенцима, Битва под Москвой, 26-летию вывода войск из Афганистана, подготовка в течение всего года к празднованию 70-летия Победы. В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: «СДДФ- 2014», были получены призовые места в различных номинациях: «Боевой листок»- 7 класс-1 место , классный руководитель Королева В.Р., «Самое лучшее стихотворение о войне»- 1 класс – сертификат участия Королева Диана - кл.руководитель Сырыско Л.М., «Самый лучшая парковая зона- проект», 7 класс, 3 место, руководитель Семенова А.В. В рамках месячника «Внимание, дети!, Внимание, каникулы» составлены и проведены мероприятия по плану всеми классными руководителями 1-10 классов. Был проведен большой праздник в честь работников сельского хозяйства «Урожай – 2014». Были приглашены ветераны труда, работники КФХ «Бирюков». Учащиеся нашей школы приняли участие в городских спортивных соревнованиях, посвященных

70-летию Победы и заняли 3 место и 1 место в личном первенстве (Акилов Артур, 10 кл.). Во всех классах проводились мероприятия по безопасности на водоемах, соблюдение правил дорожного движения: «Пусть счастливым будет путь», «Твой друг - Светофор!», «Изучаем ПДД» и др. Информация регулярно освещается на школьном сайте. Интересно и содержательно были проведены такие общешкольные мероприятия, как праздник Первого звонка, «День матери, День Победы, «Бессмертный полк, «Часовой у Знамени стоит», «Последний звонок, «Прощай, школа начальная». Особое значение в этом учебном году уделялось подготовке и проведению 70-летия Победы: конкурса боевых листков «Города-герои», проведение цикла экскурсий в комнату боевой и трудовой славы, оформление и открытие Стены памяти, конкурс патриотической песни, на который были приглашены труженики тыла, участие школы в муниципальном смотре центров патриотического воспитания. Активная деятельность была осуществлена всеми классами по поздравлению ветеранов и тружеников тыла: акция «Поздравь ветерана» через почту России, изготовление сувениров к Новому году всем ветеранам и труженикам тыла, разнесли по адресатам, акция была освещена на сайте школы; участие во всероссийской акции «Часовой у знамени стоит», посадка Рощи памяти, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», огромную работу провели по изготовлению экспонатов ШмункТ.П., Сырыско Л.М, которые организовали данную акцию с детьми, активную помощь оказали учащиеся 7-8 классов. Учащиеся 1,4,7, 9 развесили на территории двух сел поздравления для ветеранов и тружеников тыла. Большая подготовительная работа проводилась к празднованию Дня Победы: учащиеся школы под руководством зам. директора по ВР Сырыско Л.М., классных руководителей 1-10 классов приняли участие в шествии «Бессмертный полк» в двух поселках Грачи и Головановский, во время которого присоединились и жители сел; участвовали в открытии Обелиска ветеранам ВОВ и в праздничных концертах в двух селах. Информация также освещалась на школьном сайте и «Натальинском вестнике», на сайте КО. Жителями обоих сел были высказаны слова благодарности в адрес педагогов и учащихся школы. В школе проводились Всероссийские уроки Победы, уроки Мужества, которые тоже освещались на школьном сайте. Также проводились различные социальные акции: Зеленая Россия- благоустройство территории школы, субботники к 70-летию Победы, акция по сбору желудей, акция по сбору макулатуры, Международная акция «Мы за безопасность», акция «Ты не один», «Воинские захоронения», акция «Помощь Донбассу- сбор канцтоваров для детей Донбасса», акция «Поздравь ветеранов Украины». Содержательными были мероприятия «Урок финансовой грамотности», «Урок пенсионной грамотности» (Сачкова Л.А.) Участники «Лучшего ученического класса», уч-ся 7 класса принимали участие во многих муниципальных и областных конкурсах: Слет ДЮПП, конкурс методических разработок, конкурсы рисунков различного уровня, участие во всех мероприятиях школы, участие в социальных акциях, в соревнованиях по пожарному делу и др.

Планы воспитательной работы классных руководителей составлены по следующим направлениям: учебно-познавательное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, этическое, эстетическое, экологическое, индивидуальное, работа с родителями, индивидуальное, самоуправление, включена работа с семьей, родительский лекторий, мероприятия по профилактике СПИД, ОЗОЖ, ПДД, экстремизма, наркомании и токсикомании, алкоголизма и курения. По всем направлениям проводились мероприятия с использованием различных форм и методов. Работа проводилась постоянно. Из анализов воспитательной работы классных руководителей, можно сделать вывод, что взаимодействие семьи и школы находится на уровне выше среднего. Не все родители прикладывают усилия для совместного воспитательного взаимодействия. Классным руководителям рекомендовано, чаще встречаться с родителями, проводить индивидуальные консультации по различным вопросам. Тесную связь с родителями поддерживают классные руководители практически всех классов. Классные руководители ведут дневники наблюдения, в которых фиксируют все беседы с детьми и с родителями. По анализам воспитательной работы, представленными классными руководителями, можно судить о тесном взаимном сотрудничестве с родителями в 1-10 классах. Сложные отношения складываются с детьми и родителями 6,10 класса, низкая посещаемость родителями классных собраний.

Учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми. Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении закона, чему способствуют регулярное проведение недель

правовых знаний, согласно общешкольному плану воспитательной работе. Классными руководителями были проведены различные классные тематические часы. Формы проведения мероприятий были разнообразны: беседы, «дискуссии», конкурсы рисунков, познавательная игра, тестирование и др. Также проводились беседы для учащихся «Мы изучаем права» для уч-ся 1-10 классов. Классные руководители 1-10 классов проводили беседы, круглые столы, выпускали буклеты, развешивали листовки: активность проявили волонтерские отряды ДЮПП (Королева В.Р.), ЮПП (Затиная Н.В.), «Лидеры» (Семенова А.В и Сырыско Л.М.).

В январе - феврале проводился муниципальный фестиваль «Самый добрый детский фестиваль - 2014». В этом мероприятии учащиеся школы, руководители центров дополнительного образования Сырыско Л.М., Семенова А.В, Королева В. Р., , принимали самое активное участие. Королева В.Р. вместе с 7 классом приняли участие в муниципальном конкурсе внеклассных занятий среди отрядов юных помощников пожарных и заняли 3 место, среди баннеров 1 место, представляли свое выступление на закрытии и подведении итогов. Классный руководитель 7 класса Королева В.Р. стали участниками конкурса «Лучший ученический класс», где в рейтинге среди 25 команд заняли 13 место. Классный руководитель 2-3 класса Шиблева Ю.П. принимала активное участие в интернет конкурсах «И глаза молодых солдат с фотографий старых глядят», «Здоровая нация – процветание России. Готовы к комплексу ГТО», Токсаров М., 2 кл. занял 1 место. Классный руководитель Сырыско Л.М. вместе с учащимися 1,4 класса принимали активное участие в интернет конкурсах: «Зимний пейзаж», « Краски», «Кормушка своими руками», «Мой учитель», «Дню защитника Отечества», «Викторина по сказкам А.С.Пушкина. также учащиеся 1,4 класса приняли участие во Всероссийской арт-эстафете к 70-летию Победы в конкурсе рисунков. Получили сертификаты и благодарность за участие. Руководитель кружка «Мастерская чудес» Семенова А.В приняла участие в сетевом конкурсе «Творческий конкурс к 200-летию М.Ю. Лермонтова»: Уманец А., Уманец В – сертификаты, Мазгонова О. – 3 место; конкурс поделок народного творчества Глухова Ю.- 2 место, Окладникова А – 2 место, Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Моя великая Родина» УманецА, Хасанов Н, Чувашова А – сертификаты участия.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом. Классные руководители проводили классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Были проведены такие классные часы: «Защити себя сам», «Мое здоровье - основа моей жизни, « Враги человека- табак, алкоголь, наркотики», «Влияние табака на организм», «Научись говорить нет», «Эти вредные привычки и как с ними бороться?», «Ты и твое здоровье», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Наркотики – оружие самоистребления», « Как не попасть под влияние друзей» . Совместная работа проведена школой и СДК п. Головановский и п. Грачи. Проводились культурные мероприятия с участием школьников и учителей, учащиеся школы принимали активное участие в спортивных состязаниях, проводимых в Натальинском МО. Преимущество осуществлялась и с группой дошкольного образования: участие школьников в праздниках, выступление волонтерского отряда ДЮПП в детском саду. Также были организованы встречи с различными службами: фельдшер ФАП – лекция по иммунизации населения, встречи с работниками Северо-восточной сети – по безопасности в обращении с электрическими приборами, встреча с инспектором ПДН Хоровской О.А. – беседы по безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; встреча с работниками Росгостраха – проведение конкурса рисунков среди детей ДОУ и начальных классов. В этом учебном году учащиеся 1-4 классов принимали участие в онлайн-тестировании по математике.

На высоком уровне проводится работа по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы. Высокая посещаемость спортивных секций: волейбол, баскетбол. В этом учебном году работает секция гимнастики, ОФП для начальной школы. Секции ребята посещают с огромным удовольствием. Учащиеся школы во главе с учителем физкультуры Затиная Надеждой Васильевной регулярно принимали участие в районных соревнованиях. Были проведены 3 общешкольных родительских собрания. Родители посещают собрания, классные руководители консультируют родителей по разным интересующим вопросам.

В школе работает педагог – психолог. Она проводит диагностическую работу в СПДО, в 1 классе, с учащимися 9 класса. В современных условиях решение социальных проблем

детей, рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение прав учащихся и на профилактику правонарушений и преступлений направлена работа классных руководителей, инспектора по охране прав детства. С этой целью проводятся регулярные рейды по проблемным семьям, совместно с классными руководителями и инспектором по охране прав детства. На учете состоят: на внутришкольном учете состоят 5 учащихся. Со всеми перечисленными семьями и учащимися проводится индивидуальная работа, ведется необходимая документация.

Для межведомственного взаимодействия в начале учебного года были разработаны планы совместной работы с СДК п. Головановский, п. Грачи, ФАП обоих сел, участковым инспектором, сельской библиотекой, с Центром АФК. Тесную связь школа поддерживает с СДК, с сельской библиотекой, где ребята принимают самое активное участие в проведении мероприятий.

Дежурство по школе классов и классных руководителей осуществляется по утвержденному графику.

В течение сентября педагоги дополнительного образования проводили набор учащихся в группы дополнительного образования с целью максимального привлечения учащихся во внеурочное время, профилактике девиантного поведения учащихся, профилактике преступности. В 2014-2015 учебном году в школе функционировали 23 кружка и секций по различным направлениям:

- волейбол,
 - футбол
 - баскетбол
 - ОФП
 - гимнастика
 - «История родного края»
 - «Цветы в интерьере;
 - «Моя первая экология»
 - «Праздники, традиции и обычаи народов России»,
 - «В гостях у сказки»,
 - «Музей в твоём классе»,
 - «Красота в объективе»,
 - «Тимуровский отряд Следопыты»
 - Квиллинг-волшебный завиток,
 - Стиль и мода»
 - «Занимательная математика»,
 - «Юные математики»
 - Мастерская чудес,
 - «Прикосновение»
- ЮПП, ДЮПП, ЮИДД.

Посещение учащихся, находящихся на внутришкольном контроле – 100%.

Занятие школьников в центрах дополнительного образования направляет ребят на участие в конкурсах различного уровня.

VI. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управляющий совет Учреждения является коллективным органом, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет:

- утверждает план (программу) развития Учреждения;

- участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок предоставления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;

- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Учреждения);

- содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения и определении порядка расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляет контроль за использованием указанных средств.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- Предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- Предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- По представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет Учреждения под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- утверждает план работы Учреждения на учебный год;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- принимает решение о заключении коллективного договора;

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;

- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

В качестве органов самоуправления в Учреждении действуют **классные и общешкольный родительские комитеты**, деятельность которых направлена на объединение семьи и школы в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий, защиту прав обучающихся и оказания им социальной помощи.

В Учреждении созданы на добровольной основе **детская ученическая организация «Эдельвейс»**.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав педагогических кадров ОУ	2013-2014
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	13
Постоянные (основные сотрудники)	13
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	3
Учителей	13
Педагогов – психологов	1
Социальных педагогов	-
Учителей – логопедов	-
Учителей – дефектологов	-
Воспитателей ГПД	1
Специалисты ОУ	
Имеют образование	
Высшее педагогическое	5
Высшее непедагогическое	
Среднее профессиональное (педагогическое)	8
Среднее профессиональное (непедагогическое)	
Среднее общее	
Преподают предмет не по специальности	5
Имеют квалификационную категорию	
Высшую	2
Первую	11
Вторую	-
Прошли курсовую подготовку	
Учителя (по преподаваемому предмету)	5
Административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	3
Имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	
Заслуженный учитель РФ	
Имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличники народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	3

2. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: **вакансий нет.**

3. Средний балл портфолио педагогических работников:

Показатели портфолио	2014-2015
-----------------------------	------------------

Результативность реализации образовательных программ	11
Результативность внеклассной работы по предмету	7
Результативность выполнения воспитательных функций	16
Работа по повышению уровня профессиональной подготовки, распространения педагогического опыта	9,2
Уровень трудовой и исполнительской дисциплины	13,2
Итого:	49

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика здания.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	3457,5 кв.м	Муниципальное	Администрация БМР	1984		392	80

2. Обеспеченность учебными площадями.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, число посадочных мест	Актовый зал	Библиотека
32	12	24	4	1	1	-	1/80	1	1

3. Обеспеченность учебным оборудованием.

№ п/п	Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
1	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
2	Кабинет начальных классов	Компьютер	1	+
		Проектор	1	
3	Кабинет русского языка	Моноблок	1	+
4	Кабинет математики	Моноблок	1	+
5	Кабинет физики	Ноутбук	1	+
6	Кабинет химии	Моноблок	1	+
7	Кабинет географии	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	
8	Кабинет истории	Компьютер	1	+
9	Кабинет технологии	Ноутбук	1	+
10	Кабинет ОБЖ	Ноутбук	1	+
11	Кабинет немецкого языка	Ноутбук	1	+
12	Кабинет информатики	Моноблок	1	+
		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Мин. Компьютер Imango	1	2012	Кабинет
Мин. Ноутбук ученика Aquarius	2	2011	Кабинет физики, немецкого языка, ОБЖ
-Интерактивная доска CLASUS 9009B	1	2012	кабинет географии
-Мультимедийный проектор Viewsonic PJD6351	1	2012	кабинет географии
-Устройство крепления доски и мультимедийного проектора	1	2012	кабинет географии
-Компьютер Imango-30	1	2012	кабинет географии
Комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по химии (комплект для педагога)	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения экспериментов по химии с	1	2013	Кабинет химии

использованием цифрового измерительного оборудования			
Аппарат Киппа для получения газов демонстрационный	1	2013	Кабинет химии
Столик подъемный	1	2013	Кабинет химии
Штатив лабораторный большой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 250 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Стакан высокий 400 мл со шкалой	1	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный с носиком 250 мл.	1	2013	Кабинет химии
Комплект этикеток для химической посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор моделей кристаллических решеток (9 шт.)	1	2013	Кабинет химии
Модель строения атома	1	2013	Кабинет химии
Микролаборатория для химического эксперимента	1	2013	Кабинет химии
Набор по электрохимии	1	2013	Кабинет химии
Хранилище для химических реактивов	1	2013	Кабинет химии
Доска для сушки посуды	1	2013	Кабинет химии
Набор №1 ОС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ВС «Щелочи»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 3 ОС «Гидроксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 5 С «Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 6 С «Органические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 7 С «Минеральные удобрения»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 9 ВС «Образцы неорганических веществ»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 10. ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 11 ОС «Карбонаты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 12 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 13 ВС «Галогениды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 14ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 17 С «Нитраты» (без серебра азотнокислого)	1	2013	Кабинет химии
Набор № 18 С «Соединения хрома»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 19 ВС «Соединения марганца»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 20 ВС «Кислоты»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ВС «Неорганические вещества»	1	2013	Кабинет химии
Набор № 21 ОС «Кислоты органические»	1	2013	Кабинет химии
Набор №22 ВС «Индикаторы»	1	2013	Кабинет химии
Набор для проведения лабораторных работ по химии (настольный)	3	2013	Кабинет химии
Весы для сыпучих материалов с гирями	3	2013	Кабинет химии
Ложка для сжигания веществ	3	2013	Кабинет химии
Зажим винтовой	3	2013	Кабинет химии
Зажим пружинный	3	2013	Кабинет химии
Сетка асбестовая	3	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 100 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Стакан высокий с носиком 50 мл с меткой	2	2013	Кабинет химии
Цилиндр измерительный 100 мл	2	2013	Кабинет химии
Коллекция «Алюминий» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Волокна» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Металлы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Пластмассы» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Стекло и изделия из стекла» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Топливо » (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Чугун и сталь» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция «Шкала твердости» (раздаточная)	1	2013	Кабинет химии
Коллекция моделей атомов для составления объемных моделей молекул со стержнями (лабораторный)	3	2013	Кабинет химии
Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD)	1	2013	Кабинет химии
Серия «Современные Образовательные Технологии» Методическое пособие для педагога. Передовые	1	2013	Кабинет химии

педагогические практики. Химия. (брошюра)			
Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Химия. 8; 9; 10; 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных школ (4 брошюры с CDв каждой брошюре)	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по химии	1	2013	Кабинет химии
Банк данных электронных тестов PROQuest для контроля качества знаний учащихся по химии	1	2013	Кабинет химии
Ноутбук AquariusCmp	4	2013	Кабинет начальных классов, кабинет информатики
Компьютер	4	2013	Кабинеты русского языка, математики, химии, технологии
Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе:			
- Интерактивная доска Clusus с креплением для мультимедийного проектора над доской на штанге	1	2013	Кабинет информатики
- Мультимедийный проектор Viewsonic	1	2013	Кабинет информатики
- Компьютер	1	2013	Кабинет информатики
Мультимедийный проектор Viewsonic PJD5234 с потолочным креплением	2	2013	Кабинет начальных классов
Многофункциональное устройство XeroxWorkCentre	1	2013	Библиотека

5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
			Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
1	Кабинет начальной школы	2	2		
2	Кабинет русского языка и литературы	1		1	
3	Кабинет физики	1		1	
4	Кабинет химии	1		1	
5	Кабинет истории				
6	Кабинет иностранного языка	1	1		
7	Кабинет математики	1	1		
8	Кабинет информатики	1		1	
9	Кабинет истории и обществознания	1	1		
10	Кабинет географии	1	1		
11	Кабинет технологии	1		1	
12	Кабинет ОБЖ	1		1	

6. Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет **2567** экземпляров. Учебная литература - **1204** экз., справочная **200** экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет **100%** учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен **40**. Периодические издания - **2** наименований.

На одного обучающегося приходится **18** экз. учебников и учебных пособий, **3** экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 1 компьютер. Используется для написания планов работы библиотеки, сценариев к праздничным и юбилейным датам.

Электронные образовательные ресурсы: медиатека в количестве 68 дисков.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛОСОК» МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	2/66,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	3\100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/25%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель – логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог – психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей	24/40, 6%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/36%
1.19.1	Регионального уровня	6/10,1%
1.19.2	Федерального уровня	13/22%
1.19.3	Международного уровня	2/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках	0/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/53,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.29.1	Высшая	2/15,3%
1.29.2	Первая	11/84,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1м ²

Директор школы

О.В. Бекетова